

# VERA Lesen 2012

## Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 4. Mai 2012 22:33

Noch ist es nicht so weit, aber große Ereignisse werfen ihren Schatten voraus ... Und nur noch eine Handvoll Tage bis [VERA](#).

okay, wir wissen noch nicht, was gefragt wird (und sollte es doch schon wer wissen, sollte er es nicht sagen :))" aber ich dachte, ich eröffne schon einmal den Sammelthread zu [VERA](#) Lesen für dieses Jahr.

Die anderen beiden starten ich auch gleich.

kleiner gruener Frosch

---

## Beitrag von „Melosine“ vom 5. Mai 2012 07:35

Du meinst aber schon dieses Jahr, also 2012? 😊

Ich mach mich nicht mehr verrückt wegen [Vera](#) - versuche es zumindest. Meine Klasse ist schwach, die Parallelklasse ebenso. Wir üben nix und lassen es auf uns zukommen.

Letztlich hat das gar keine Auswirkungen. Unsere Schule müsste aufgrund der schlechteren Ergebnisse (ebenso wie viele andere Brennpunktschulen) ja dann zusätzliche Lehrerstunden o.ä. bekommen, aber das findet natürlich nicht statt.

Den zweiten Teil (Deutsch) machen wir gar nicht. Ich hab erst jetzt geschnallt, dass der freiwillig ist. An meinen vorherigen Schulen mussten wir das immer machen.

---

## Beitrag von „caliope“ vom 5. Mai 2012 08:34

Der ist FREIWILLIG??????

Wo steht das?

Ich bin ja alle zwei Jahre mit [VERA](#) dran... und ich hab immer den blöden Aufsatz zu korrigieren. Das ist echt viel Arbeit.

Und die Ergebnisse gabs im letzten Jahr ja auch nicht so richtig... da hat sich die Arbeit echt

nicht gelohnt.

Die würde ich mir gerne ersparen, wenn es geht.

Also... wo kann ich das sehen, dass das freiwillig ist??????

Ich habe übrigens auch nie geübt mit den Klassen. Wohl haben wir alte [VERA](#) Arbeiten gemacht, alleine, damit die Kinder solche Aufgabenstellungen kennen lernen. Das wars aber auch.

Die Schulleitung war bei uns übrigens trotzdem not amused, als wir nicht gut abgeschnitten hatten... und gab allen das Gefühl, als Lehrer nicht gut genug gewesen zu sein.

War echt prima im letzten Jahr.

Und ich verstehe es sehr gut, wenn sich manche Lehrer so einen Effekt und die Notwendigkeit zur Rechtfertigung in der Konferenz ersparen wollen und ein wenig gezielter üben, als wir das getan haben...

---

### **Beitrag von „Schmeili“ vom 5. Mai 2012 14:39**

Also ich weiß was drin steht (soviel auch zu "standardisierter Test").

Sprachgebrauch finde ich voll okay für eine 3. Klasse - aber Lesen ist mal wieder der Knaller. 1 Seite (A4) Lesetest, 3 Seiten Fragen, dann nochmal 1,5 Seiten Lesetext und 2 Seiten Fragen.....

...und üben dafür verweigere ich strikt, da ich keinen Sinn in diesen Arbeiten sehe, was ich auch genauso zu den Eltern kommuniziere...

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 5. Mai 2012 15:43**

[Schmeili](#) so sehe ich es auch und kommuniziere es entsprechend.

kleiner gruener Frosch

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 5. Mai 2012 18:57**

Bei uns gabs so ein Infoblatt, da stand drauf, dass der Teil 2 des Deutschtests optional ist. Allerdings eher so im Nebensatz. Ich glaub, hier steht auch was darüber:  
<http://grundschule.bildung-rp.de/vera.html>

Weiß allerdings nicht, wie das bei euch ist. Es wird hier auch nicht breitgetreten und die meisten Schulen machen wohl alles.

