

## **VERA Mathe**

### **Beitrag von „justa“ vom 10. Mai 2011 16:23**

Hallihallo!

Ich wüsste mal ganz gerne, was ihr dazu sagt?

Ich bin gerade etwas frustriert - da rechnen die Kinder wie die Weltmeister und kommen auch auf tolle Teilergebnisse und ich muss die Aufgaben als falsch bewerten! Das Gesamtergebnis also ganz schön schlecht. Viele Kinder haben WEIT weniger als die Hälfte der Aufgaben richtig (obwohl wie gesagt viele richtige Teilergebnisse!)

Wie geht es euch? Könnt ihr mich etwas aufbauen???

Liebe Grüße,

justa

---

### **Beitrag von „tigerente303“ vom 10. Mai 2011 16:33**

Ich bin erst wieder nächstes Jahr dran, aber ich kann dich beruhigen - das ist so bei [Vera](#)! Jedes Jahr ärgert mich das, ändern kann man es leider nicht.

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 10. Mai 2011 18:49**

Stimme Tigerente zu, allerdings finde ich, dass dieses Jahr viel mehr die einzelnen Teilaufgaben gewertet werden. Wir hatten schon Jahre, da war bei einem Fehler innerhalb von vier Teilaufgaben die ganze Aufgabe falsch. Oder war das beim Lesen??? Da hat es mich auf jeden Fall immer super geärgert.

---

### **Beitrag von „justa“ vom 10. Mai 2011 19:03**

Aber bei einigen Aufgaben ist das auch in diesem Jahr wieder so.

Vielleicht sollte ich mich einfach freuen, dass es nur 4 oder 5 Aufgaben mit mehreren Teilaufgaben gibt.

Trotzdem kann ich diese Vera-Ersteller-Menschen und deren Logik nicht verstehen - es ist doch einfach ein Unterschied, ob man eine Aufgabe fast richtig bearbeitet oder komplett falsch...



Diese Argumentation mit dem Erreichen von Kompetenzniveaus...

Aber ich bin mit meiner Unzufriedenheit ja scheinbar nicht allein... Auf ein Neues am Donnerstag...

---

### **Beitrag von „Anja82“ vom 10. Mai 2011 19:12**

Wieso korrigiert ihr das? Wir müssen die Hefte unkorrigiert wieder abgeben. 😞

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 10. Mai 2011 19:15**

In NRW müssen wir alles selbst korrigieren und die Ergebnisse dann per Internet dorthin schicken.

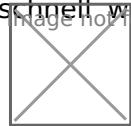
---

### **Beitrag von „justa“ vom 10. Mai 2011 19:20**

Oh, wie toll!!!

Dann stell ich mal schnell nen Versetzungsantrag und muss die VERA-Schreiben nicht korrigieren.

Hab heute mal kurz in die Anweisungen zur Auswertung geguckt - und sie schnell wieder weggelegt! Das sieht nach verdammt viel komplizierter langweiliger Arbeit aus



. Ich

wechsel das Bundesland!!!

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 10. Mai 2011 19:32**

Die Eingabe für Mathe geht noch sehr schnell, aber hat sich schon mal jemand die Auswertung fürs Schreiben angeschaut 😕 😡

Anja82: Wo kann man die Hefte zum Korrigieren hinschicken???? 😊

---

### **Beitrag von „sina“ vom 10. Mai 2011 20:07**

Hallo,

ich kann auf der Seite <http://www.projekt-vera.de> die Korrekturanweisungen nicht herunterladen. Bekomme immer die Meldung "ist für ihr Bundesland nicht vorgesehen". Andere NRWler haben das doch gekonnt. Schaue ich auf der falschen Seite?

