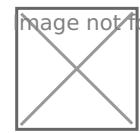


UB Mathe Klasse 1 Stehe auf dem Schlauch

Beitrag von „Toasty99“ vom 21. September 2011 15:37

Hallo, mein erster Beitrag hier und schon bitte ich euch um Tipps oder Hilfe. Ich habe in ca. 2 Wochen meinen letzten UB in Mathematik. Dieser ist in einer ersten Klasse, in welcher ich das erste Mal unterrichte. Bislang hatte ich nie Probleme ein Thema zu finden, jedoch stehe ich nun etwas auf dem Schlauch. Ich hoffe sehr, dass ihr mir helfen könnt. Bislang wurde der Zahlenraum erarbeitet: Zahlen mit allen Sinnen erfassen, Anzahlen zu Zahlen zuordnen, Übungen zum Mengenverständnis, Strichlisten und die Einführung der Ziffernschreibweise 1 und 2. Es wurde also noch nicht wirklich viel gemacht. Als nächstes stünde die Zifferneinführung der anderen Zahlen und die Arbeit mit Rechenschiffchen an (Strukturierte Anzahlerfassung und -gliederung). Meine Gedanken gingen bislang in Richtung Einführung geometrischer Formen, Ziffernschreibbeinführung einer Zahl oder "Rechts, links". Allerdings reißt mich dies nicht wirklich vom Hocker, zudem möchte ich mir bzgl. der geometrischen Grundformen eine Hintertür als mögliches Thema der UPP offen halten. Erwähnenswert ist noch, dass die Kinder noch keine Arbeit an Stationen, noch sonstige großartige Methoden, gewöhnt sind. Es ist allerdings auch keine total schwierige Klasse. Hat jemand von euch vielleicht Tipps? Ich hätte mir den UB nie so früh (nach 3 Wochen im Anfangsunterricht) gelegt, allerdings war es vom Seminar nicht anderes möglich... 



[Zum Seitenanfang](#)

Anmerkung: Wusste nicht, in welches Unterforum der Beitrag am Besten sollte. Glaube hier ist richtig, anderer Beitrag in "Referendariat" kann dann gelöscht werden. Sorry für das Doppelposting.

Beitrag von „Nici311“ vom 22. September 2011 17:13

Wie wäre es mit dem Thema "Zählen" bzw. Ordnungszahlen??

Man könnte verschiedene Dinge zählen lassen und sie mit Ordnungszahlen beschriften.

Du könntest von den Kindern entdecken lassen, wo in ihrer Umwelt Ordnungszahlen vorkommen : Datum, Aufgaben im Buch,...

Ansonsten schau mal unter grundschulideen.de nach, dort findest du auch nette Vorschläge.

Beitrag von „Toasty99“ vom 23. September 2011 16:11

Danke für den Tipp. Habe mich jetzt, weil die Zeit drängte für das Thema "Muster" entschieden. Erstelle ein Forscherheft und die Kinder legen erst selbst Muster, zeichnen diese weiter, unterscheiden falsche von richtigen Mustern und entwerfen selbst Muster. Natürlich nicht alles in einer Stunde! 😊