

# VERA Mathematik, 2012

## Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 4. Mai 2012 22:35

Noch ist es nicht so weit, aber große Ereignisse werfen ihren Schatten voraus ... Und nur noch eine Handvoll Tage bis [VERA](#).

okay, wir wissen noch nicht, was gefragt wird (und sollte es doch schon wer wissen, sollte er es nicht sagen )" aber ich dachte, ich eröffne schon einmal den Sammelthread "[VERA](#) Mathe" zu diesem Jahr.

kleiner gruener Frosch

---

## Beitrag von „Mara“ vom 4. Mai 2012 22:43

Die Testhefte sind doch schon in den Schulen. Also ich habe zumindest heute schon kurz reingeschaut, wobei es mich nicht betrifft, weil ich in der 1/2 bin. Insgesamt fand ich die Aufgaben ganz ok, aber einiges fällt den Kindern sicher schwer.

---

## Beitrag von „Liselotte“ vom 4. Mai 2012 22:49

Da sieht man mal, wie gleich das gehandhabt wird...

Bei uns sind die Hefte auch in der Schule, werden aber unter Verschluss gehalten. Durften noch nicht reingucken.

---

## Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 4. Mai 2012 22:53

[Mara](#) : das meinte ich mit "sollte es nicht sagen" da die Hefte ja offiziell bis Dienstag morgen unter Verschluss liegen.



kleiner grüner Frosch

---

### **Beitrag von „strubbelsuse“ vom 5. Mai 2012 06:25**

#### Zitat von Liselotte

Da sieht man mal, wie gleich das gehandhabt wird...  
Bei uns sind die Hefte auch in der Schule, werden aber unter Verschluss gehalten.  
Durften noch nicht reingucken.

Das handhaben wir auch so.

---

### **Beitrag von „Mara“ vom 5. Mai 2012 08:03**

Achso, das wusste ich gar nicht (mehr) \*ups\*. Aber mich betrifft es ja auch nicht, also könnte ich jetzt sowieso mit niemandem mehr extra üben oder so (wobei das doch sowieso nicht viel bringen würde so kurz vorher).

---

### **Beitrag von „Mara“ vom 5. Mai 2012 08:24**

Also nicht dass das jetzt falsch verstanden wird. Die Hefte liegen bei uns auch nicht offen für jedermann herum sondern es war wohl eher Zufall, dass ich reinschauen durfte (war beim Auspacken dabei) - und wahrscheinlich auch nur, weil ich gerade gar nicht in der 3/4 eingesetzt bin (ich konnte mich jetzt aber auch einfach nicht dran erinnern wie das sonst bei uns war, weil ich davon in der 1/2 nicht viel mitbekomme).

Ich war nur einmal an meiner alten Schule betroffen und da mussten wir damals am Tag selber noch alles kopieren und zusammenheften - war auch eine nette Aktion.

---

### **Beitrag von „Ben78“ vom 9. Mai 2012 14:19**

Baden-Württemberg hat [VERA](#) offenbar selbst in die Hand genommen, jedenfalls ist das durchführende Institut dieses Jahr das Landesinstitut für Schulentwicklung BW. Auch einige Regeln wurden geändert, so konnten die Arbeiten eine Woche vor Start daheim auf den Rechner geladen werden. Die Schulleitungen konnten die Vervielfältigung und Verteilung an LehrerInnen delegieren, was wohl zumeist auch geschehen ist.

Vom Schwierigkeitsgrad her finde ich die Arbeit recht gelungen. Allerdings dürfte das Verhältnis vom Umfang der Arbeit, zur gegebenen Zeit meine Lerngruppe überfordern. Mal schauen, ich bin gespannt.

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 14. Mai 2012 14:38**

Hallo,

wie macht ihr das nun mit den Pausen morgen? Bei uns scheint es da keine Vorgaben zu geben. Hab mich nun mit meiner Kollegin geeinigt, dass wir 2x 30 Minuten schreiben und dazwischen 10 Minuten Pause machen. Oder weiß jemand, ob das anders sein muss? Bisher konnte uns das niemand sagen.

