

## **UB Englisch - Thema : Party,Party!**

### **Beitrag von „sozani“ vom 1. Mai 2012 16:26**

Hallochen,

ich sitze hier an meinem Schreibtisch und verzweifle allmählich.

Ich zeige eine 5. Klasse und der Thema der Reihe ist "Party,party". Ich habe überlegt, die SuS eine Einladung zu ihrer Party schreiben zu lassen, weiß aber überhaupt nicht, wie ich das Ganze einpacken soll. Meine Kreativität hat mich ausgerechnet bei so einem schönen Thema verlassen.

Ich würde mich über Tipps und Anregungen riesig freuen 

Liebe Grüße  
Sozani

---

### **Beitrag von „sozani“ vom 1. Mai 2012 18:33**

\* das Thema

---

### **Beitrag von „Referendarin“ vom 1. Mai 2012 20:20**

Ich hatte dazu (vor inzwischen fast 10 Jahren  - mir fällt gerade mal auf, wie lange viele von uns schon hier im Forum sind ;)) meinen ersten UB. Damals hatte ich in einer 5 ein Stationenlernen zum Thema "birthday party gemacht". Der Besuch lief super. Ich gucke mal, ob ich den Thread von damals noch finde, ich glaube, ich hatte es damals hier im Forum beschrieben.

---

### **Beitrag von „Referendarin“ vom 1. Mai 2012 20:28**

Da ich dazu keinen Thread mehr finde, versuche ich mal kurz, das aufzuzählen, was ich noch weiß:

Es gab mehrere Stationen und an allen wurde Stoff der Unit wiederholt. An einer Stationen haben die Schülern in Gruppen eine Szene aus dem Buch (zum Thema "birthday party") nachgespielt, an einer anderen Station ihr Geburtsdatum (auf Englisch) auf ein Blatt geschrieben und auf einen Geburtstagskalender geklebt.

---

### **Beitrag von „sozani“ vom 5. Mai 2012 11:40**

Herzlichen Dank für deine Antwort 

das szenische Nachspielen hatte ich mir nun auch überlegt. Die SuS sollen einen Dialog schreiben und diesen dann in einem kleinen Rollenspiel darstellen. Inhaltlich geht es darum, dass sie sich auf einer Party unterhalten; der Gastgeber bietet dem Gast etwas zu Essen/Trinken an. Die Strukturen some/any werden dabei noch nicht bewusst gemacht. (So auch im Lehrwerk). Es geht also um höfliche Umgangsformen wie "Would you like to have something to eat?" etc.

Ich habe bisher die Vokabeln dazu entlastet und mit den SuS gemeinsam einen ähnlichen Dialog gelesen und vorstellen lassen. Im UB sollen sie dann selbst einen Dialog verfassen. Die Lernumgebung wird so aussehen, dass ich ein Partybuffet organisiere, an welchem die SuS in der Präsentationsphase ihre Dialoge inszenieren sollen.

Ich weiß gerade nur nicht, inwiefern ich den Kindern tool cards erstellen kann, die ihnen beim Verfassen der Dialoge helfen sollen.

Kann ich das alles überhaupt so machen? Ich habe ein komisches Gefühl....