---

### **Beitrag von „PAJ“ vom 6. Mai 2012 22:34**

Also, ich hab die Aufgaben auch schon gelesen und finde sie nicht soooo schlimm muss ich sagen. Mach das ja dieses Jahr zum ersten Mal und bin echt gespannt, wie meine abschneiden. Aber dass Sprachgebrauch optional sein soll, davon hab ich auch nix gehört.

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 7. Mai 2012 07:12**

Zitat

Aber dass Sprachgebrauch optional sein soll, davon hab ich auch nix gehört.

Was ja nicht heißt, dass es nicht so ist...

In RLP ist es definitiv der Fall!

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 7. Mai 2012 18:17**

Wir in NRW müssen alles machen...

Deutsch finde ich aber machbar, auch für unsere schwachen Kinder, mit Ausnahme von Aufgabe 1 beim Sprachgebrauch. Hier sind viele Wörter, die unsere Kinder nicht kennen. Aber Mathe ist heftig!

---

## Beitrag von „Liselotte“ vom 7. Mai 2012 18:40

### [Zitat von Strubbel](#)

Wir in NRW müssen alles machen...

Deutsch finde ich aber machbar, auch für unsere schwachen Kinder, mit Ausnahme von Aufgabe 1 beim Sprachgebrauch. Hier sind viele Wörter, die unsere Kinder nicht kennen.

**Aber Mathe ist heftig!**

Oh je und das wo meine Klasse eh nicht so sehr stark ist in Mathe. 😞  
Wir kennen die Aufgaben noch nicht...

---

## Beitrag von „Strubbel“ vom 7. Mai 2012 18:46

### [Zitat von Liselotte](#)

Oh je und das wo meine Klasse eh nicht so sehr stark ist in Mathe.

Gleiches Problem habe ich auch, besonders beim Verständnis der Aufgaben. Da bin ich froh, wenn ich Arithmetik schaffe und nicht noch alle Größen im 3. Schuljahr... aber das gehört wohl in den Mathe-Thread.

---

## Beitrag von „Linna“ vom 7. Mai 2012 20:04

lesen und sprachgebrauch finde ich auch o.k. und bin zuversichtlich, dass meine das ohne erklärungen hinkriegen.

mit mathe geht es mir wie strubbel... in geometrie sind sie fit und arithmetik auch, aber größen... darüber unterhalten wir uns nächste woche.

an die nrw'ler: habt ihr diese vorabschätzung gemacht, wie die schüler abschneiden werden?

---

### Beitrag von „mara77“ vom 7. Mai 2012 22:22

Oh, da kann ich als interessierte Mutter gleich mal nachfragen 😊 .

Wird der Veratest wirklich bundesweit durchgeführt? Ich habe erst letzte Woche erfahren, dass es so eine Vergleichsarbeit in der Grundschule überhaupt gibt! Mein Sohn brachte heute einen Veratest als Hausaufgabe mit nach Hause und ich staunte nicht schlecht! Der Lesetext war gespickt mit "erlesenen" Attributen, die ein Grunschüler kaum aus seinem alltäglichen Sprachgebrauch kennt. Für einen sehr guten Schüler, der viel liest, mag das wohl kein Problem sein. Ein kleiner Auszug: "Der waghalsige Mäuserich stieg sogar auf die riesigen Pranken des Löwen und beäugte sie neugierig (...) Großmütig öffnete der seine Pranke und ließ das Mäuschen laufen!" So in der Art ist der TExt geschrieben. Ich habe wirklich nicht schlecht gestaunt, welcher Wortschatz hier vorausgesetzt wird!

Werden denn diese Ergebnisse veröffentlicht? Und gibt es tatsächlich Unterschiede zwischen den Bundesländern?

Grüße

Mara

---

### Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 7. Mai 2012 22:28

Zitat

an die nrw'ler: habt ihr diese vorabschätzung gemacht, wie die schüler abschneiden werden?