Melo

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 14. Mai 2012 14:55**

In NRW steht in der Durchführungsanleitung:

- a) Einführung (Austeilen+Vorlesen der Anleitung): max 10 Min
- b) Testheftteil 1: 30 Min
- c) Pause: 10 Min
- d) Testheftteil 2: 30 Min

Zeit insgesamt max 80 Min

---

### Beitrag von „floridapanthers“ vom 14. Mai 2012 16:05

[Zitat von kleiner gruener frosch](#)

[Mara](#) : das meinte ich mit "sollte es nicht sagen" da die Hefte ja offiziell bis Dienstag morgen unter Verschluss liegen. 😊

kleiner gruener Frosch

Stimmt ja nicht ganz. Wenn ich vorher die Angaben zur Diagnosegenauigkeit machen will, dann kann ich die Aufgaben schon vorher online einsehen.

---

### Beitrag von „Strubbel“ vom 15. Mai 2012 18:51

Habe eben mal reingeschaut und .... bin völlig verzweifelt. Auch machbare Aufgaben völlig daneben - man liest halt die Aufgabenstellung überhaupt nicht. Geärgert hat mich besonders Aufg 27 - nur ein (!!!!) Kind hat es verstanden, alle anderen haben brav einfach die Zeiten addiert, oh Gott. Aber alle waren nach 20 Minuten fertig und haben es nicht für nötig gehalten, noch einmal zu kontrollieren.

---

### Beitrag von „fraumitklasse“ vom 15. Mai 2012 19:31

Bei mir schrieb eine Schülerin bei Aufgabe 33 (die übrigens wie erwartet kein einziges Kind richtig hat):

"Es wurden Erwachsenen Karten für Erwachsene und Kinder Karten für Kinder gekauft".

Na wo sie Recht hat hat sie Recht, hihi (-;

Und die Dauer der Sommerferien gingen von 6 Stunden bis 6 Monate. (Letzteres wäre nicht zu verachten...)

---

### **Beitrag von „Strubbel“ vom 15. Mai 2012 19:43**

Und Anne war bei Aufgabe 35 um 38.45 Uhr zu Hause...\*g\*

---

### **Beitrag von „fraumitklasse“ vom 15. Mai 2012 19:55**

... und die Katze wiegt 1g, die Maus hingegen 10 kg. HILFE!!!  
Derselbe Schüler schrieb bei "Dauer der Sommerferien": Dauernd  
Wäre auch nicht schlecht... ich bin ferienreif!!!

---

### **Beitrag von „Liselotte“ vom 15. Mai 2012 20:05**

Bin ich froh, dass ich die wenigstens nicht nachgucken muss (wird bei uns zentral erledigt) und erst in ein paar Wochen das Ergebnis erfahre. :nixmitkrieg:

---

### **Beitrag von „Bibo“ vom 15. Mai 2012 20:27**

Konnte sich von euch jemand innerhalb der letzten zwei Stunden in den geschützten Bereich einloggen? Bei mir klappt es gerade nicht. 😞

Bibo

---

### **Beitrag von „fraumitklasse“ vom 15. Mai 2012 20:41**

Bei uns gehts... aber das ist zu lesen:  
Willkommen im [VERA](#)-Online-Portal

### **Aktuelles:**

**15.05.2012, 17:30: Nachfolgend genanntes Problem ist behoben.** Die Dateneingabe sollte nun ohne Probleme funktionieren. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

15.05.2012: In Einzelfällen konnte es bis ca. 17:20 Uhr zu einem Problem beim Speichern der Mathematikdaten kommen.

---

### **Beitrag von „Bibo“ vom 15. Mai 2012 20:45**

Danke für die Antwort.  
Ich komme nicht mal bis zur Eingabe.