LG

Sina

---

### **Beitrag von „justa“ vom 10. Mai 2011 20:19**

@ sina: In unserem VERA-Paket, das an die Schule geschickt wurde, waren die Korrekturanweisungen dabei (hellblaues Heft). Musste also gar nichts herunterladen, habe aber auch gelesen, dass das ab heute Nachmittag im internen Bereich möglich sein sollte.  
Da ich das Passwort aber nicht zu Hause habe, kann ich dir nicht helfen. Vielleicht siehst du morgen nochmal in der Schule nach.  
(Bzw. für Mathe kann du auch eigentlich ohne korrigieren - es gibt ja nur richtig o falsch...)

---

### **Beitrag von „Corvi“ vom 10. Mai 2011 20:26**

Korrekturanweisungen an die Schule geschickt? Nicht korrigieren müssen? Ein Traum!  
Unsere Sekretärin hat gestern die Aufgaben kopiert und geklammert und die Chefin hat Punkt 12 die Korrekturanweisung runtergeladen.  
Ich war heute sogar richtig fleißig und habe korrigiert wie ein Weltmeister und bin einfach nur deprimiert. Ich hab meine Kinder viel besser eingeschätzt als sie abgeschnitten haben. Vieles kommt leider daher, dass sie nicht richtig lesen.  
Naja, ich bin mal auf Donnerstag gespannt.

~Corvi

---

### **Beitrag von „Rottenmeier“ vom 10. Mai 2011 21:07**

#### Zitat von Anja82

Wieso korrigiert ihr das? Wir müssen die Hefte unkorrigiert wieder abgeben. 😕

---

Das ist nur in Hamburg so, dass man die Vera-Aufgaben unkorrigiert zurück schicken muss und die zentral korrigiert werden 😊

---

### **Beitrag von „sina“ vom 10. Mai 2011 21:34**

Danke, justa. Diese Anleitungen habe ich. Ich dachte, es gäbe noch andere.

LG

Sina

---

### **Beitrag von „Anja82“ vom 10. Mai 2011 22:51**

### Zitat von Rottenmeier

Das ist nur in Hamburg so, dass man die Vera-Aufgaben unkorrigiert zurück schicken muss und die zentral korrigiert werden 😊

### Zitat von Rottenmeier

Das ist nur in Hamburg so, dass man die Vera-Aufgaben unkorrigiert zurück schicken muss und die zentral korrigiert werden 😊

Ach, das ist interessant. Na immerhin mal etwas Arbeitserleichterung. 😂

---

### **Beitrag von „calliope“ vom 10. Mai 2011 23:27**

Wir haben von 14.00 Uhr bis 18.00 Uhr drei Klassen korrigiert und in den PC eingegeben.  
das Korrigieren ging ja noch... das sind wir ja gewöhnt.

OK, nicht nach SO strengen Kriterien.

Aber ich fand auch, dass es diesmal echt viele Teilaufgaben waren... das war vor zwei Jahren nicht so... wenn ich das richtig in Erinnerung habe. Da war dann sofort die ganze Aufgabe falsch... diesmal dann nur 30b oder so.

Aber dieses Eingeben in den PC!

das ist echt schrecklich. Eine Arbeit wie Steineklopfen... aber mit höchster Konzentration.

Meine Kollegin hat diktiert... Aufgabe 1 richtig, 2 und 3 falsch. 4 richtig, 5 nicht bearbeitet, 6 falsch, 7 nicht bearbeitet, 8a richtig, 8b falsch, 8c nicht bearbeitet....

Und ich habe stur r und f und n in die richtigen Kästchen geklickt.

Dann haben wir schnell was gegessen... und dann hatten wir Schulkonferenz.  
Selbstverständlich bin ich da Lehrervertreterin... Kollegin auch.... so dass wir heute den ganzen Tag bis 23.00 Uhr in der Schule waren.

Schade, dass man da nicht auch übernachten kann.

Ich freu mich schon auf Donnerstag... da sind wir zu dritt.... das wird schneller gehen. Wenn wir zwei Klassen korrigiert haben, korrigiert ein Kollege weiter... und wir beide fangen schon mal mit der PC-Eingabe an... so hoffe ich, dass wir schnell fertig sind.

