

# **Tagesablauf tropischer Regenwald**

## **Beitrag von „Kakteenblüte“ vom 15. März 2012 19:11**

Hallo liebe Mitreferendar/innen und Kolleg/innen,

ich bereite zur Zeit einen Unterrichtsbesuch vor. Dieser soll in einer Klasse 5 stattfinden. Als mögliches Stundenthema habe ich mir überlegt den Tagesablauf im tropischen Regenwald zu behandeln. Stundenziel sollte sein, dass die S. wissen, dass es ein Tages- und ein Jahreszeitenklima gibt. Die Stunde an sich sollte nach dem problemorientierten Ansatz erfolgen, d.h. in der Einstiegsphase erarbeite ich gemeinsam mit den S. eine Problemfrage die im Verlauf der Stunde (in der Erarbeitungsphase) gelöst wird.

Hat vllt. jemand ein paar Tipps für mich, was man in der Stunde machen könnte (ohne großen Methodenaufwand)?

---

## **Beitrag von „Suiram“ vom 16. März 2012 01:43**

Zu Tages- und Jahreszeitenklima bieten sich Klimadiagramme an, weil man den Verlauf der T. vergleichen kann. Aber haben die SuS schon Klimadiagramme gemacht? Bei uns ist das Thema in der 7. Ansonsten könnte man Bilder auf einer Folie (ggf. mit Temp. + Uhrzeit) an die Wand werfen und die SuS einen Text zu den einzelnen Zeitpunkten schreiben lassen. Wenn man es etwas auflockern will vllt. aus der Sicht eines Kindes in Indonesien o.ä., das von einem typischen Tagesablauf erzählt. Dann könntest du am Anfang mit einer Geschichte über das Kind anfangen.