

## Klausurtexte...

### **Beitrag von „Pearl“ vom 3. März 2012 12:29**

Hallo alle zusammen,

gegenwärtig suche ich nach einem geeigneten Text für eine bald anstehende Klausur in der Jg 12.

Da ich aufgrund von Stundenausfällen (die ich leider vorher nicht auf dem Schirm hatte) mit dem Thema nicht so weit kommen werde, wie ich es gehofft hatte (dafür hätte ich nämlich was Passendes gehabt), habe ich nach längerer Suche und Recherche einen Text gefunden, der super passen würde - dieser Text kam aber auch letztes Jahr im Zentralabitur vor.

Darf/Kann man diese Texte eigentlich dennoch - in abgewandelter Form - für reguläre Klausuren verwenden?

Ein (fachlich sehr guter!) Kollege von mir hat das schon gemacht, ich bin mir da aber gar nicht so sicher...

wer weiß was?

Viele Grüße!

---

### **Beitrag von „Flipper79“ vom 3. März 2012 13:11**

Ich würde es auch so machen. Es geht ja nur um einen **Text** und nicht um die genaue Aufgabenstellung. Selbst wenn ein Schüler den Text bereits kennt (aus dem Zentralabi), so kennt er damit ja noch nicht die Aufgabenstellung und zudem kann er nicht davon ausgehen, dass genau dieser Text dran kommt.

---

### **Beitrag von „Friesin“ vom 3. März 2012 13:54**

Ich sehe das etwas anders.

Oder anders gesagt: ich wäre skeptisch. Kann sein, dass dem einen oder anderen Schüler der Text bekannt ist, selbst wenn die Aufgabenstellung von dir selbst käme.

Um eher auf "Nummer sicher" zu gehen und kein Risiko einzugehen, würde ich einen neuen Text suchen. Ist verdammt ärgerlich, aber mir persönlich wäre das doch ein bisschen sicherer



---

### **Beitrag von „philosophus“ vom 3. März 2012 14:06**

Ich verstehe dieses Argument offen gestanden nicht. Wieso ist es für eine Klausur unerlässlich, dass der Text den Schülern unter keinen Umständen bekannt ist? (Das könnten wir ohnehin nur garantieren, wenn wir die Schüler bei uns im Keller einsperren und den Zugang zu Medien vorenthalten.) Es kann prinzipiell immer sein, dass ein Schüler den Klausurtext kennt; das kommt bei mir gar nicht so selten vor, weil der Textkanon der Philosophie auch von den Fächern Politik, Geschichte, Religion, Erziehungswissenschaft aufgegriffen wird. Dagegen kann man wenig tun. Sehr häufig höre ich: "Das haben wir schon in Geschichte gemacht." Diese vermeintliche 'Kenntnis' der Texte reicht aber eigentlich nie aus, um sich dann mit der Argumentation des Textes auseinanderzusetzen. Insofern sehe ich das ganz entspannt: Die in der Klausur zu erbringende Leistung wird zwar am Text erbracht, besteht aber nicht allein in der Kenntnis des Textes, sondern in der argumentativen Auseinandersetzung mit ihm.

---

### **Beitrag von „Raket-O-Katz“ vom 3. März 2012 15:08**

Ich denke, das kann man machen. Ist der Text auf dem gleichen Niveau, d.h. Leistungskurs bekommt Abitext für Leistungskurs oder ist es ein Text für den Grundkurs (oder umgekehrt)? Wenn ja, dann würde das die Sache m.E. erleichtern.

Ich habe vorletztes Jahr oder so einen Grundkurstext Fachabitur aus einem dieser Sammelbände von Zentralabi-Aufgaben mit Lösungsvorschlägen im Leistungskurs GYM eingesetzt, weil er thematisch prima passte. Die Fragestellungen kamen allerdings von mir, da ich ja an das in meinem Unterricht mit meinem Kurs Erarbeitete anknüpfen wollte. Die SuS hatten stramm zu tun. \*g\*

Grüße vom  
Raket-O-Katz

---

### **Beitrag von „blabla92“ vom 3. März 2012 22:17**

Ich stelle in Klausuren in Richtung Abitur seit Jahren teils Original-Abituraufgaben bzw. benutze die als Steinbruch. Noch kein Schüler hat ungewöhnlich gute Noten geschafft, weil er sein Stark-Heftchen vorher durchgearbeitet hatte (mit Verlaub, deren "Lösungen" sind meist nicht einmal ausreichend). Tu's einfach. Formuliere die Aufgabenstellung ggf. um und verwende den Text.

---

### **Beitrag von „neleabels“ vom 4. März 2012 09:39**

Ich sehe es so wie Philosophus - und habe abgesehen davon ziemlich wenig dagegen, wenn ein Schüler bessere Resultate in der Klausur hat, weil er sich zusätzlich zu den Unterrichtsinhalten mit fremden Materialien vorbereitet. Wer bin ich, dass ich mich darüber beschwere, wenn Schüler arbeiten? 😊 Wir sollten uns von der Vorstellung lösen, dass Schüler und Lehrer in Klausuren "gegeneinander antreten"!

Übrigens finde ich es sehr sinnvoll, alte Abiturklausuren zu verwenden; eine noch realistische Vorbereitung auf das schriftliche Abitur kann man ja kaum haben.

Nele

---

### **Beitrag von „mimmi“ vom 4. März 2012 11:27**

In Bayern ist es nicht unproblematisch, alte Abituraufgaben zu verwenden. ([siehe KMS VI.8 S 5500 - 6.32147](#))

Das entscheidende Stichwort dabei ist die unveränderte Übernahme alter Aufgabenformate aus Abiturprüfungen. Wie weitgehend die erwartete Veränderung sein muss, ist natürlich Ansichtssache, kann aber durchaus Anlass dafür sein, einigen Ärger an den Hals zu bekommen...

Meines Erachtens nach ist es wohl unproblematisch kleinere Quellen, Tabellen usw. aus Materialanhängen zu übernehmen. Längere Texte, bei denen die Veränderung der Aufgabenstellung nicht groß möglich ist, würde ich in Bayern eher vermeiden, wenngleich ich die Argumentation "Ist doch hervorragend, wenn sich die Schüler mit Hilfe alter Abiaufgaben vorbereiten." natürlich teile.

---

## **Beitrag von „Kiray“ vom 4. März 2012 12:47**

Sehe das genauso wie Nele.

Man kann sich ja auch mal den umgekehrten Fall anschauen: Letztes Jahr im Zentralabitur saßen meine Philosophieschüler und waren erstaunt und erfreut, dass einer der Vorschläge bereits Thema im Unterricht war. Diese Möglichkeit ist ja auch im System denkbar und einen Regelkatalog, was in diesem dramatischen Fall zu tun sei gibt es (zumindest in NRW) nicht...