So richtig graust es mir vor der Schreibkorrektur... ich hoffe mal, dass wir das auch an dem entsprechenden Nachmittag schaffen.

---

### **Beitrag von „Zauberwürfel“ vom 11. Mai 2011 06:13**

soweit ich mitbekommen habe, korrigieren wir (zumindest den deutsch-teil) gemeinsam bzw. in Kleingruppen ausm Kollegium...

---

### **Beitrag von „caliope“ vom 11. Mai 2011 07:34**

Ich habe auch schon von Schulen gehört, in denen das Kollegium gemeinsam [VERA](#) korrigiert und eingibt.

Tolle Sache! Sehr kollegial, die KollegInnen der dritten Klasse damit nicht alleine zu lassen.  
Ist bei uns aber nicht so... wir korrigieren alleine und geben alleine ein.

---

### **Beitrag von „moonlight“ vom 11. Mai 2011 15:54**

Wir müssen leider auch selbst korrigieren. Wir korrigieren einzeln, sprechen uns aber ab.  
Immerhin tippt unsere Sekretärin alle Ergebnisse in den PC ein, das erspart doch eine Menge Arbeit.

Deutsch Teil 1 (Lesen) finde ich nicht so schwierig - da gab es in den Vorjahren schon schwierigere und auch umfangreichere Texte.

Gespannt bin ich auf Teil 2 - das wird aufwendiger zu korrigieren sein.

LG moonlight

---

### **Beitrag von „caliope“ vom 11. Mai 2011 15:59**

Drei Klassen eingeben dauerte länger, als drei Klassen korrigieren.

Von daher würde ich eurer Sekretärin die Füße küssen! 

---

### **Beitrag von „ittak“ vom 11. Mai 2011 16:53**

Wir müssen auch alles elser machen: Korrektur und Eingabe. Habe in knapp 2 Stunden alles gehabt - finde das nicht so das Problem. Einen Finger auf die Null , einen auf die Eins und los gehts. Habe aber zuvor alles in die Tabelle eingetragen.

Die Kinder haben das besser gemacht als ich erwartete. Einige Aufgaben musste man ja schon sehr genau lesen. Zum Beispiel die Fische , die weniger gefangen wurden. Oder auch wann man sich im Freibad wieder trifft - viele haben den 6. statt 7. eingetragen. Habe von 39 bis 4 Punkte die ganze Bandbreite vgetreten.

Vor Schreiben gruselt es mich auch. das Thema finde ich auch ätzend.....

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 11. Mai 2011 19:10**

Wie haben eure Kinder denn so abgeschnitten? Bei mir (schwaches Einzugsgebiet) liegt die Bandbreite zwischen 35 und 98 %.

---

### **Beitrag von „caliope“ vom 11. Mai 2011 19:13**

null und eins?

Wir mussten r und f eingeben... für richtig und falsch.

Außerdem noch n für nicht bearbeitet.

Komisch, dass es auch da Unterschiede gibt.

---

### **Beitrag von „caliope“ vom 11. Mai 2011 19:16**

Zitat von Strubbel

Wie haben eure Kinder denn so abgeschnitten? Bei mir (schwaches Einzugsgebiet) liegt die Bandbreite zwischen 35 und 98 %.

Ehrlich gesagt... keine Ahnung.

Ich hab die Statistik noch nicht für mich ausgewertet.

100% hatte kein Kind in unseren drei Klassen... das weiß ich genau.

Aber ansonsten ... keine Ahnung.

Kann man sich das auf der [VERA](#) Seite anzeigen lassen?

ich geh mal gucken...

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 11. Mai 2011 19:26**

Man muss es nicht selbst ausrechnen. Es wird einem nach vollständiger Eingabe angezeigt, noch nicht nach Niveau, aber prozentual nach Anzahl der richtigen Aufgaben.