Im Kopf ja, aber nicht eingegeben. Das wäre mir dann doch zu viel Aufwand.

kl. gr. frosch

---

### Beitrag von „PAJ“ vom 7. Mai 2012 22:30

[Zitat von Linna](#)

lesen und sprachgebrauch finde ich auch o.k. und bin zuversichtlich, dass meine das ohne erklärungen hinkriegen.

mit mathe geht es mir wie strubbel... in geometrie sind sie fit und arithmetik auch, aber größen... darüber unterhalten wir uns nächste woche.

an die nrw'ler: habt ihr diese vorabschätzung gemacht, wie die schüler abschneiden werden?

Ja, ich hab diese Voreinschätzung gemacht. Einfach auch, um mal zu sehen, wie gut oder schlecht ich meine SS einschätzen kann.

#### Zitat von Linna

lesen und sprachgebrauch finde ich auch o.k. und bin zuversichtlich, dass meine das ohne erklärungen hinkriegen.

mit mathe geht es mir wie strubbel... in geometrie sind sie fit und arithmetik auch, aber größen... darüber unterhalten wir uns nächste woche.

#### Zitat von Linna

an die nrw'ler: habt ihr diese vorabschätzung gemacht, wie die schüler abschneiden werden?

---

### **Beitrag von „PAJ“ vom 7. Mai 2012 22:32**

Sorry, zu oft gedrückt. Sollte natürlich nur 1x kommen.

---

### **Beitrag von „PAJ“ vom 7. Mai 2012 22:34**

Sagt mal, die Kinder haben ja für Lesen insgesamt 40 Minuten Zeit. Muss ich denn nach 20 Minuten sagen, dass sie jetzt alle mit dem 2. Teil anfangen sollen oder lass ich sie einfach 40 Minuten durcharbeiten? Sorry für die vielleicht doofe Frage, aber ich mach das ja zum ersten Mal.

### **Beitrag von „Linna“ vom 7. Mai 2012 22:54**

ich mache 2mal 20 minuten. also nach 20 minuten müssen sie mit dem 2. text beginnen.

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 7. Mai 2012 23:04**

Antwort steht auch in der Durchführungsanleitung. Auf jeden fall noch vor morgen lesen. Es gibt 2 Phasen á 20 Minuten. Die Kinder haben 20 Minuten für den 1. Teil Zeit. Sie müssen dann am Ende des 1. Teils stoppen und warten, bis der Lehrer nach 20 Minuten das Signal gibt, dass zum 2. Teil gewechselt wird. (Von allen).

kl. gr. Frosch

---

### **Beitrag von „Schmeili“ vom 8. Mai 2012 06:41**

Na dann wünsch ich uns allen heute mal viel Spaß! 😊

---

### **Beitrag von „PAJ“ vom 8. Mai 2012 08:57**

Danke für eure Antwort. Dann wünsch ich euch allen auch mal viel Spaß und wir werden berichten...! 😊

---

### **Beitrag von „Linna“ vom 8. Mai 2012 12:17**

der stapel liegt neben mir - ich habe ihn noch nicht angesehen. muss aber sagen, dass ich positiv überrascht war, wie zügig und souverän sie das gemacht haben. die ersten waren bei beiden teilen bereits nach gut 10 min fertig und nur jeweils 2-3 kinder haben nicht alles

geschafft in der zeit. bin gespannt auf die auswertung...

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 8. Mai 2012 13:16**

Haben wir eigentlich alle die gleichen Aufgaben? Ich meine z.B. in NRW und in RLP?

Bei uns gings im 1. Teil um einen Wolf, der sich als Schaf verkleidet und im 2. Teil um einen Brief an die Kinder, in dem sie aufgefordert wurden, sich für unterschiedliche Ausflugsziele einzuwählen.

Ich hab schon mal kurz reingeguckt und war auch teilweise überrascht - positiv wie negativ. wacko: Wir machen solche Leseaufgaben so oft, aber es gibt immer noch Kinder, die etwas total bescheuertes auf einzelne Fragen antworten.

Gefreut hab ich mich darüber, dass ein sehr schwacher Leser einige sehr gute Antworten formuliert hat. 😊

Mal sehen, was dann der Gesamteindruck sagt - aber heute nicht mehr.

