

# Hefte einsammeln --> wann, warum, wie oft? Korrektur?

**Beitrag von „ABCXYZ“ vom 4. November 2011 19:53**

Guten Abend,

mich würde interessieren, wie oft ihr in Mathe und Deutsch die Hefte / Arbeitsblätter der Schüler einsammelt und wie ihr sie genau kontrolliert / korrigiert / kommentiert. Und vor allem, was die Schüler dann nach dem Austeilen wieder damit anfangen :-). (Bitte die Klassenstufe dazuschreiben.)

Danke!

---

**Beitrag von „Lehrerinneu“ vom 4. November 2011 20:03**

Das Thema wurde hier schon oft diskutiert,

wir in Österreich müssen soweit ich weiß immer alles korrigieren,

ich mache es so habe nun eine 3 Klasse

Hausübungen schaue ich immer an,  
genauso Schulübungen,

Übungen, die ich mit den Kindern gemeinsam mache überfliege ich und mache ein Ges. darunter...

LG MM

---

**Beitrag von „Anja82“ vom 4. November 2011 20:50**

Meine Kinder (4. Klasse) arbeiten in Mathe individuell in verschiedenen Themenheften nach einem Wochenplan, der muss einmal die Woche nachgeschaut werden. Dann muss ein neuer

Wochenplan zusammengestellt werden.  
Das nimmt ungefähr 1-2 Stunden in Anspruch.

Meine Kollegin macht das Gleiche in Deutsch, das kostet aber wesentlich mehr Zeit pro Woche.

LG Anja

---

### **Beitrag von „Dejana“ vom 4. November 2011 21:08**

5. Klasse, Primarstufe

Unsere Hefte bleiben generell in der Schule. In Mathe und Englisch korrigiere ich mindestens einmal pro Woche. Alles andere versuche ich so oft wie möglich durchzugehen - einmal alle zwei Wochen, wenn ich es hinbekomme. Bei uns müssen wir uns an bestimmte Korrekturvorgaben halten. Korrekturen müssen in grün sein. Unter Übungen kommt ein Kommentar, was gut gemacht wurde und ein Ziel zur Verbesserung. Grammatik, Rechtschreibung und Wortwahl werden ebenfalls angestrichen.

Hausaufgaben korrigiere ich einmal pro Woche (gibt auch nur eine Hausaufgabe pro Fach pro Woche). Je nach Aufgabe, entweder unten abgezeichnet, Stempel oder Kommentar.

In Mathe wird das Stundenziel ins Heft geschrieben und ich gebe ihnen dann entweder einen grünen, gelben oder roten Punkt daneben - je nachdem, ob sie das Ziel erreicht haben oder nicht.

---

### **Beitrag von „lissy“ vom 4. November 2011 21:21**

In der 1. Klasse schaue ich in Mathe immer alles genau nach (hab aber nur 14 Kinder und der Zahlenraum ist ja noch überschaubar) in Deutsch überfliege ich die Sachen meistens nur. Entweder schreibe ich die richtigen Zahlen daneben oder ich mache einen Strich drunter und die Kinder überarbeiten es in der nächsten Stunde.

Im Schönschreibheft gibt es oft ein Lachgesicht, wenn sie schön geschrieben haben.

---

### **Beitrag von „Mara“ vom 6. November 2011 21:31**

Wir arbeiten auch mit Wochenplänen. Ich schaue zwischendurch immer schon mal bei einzelnen Kindern etwas nach und wer Donnerstag schon fertig ist, gibt mir seine Hefte, Arbeitshefte und Mappen ab und ich hake schon ab, den Rest mache ich freitags. Und ich bin - im Gegensatz zu anderen Kollegen- recht penibel und gucke alles genau an (2. Schuljahr). Ich brauche dafür schon mindestens 2 Stunden.

Ganz hinten in der Wochenplan-Mappe haben die Kinder einen Rückmeldebogen von mir eingeklebt bekommen. Dorthin gibt es pro Woche einen Kommentar und einen Stempel und es steht dort, was noch überarbeitet werden soll. Die Eltern sollen dort auch unterschreiben.

---

### **Beitrag von „inschra“ vom 11. November 2011 15:34**

Wir schauen eigentlich immer alles an (derzeit 2. Schulstufe, gilt aber bis zur 4.) - ist manchmal ein bissl stressig, wenn die Kinder das Hausheft oder Rechenbuch gleich wieder brauchen, aber irgendwie gehts immer 😊

Es gibt Stempel für gute und für besondere Leistungen Pickerl 😊

---

### **Beitrag von „chrisy“ vom 11. November 2011 18:11**

Bei meiner 5.: Etwa alle zwei Wochen. Kontrolliert wird auf vollständigkeit, ordentlichkeit und stichprobenhaft auf korrektheit der Inhalte.