---

### **Beitrag von „caliope“ vom 11. Mai 2011 19:32**

Ich bin blind oder so... ich finde das nicht.

Wo steht das denn dann?

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 11. Mai 2011 20:16**

#### Zitat von caliope

Ich bin blind oder so... ich finde das nicht.

Wo steht das denn dann?

Du findest es im internen Bereich -> Klasse wählen -> Dateneingabe Mathematik -> Testergebnisse -> Sofortrückmeldung über Lösungshäufigkeiten

---

### **Beitrag von „caliope“ vom 11. Mai 2011 20:49**

Ganz lieben Dank!

Unsere drei Klassen sind offenbar extrem heterogen... wir haben von 22% bis 98 % alles dabei.

Und erstaunlicherweise sind die extrem schwächsten Schüler in genau der Klasse, in der auch die extrem leistungsstarken Schüler sind.

Meine eigene Klasse pendelt sich so im Mittelfeld ein... wie erwartet.

---

### **Beitrag von „ittak“ vom 11. Mai 2011 21:34**

Hello,

ohweia, beim Eingeben von r und f dauert das denke ich schon länger.

In Bayern geben wir 1 für richtig und 0 für falsch ein. Läuft auch nicht über [VERA](#)-Projekt, sondern über isb (Staatsinstitut für Bildung und Schulqualität).

Prozentual liege ich zwischen 9% und 91%. Ländliches Gebiet mit eher niedrigem Bildungsniveau. Wow, 98% ist ja supergut!

---

### **Beitrag von „gismore02“ vom 11. Mai 2011 21:58**

Bei uns in Thüringen heißen diese Tests "Kompetenztests".....gibt wie in Bayern nur 0 (falsch) oder 1(richtig)! Die Aufgaben mit dem Schwimmbad und den Fischen kamen bei uns auch vor! Also denk ich mal, schreiben wir den gleichen Test! NRW ([Vera](#)) hört sich da schon anders an....oder

---

### **Beitrag von „ittak“ vom 11. Mai 2011 22:03**

uuupsi - ich dachte alle schreiben den gleichen Test. ist das nicht so?

---

### **Beitrag von „Rottenmeier“ vom 11. Mai 2011 22:05**

Bei uns in Hamburg heißt das "Lernstand 3" und ist aber das selbe wie [VERA](#)...

---

### **Beitrag von „ittak“ vom 11. Mai 2011 22:10**

Undß Sind die Aufgaben alle gleich?

- 2: Sticker
  - 3: Freibad
  - 4 :Würstchen
  - 6: Fische
  - 20: Holzstäbchen
  - 29: Frühstück
  - 31: Nussecken
- 

### **Beitrag von „caliope“ vom 11. Mai 2011 22:14**

Nussecken hatten bei uns übrigens nur 2 Schüler von 78 richtig gelöst.

---

### **Beitrag von „gismore02“ vom 11. Mai 2011 22:19**

Bei uns gabs insgesamt 32 Aufgaben.

Frühstück war Nr. 30  
Nussecken war Nr. 32

Insgesamt gabs 45 Punkte!

---

### **Beitrag von „lissy“ vom 11. Mai 2011 22:20**

Sind die Lernstandserhebungen und [VERA](#) das gleiche? So ne Aufgabe mit Fischen und wann man sich wieder im Schwimmbad trifft, hatten wir auch in den Lernstandserhebungen Mathe in Hessen.

---

### **Beitrag von „ittak“ vom 13. Mai 2011 14:29**

Dann scheint es ja wirklich annähernd gleich zu ein.

Wir hatten 31 Aufgaben mit insgesamt 43 Punkten

---

### **Beitrag von „Siobhan“ vom 13. Mai 2011 18:12**

Bei uns sagte eine Referentin bei einer Fortbildung, dass die Aufgaben ([VERA](#), Lernstand...) in allen Bundesländern wohl gleich sind. Eigentlich dürfte es gar keine Unterschiede geben...?