---

### **Beitrag von „Schmeili“ vom 8. Mai 2012 13:34**

Also Hessen hat dieselben Aufgaben, Melosine.

Ansonsten habe ich sie auch nur kurz überflogen...

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 8. Mai 2012 14:32**

Ja, es müssen überall die gleichen Aufgaben sein.

kleiner gruener Frosch

---

### **Beitrag von „quakie“ vom 8. Mai 2012 17:58**



Auch in Schließlich-Holstein waren es dieselben Aufgaben. Interessanterweise fanden viele meiner Schüler den zweiten Teil schwieriger als den ersten - ich hatte es genau umgekehrt eingeschätzt. Mal sehen, wessen Einschätzung durch die Ergebnisse bestätigt wird...

Bisher habe ich die Hefte nur überflogen, denke aber, dass die Ergebnisse der allgemeinen Leistungsfähigkeit entsprechen. Dafür, dass nur zwei der Kinder, die teilgenommen haben, deutscher Muttersprache sind, bin ich doch recht zufrieden. Bin mal gespannt auf die genaue Auswertung, vielleicht siehts dann ja schon wieder ganz anders aus. Immerhin war die Atmosphäre während des Arbeitens ruhig und entspannt, Panikanfälle sind ausgeblieben :-))

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 8. Mai 2012 18:06**

Die Voreinschätzung habe ich nicht gemacht und die Fragen zum fairen Vergleich auch nicht. Wir sind eh in der schlechtesten Gruppe einsortiert...

Die Hefte liegen noch geschlossen neben mir, aber meine wollten beim zweiten Text sich auch anmelden und fragten schon, ob sie den unteren Abschnitt abschneiden und mir geben sollten  
HILFEEEEEEEEEEEEEEEE !!!!!!!!!!!!!!!

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 8. Mai 2012 18:31**

Ja, meine Kinder wollten das auch gerne ausfüllen. Hörte sich ja auch gut an. 😊

Kinder aus der Parallelklasse haben wohl - nach ausführlicher Besprechung - den am Anfang befindlichen Anweisungsteil ausgefüllt. \*seufz\*

Ich bin immer ein bisschen verzweiflet, wenn Fragen so überhaupt nicht gelesen (oder verstanden) werden. Antwort einer meiner Schüler auf die Frage, ob ein Erstklässler den Flughafen besichtigen kann (oder so ähnlich): Das ist cool. Da kann man Flugzeuge sehen. - Ah ja?

---

### **Beitrag von „PAJ“ vom 8. Mai 2012 21:56**

Und gefragt, ob sie das abschneiden sollen haben sie natürlich auch!!!

---

Meine habens auch teilweise ausgefüllt, na und - gibt schlimmeres.

Ich war im 1. Teil sehr positiv überrascht - habe aber im zweiten Teil echt den Unterschied gemerkt. Ich kann aber nicht richtig einschätzen, ob es wirklich so sehr schwieriger war oder ob nicht einfach die Konzentration nachgelassen hat...

Meine haben auch ihre WÜnsche angegeben und einer war danach ganz begeistert und sagte mir "Du, Frau ... ich freue mich ja so auf diesen Tag! Das ist wirklich eine tolle Idee von Dir!" 😄

Er war schon etwas enttäuscht, dass wir nicht mitmachen. Aber insgesamt bin ich zufrieden. Hab gestern noch alles nachgeguckt und fand auch im Vergleich zu den Arbeiten 2010 war diese einfacher.

Hat jemand schon korrigiert?

M.E. befindet sich ein Fehler in der Korrekturanweisung!

Ich hab den Stapel jetzt in der Schule, aber es ist, glaube ich, 2.10, wo es darum geht, dass die Kinder einem Mädchen Gruppen nennen sollen, wo es entweder schwimmen, sich verkleiden oder basteln kann. In der Lösung steht Angebot 1 und 3.

Nachdem es kein einziges Kind richtig hatte, habe ich mal genau nachgelesen. Es kommen tatsächlich die Angebote 1,2 und 3 in Frage!

