

UB 1. Klasse Mathe

Beitrag von „Babyliss“ vom 6. August 2011 12:53

Hallo,

ich komme nach den Ferien in eine 1. Klasse in Mathe und würde gerne vor den Herbstferien einen Mathe UB machen. Könnt ihr mir Themen empfehlen, die sich in diesem Zeitraum dafür eignen würden? Dachte an Schüttelbox oder vielleicht $<$, $>$, $=$, aber bin mir bei beiden Themen nicht sicher, wie ich die Reihe und die Reflexion aufbauen soll. Vielleicht habt ihr ein paar Ideen oder Tipps für mich.

Wäre toll, wenn ihr mir da weiterhelfen könntet.

Beitrag von „Pet“ vom 6. August 2011 14:52

Vorgehen:

1) Welche Themen sieht der Lehrplan/Bildungsplan vor?

2) Stoffverteilungsplan anschauen (müsste in der Schule vorhanden sein oder in den Handreichungen des Lehrwerks nachschauen)

Was für Themen stehen zu diesem Zeitraum an?

Daran orientieren und Thema aussuchen und Untereinheit erstellen!

LG

Pet

Beitrag von „Babyliss“ vom 6. August 2011 15:02

Das Thema Schüttelbox steht genau zu dem Zeitpunkt an. Aber ich könnte auch $<$, $>$, $=$ einschieben, das wäre kein Problem. Mein Problem ist wie gesagt nur, dass ich keine Idee habe, wie ich eine Reihe dazu aufbauen soll sowie die Reflexion.

Beitrag von „Sanne1983“ vom 6. August 2011 19:13

Wie wäre eine Einführungsstunde zu $<, >, =$? Da kann man immer was schönes mit einer Geschichte machen. Der weitere Aufbau wären dann Übungsstunden unter verschiedenen Aspekten dazu. Ich hatte gerade eine 1. Klasse in Mathe, mein Stoffverteilungsplan liegt nur leider in der Schule und da gehe ich erst nächste oder übernächste Woche wieder hin ... wenn es dir dann noch reicht, maile ich ihn dir.

Liebe Grüße
Sanne

Beitrag von „Babyliss“ vom 6. August 2011 19:41

Hast du schon eine Reihe zu $<, >, =$ gemacht?

An eine Geschichte hatte ich auch gedacht, in der die Kinder das Krokodil kennenlernen und erste Aufgaben mit diesem lösen, aber mein Problem dabei wäre eben die Reflexion. Finde es sehr schwer eine geeignete Reflexion dazu zu erstellen. Hast du eine Idee?
Wäre toll, wenn du mir die Dinge zuschicken könntest.

Beitrag von „Sanne1983“ vom 6. August 2011 19:48

Gerne wie gesagt musst halt 1 bis 2 Wochen warten 😊

Beitrag von „Babyliss“ vom 6. August 2011 20:00

Kannst du mir deine Planungen dazu bitte mitschicken?

Beitrag von „Sanne1983“ vom 6. August 2011 21:25

wenn ich sie noch finde, klar 😊

Beitrag von „fear306“ vom 6. August 2011 22:42

Hey,

ich werde auch nach den Sommerferien eine 1. Klasse in Mathe bekommen. Könntest du mir die Planung auch zu mailen? Wäre super.

Viele Grüße

Beitrag von „Babyliss“ vom 7. August 2011 09:34

@ Sanne: Das wäre ganz toll. Vielen Dank schonmal.

@ FeFar: Weißt du denn schon zu welchem Thema du einen UB machen möchtest?

Beitrag von „Niggel“ vom 7. August 2011 13:45

Ich hatte meinen ersten Mathe UB auch vor den Herbstferien in einer 1. Klasse.

Ich habe Logik mit geometrischen Formen gezeigt. "Knack den Code"... ein 9er Feld mit roten, gelben und blauen Dreiecke, Quadraten und Kreisen. Die Kinder mussten die Logik dahinter entdecken und nachvollziehen. Ich hab immer zwischen Reflexionen gemacht und die Kinder erklären lassen, wie das denn jetzt so geht. Eine Abschlussreflexion gab es in dem Sinn nicht nur nochmal eine Erklärung, wie es geht und warum das System auf die verschiedenen "Aufgaben" passt.

Vor den Herbstferien wird auch keine riesen Reflexion von den kleinen erwartet. Also keinen Stress! 😊

Ansonsten hab ich nochmal eine Übungsstunde zum Zehnerübergang an Stationen gezeigt, da ist die Reflexion echt simpel, aber ob und wie deine Kinder an Stationen arbeiten, weiß ich nicht.

<,>, = kann man aber auch sehr schön handlungsorientiert machen und ggf. mit der Handpuppe der Klasse. Ist doch eigentlich super. Erst handlungsorientiert mit echten

Gegenständen, dann mit Bildern und/oder Steckwürfeln, dann mit Zahlen. Kann man auch super differenzieren!

VG und nicht so viel Stress machen 😊

Beitrag von „Mayall“ vom 12. August 2011 19:16

Hallo Babyliiss,
ich habe damals (2005) Stationen zur Wiederholung der Zahlen 1-10 gezeigt. Das genauere Thema war: Stationsbetrieb: Übungen zum Wiederholen und Vertiefen der Zahlen 1-10 mit „verschiedenen Sinnen“ - Schwerpunkt Stationenlernen
Wen du Interesse hast, kann ich dir gerne weitere Infos zuschicken.
LG; Maya

Beitrag von „Panka“ vom 1. September 2011 18:52

oh ja, könntest du es mir auch zusenden?

ich habe am 19.9. meinen ersten unterrichtsbesuch in mathe in einer [jü](#) klasse 1/2. irgendwie fühle ich mich total überfordert. in der theorie hab ich schon verstanden, wie es im optimalsten fall laufen sollte, aber irgendwie ist das in der realität nur schwer umsetzbar..

wäre sehr dankbar mal einen unterrichtsentwurf für diese niedrigeren klassenstufen zu sehen..