

Wechsel an Bezreg

Beitrag von „Flipper79“ vom 24. Juli 2011 20:30

Hallo,

ich spiele mit dem Gedanken (zumindest langfristig) an die Bezreg /meinetwegen auch Landesprüfungsamt zu wechseln. Weiß jemand wie groß die chancen sind, wenn man im Bereich Gymnasien (ggf. Gesamtschulen) bleiben möchte und nach A 13 besoldet wird? Was ich bei bisherigen Ausschreibungen über Stella gesehen habe, werden für Gymnasiallehrer Stellen, die nach A 15 /A 16 besoldet werden, angeboten (sehr oft Qualitätssicherer, aber ich bin nicht sicher, ob das etwas für mich ist).

Hat jm vielleicht schon Erfahrungen damit?

Lg

Beitrag von „Maria Leticia“ vom 25. Juli 2011 22:07

Ohne jetzt im Detail Einblick zu haben und aus hessischer Perspektive (Bezug: Gymnasium): im Anforderungsprofil zu diesen Stellen wird meist deutlich, dass Schulleitungserfahrung oder mindestens Erfahrungen in schulischen Entwicklungprozessen und/oder Erfahrungen in der Bildungsverwaltung gefordert sind. Demnach würde es also die Chancen auf eine solche Stelle verbessern, in der Schulentwicklung mitzuarbeiten, sich ggf. temporär in die Bildungsverwaltung abordnen zu lassen und eine Schulleitungsposition (auch erweiterte Schulleitung) innegehabt zu haben. Frauenförderpläne spielen gewiss auch eine Rolle.

EDIT: Positionen mit A 13/ A 14 sind befristete Abordnungen aus dem Schuldienst an die Bildungsverwaltung.

Beitrag von „Maria Leticia“ vom 25. Juli 2011 22:48

In NRW: Schulleitung werden!

LVO

§ 54

Übernahme in den Schulaufsichtsdienst

(1) Die Laufbahnen des Schulaufsichtsdienstes gehören der Laufbahngruppe des höheren Dienstes an. Die Befähigung für eine Laufbahn des Schulaufsichtsdienstes besitzt, wer sich als Leiter einer Schule oder eines Studienseminars oder wer sich mindestens sechs Jahre als stellvertretender Leiter einer Schule oder eines Studienseminars im Bereich der betreffenden Schulform oder Schulstufe bewährt hat. Die Wahrnehmung schulformübergreifender Aufgaben bleibt unberührt. Die Vorschriften über den Aufstieg finden keine Anwendung.