Das haben auch viele Kinder geschrieben.

Was macht man denn da nun? Ich würde es als richtig gelten lassen, auch wenn es in der Vorgabe anders steht...

---

### Beitrag von „Cambria“ vom 9. Mai 2012 16:18

Wenn du [VERA](#) ganz korrekt durchführen willst, dann würde ich auf der [VERA](#)-Seite diese Frage an die Kommission weiterleiten. Wenn sie einen Fehler entdecken, wird er unter aktuelle Neuigkeiten veröffentlicht und geschrieben, wie damit umgegangen werden soll.

---

### Beitrag von „Schmeili“ vom 9. Mai 2012 16:23

#### [Zitat von Melosine](#)

M.E. befindet sich ein Fehler in der Korrekturanweisung!

Ich hab den Stapel jetzt in der Schule, aber es ist, glaube ich, 2.10, wo es darum geht, dass die Kinder einem Mädchen Gruppen nennen sollen, wo es entweder schwimmen, sich verkleiden oder basteln kann. In der Lösung steht Angebot 1 und 3.

Nachdem es kein einziges Kind richtig hatte, habe ich mal genau nachgelesen. Es kommen tatsächlich die Angebote 1,2 und 3 in Frage!

Das haben auch viele Kinder geschrieben.

Nein, das ist falsch! Das Mädchen möchte "schwimmen lernen" - und Angebot 2 richtet sich ganz klar an Schwimmer! Die Korrekturanweisung mit "Angebot 1 + 3" ist somit richtig!

P.S. Soviel zur Lesekompetenz von uns "Grundschultanten" 😎 (und ich darf das sagen, als ich die [Vera](#)-Arbeit spaßeshalber im Vorfeld für mich selbst ausfüllte, gab ich auch Angebot 1, 2

und 3 an.... 👍 ).

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 9. Mai 2012 16:33**

Boah, das ist aber spitzfindig. Meinst du ehrlich, das ist so gemeint? Hab den genauen Wortlaut gerade nicht vorliegen, aber gucke morgen nochmal nach.

---

### **Beitrag von „Schmeili“ vom 9. Mai 2012 16:42**

Ja, ganz sicher. (Du hast mich so verunsichert, dass ich mir nochmal den Text genommen habe)

Zitat

Angebot 2 (nur für Schwimmerinnen und Schwimmer)

.....

2.10 Lisa ist in der 2. Klasse und will am liebsten entweder Schwimmen lernen oder sich verkleiden oder basteln. Welche Angebote kommen in Frage?

Bei mir haben das auch nur 2 Kinder richtig beantwortet. Viele haben aber geschrieben "Sie kann nur basteln oder sich verkleiden", aber nicht die Angebotstexte oder Nummern genannt - da wollte ich nochmal meine Kollegin fragen, wie das zu bewerten ist.

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 9. Mai 2012 16:47**

Also bei uns hat das niemand richtig. Wundert mich auch nicht.

Meine Kollegin aus der Parallelklasse sagte heute morgen schon, dass kein Kind aus ihrer Klasse diese Frage richtig beantwortet hat. Da dachte ich noch, dass ein paar meiner Kinder das richtig haben, weil ich annahm, dass 1,2,3 richtig ist.

Tja, wenn nicht mal wir das auf Anhieb richtig verstehen, dann Hut ab vor jedem Kind, das die Frage richtig beantwortet hat!

---

### Beitrag von „Kulifrau“ vom 9. Mai 2012 20:40

#### [Zitat von Schmeili](#)

Ja, ganz sicher. (Du hast mich so verunsichert, dass ich mir nochmal den Text genommen habe)

Bei mir haben das auch nur 2 Kinder richtig beantwortet. Viele haben aber geschrieben "**Sie kann nur basteln oder sich verkleiden**", aber nicht die Angebotstexte oder Nummern genannt - da wollte ich nochmal meine Kollegin fragen, wie das zu bewerten ist.

Meine auch. Alle. Manchmal sogar mit "...denn das Schwimmen ist nur für Kinder, die schon schwimmen können."

Ich habe es als "falsch" gewertet, werde da aber nochmal nachfragen.

---

### Beitrag von „PAJ“ vom 9. Mai 2012 22:21

Ja, das ist wirklich schwierig zu verstehen gewesen, weil das Kind ja schwimmen LERNEN will. Bei mir haben das 5 Kinder von 19 richtig beantwortet. Nicht besonders viel, oder? Wie sieht es denn bei euch mit den anderen Fragen aus? Bei mir haben z.B. in Teil 1 bei Frage 8 nur 2 Kinder die richtige Antwort gehabt. Das war die Frage, von wegen, dass der Wolf gar nicht so gefährlich ist, wie man am Anfang denkt und das begründen soll.

Hab ihr eure Ergebnisse schon ins I-Net eingegeben?

Und morgen kommt ja Sprachgebrauch. Das besteht ja aus 3 Teilen. Lasst ihr die Kinder dann, die den Teil 1 in weniger als 10 Min. fertig haben, schon mit Teil 2 weitermachen oder müssen die dann warten bis die 10 Minuten vorbei sind und alle gleichzeitig mit Teil 2 anfangen?

---

### Beitrag von „Kulifrau“ vom 9. Mai 2012 22:40

Die müssen warten. Alle Testteile werden gemeinsam begonnen. Wer nicht fertig ist, muss aufhören und wer schon fertig war, muss eben warten.

Leg vielleicht Mandalas aus 😊

Bei 1.8 haben bei mir auch einige keinen Punkt. Aber ansonsten war die Frage okay.

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 10. Mai 2012 06:40**

Diese Frage haben erstaunlich viele Kinder richtig.

Dafür halt niemand die Frage mit dem Schwimmen.

Wir dürfen noch nichts eingeben, sondern müssen den Korrekturtag dazu nutzen. An dem Tag müssen wir in der Schule antanzen und alles eingeben.

---

### **Beitrag von „Schmeili“ vom 10. Mai 2012 13:48**

KORREKTURTAG? Bedeutet das, dass ihr da keinen Unterricht habt, sondern diese Zeit nutzen dürft, um die [VERA](#) Tests zu korrigieren und einzugeben?

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 10. Mai 2012 15:17**

Äh, ja!? Ihr nicht?

SL geht davon aus, dass der gestrichen wird, wenn zu viele Schulen die Ergebnisse zwischendurch eingeben. Deswegen müssen wir eben kommen. Ich kannte es so, dass dieser Tag eben ein Ausgleichstag ist, den man dann frei hat, wenn man schon alles eingegeben hat. Aber wenn andere gar keinen solchen Tag haben, will ich nix gesagt haben. 😊

---

### **Beitrag von „Schmeili“ vom 10. Mai 2012 15:45**

Das ist ja traumhaft! Nein, wir Hessen machen natürlich wieder alles nebenbei und gratis. :X:

---

### Beitrag von „Schmeili“ vom 10. Mai 2012 17:02

#### Zitat von Kulifrau

Meine auch. Alle. Manchmal sogar mit "...denn das Schwimmen ist nur für Kinder, die schon schwimmen können."

**Ich habe es als "falsch" gewertet, werde da aber nochmal nachfragen.**

Habe mir gerade das "Didaktische Material" dazu durchgelesen. Es ist richtig, das falsch zu bewerten, da die Kinder ja nicht die Angebote dazu herausgesucht haben.

---

### Beitrag von „Kulifrau“ vom 10. Mai 2012 22:28

Ja, so habe ich das auch rausgelesen.

Morgen werde ich dann den Sprachgebrauch kontrollieren.

---

### Beitrag von „sally50“ vom 17. Mai 2012 19:28

Es kam aber m.E. darauf an, Angebot 2 auszuschließen.

---

### Beitrag von „Schmeili“ vom 18. Mai 2012 19:16

#### Zitat von sally50

Es kam aber m.E. darauf an, Angebot 2 auszuschließen.

Nein, das war nur ein **Teilschritt**.