Bibo

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 15. Mai 2012 21:10**

Ich komme jetzt wieder drauf.

kl. gr. Frosch

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 15. Mai 2012 21:18**

[Zitat von Strubbel](#)

In NRW steht in der Durchführungsanleitung:

a) Einführung (Austeilen+Vorlesen der Anleitung): max 10 Min



b) Testheftteil 1: 30 Min


c) Pause: 10 Min

d) Testheftteil 2: 30 Min

Zeit insgesamt max 80 Min

Alles anzeigen

 Ich komm da auf 70 Minuten. - Und das für den Testteil Mathe... 

Ich fand den zweiten Teil ziemlich schwer. Die Aufgabe mit den Theaterkarten haben kaum Kinder richtig, dafür aber die mit den Läufern. Verdächtig viele Kinder haben das richtig beantwortet. Ich weiß, dass ein paar Kinder aus meiner Klasse das konnten und tippe darauf, dass sie sich da irgendwie gegenseitig auf die Sprünge geholfen haben. Ein Mädchen, das nur ein Handvoll Aufgaben richtig hat, hat ausgerechnet diese Aufgabe richtig. 

Hab noch nicht alle Testhefte durchgesehen, aber bisher war Deutsch besser. Morgen geben wir ein. Mal sehen, wies "nebenan" lief.

---

### Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 15. Mai 2012 21:20

Die 10 Minuten "Einführung" gehören auch mit dazu. Daher 80 Minuten.

kl. gr. Frosch

---

### Beitrag von „Bibo“ vom 15. Mai 2012 21:22

[Kleiner](#) grüner Frosch:

Bei mir klappt es immer noch nicht. Es kommt folgende Meldung:

500 - Interner Serverfehler.

Problem bei der gesuchten Ressource. Sie kann nicht angezeigt werden.

Bibo

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 15. Mai 2012 21:28**

Ich gebe dir Bescheid, wenn ich fertig bin. Dann kannst du meine Position am Server einnehmen. 😊

Denke einfach, dass das System jetzt überlastet ist. Habe ich schon mehrmals erlebt. Zuletzt beim Firesale von den HP-WebOS-Produkten im August/September. sollte bald wieder gehen.

Grüße,

kl. gr. Frosch

---

### **Beitrag von „Bibo“ vom 15. Mai 2012 21:30**

Danke für die Info! Dann bin ich zumindest nicht zu blöd. 😄

Bibo

---

### **Beitrag von „Melosine“ vom 16. Mai 2012 06:49**

Stimmt, die Zeit für die Einführung hab ich unterschlagen. Ich hab die Kinder etwas länger Pause machen lassen und bin auf ca. 90 Minuten gekommen. Gilt das jetzt alles nicht? 😊

Habt ihr eigentlich eure eigene Klasse bei [Vera](#) beaufsichtigt? An meiner letzten Schule durfte man das nicht, damit man seiner Klasse ja nicht hilft.

---

## Beitrag von „Philipp“ vom 16. Mai 2012 07:36

[Zitat von fraumitklasse](#)

... und die Katze wiegt 1g, die Maus hingegen 10 kg. HILFE!!!

Moin!

Ich habe gestern mit meiner Liebsten die Hefte ihrer Klasse korrigiert.

Mein persönlicher Favorit:

Aufgabe: die Maus wiegt 20 \_\_\_\_\_

Lösung: die "20" wurde durchgestrichen und stattdessen "40cm" hingeschrieben.

Melosine,

bei meinem Herzblatt wurde jeweils die eigene Klasse beaufsichtigt. Auch die Korrektur bzw. Eingabe der Ergebnisse wird ohne Gegenkontrolle durchgeführt.

Ich selbst finde das eher bedenklich, da es sowohl an ihrer ehemaligen als auch an der jetzigen Schule Kollegen gibt, die doch arg unterstützen und die Ergebnisse leicht modifiziert eintragen (und das wird auch noch offen kommuniziert).

Keine Ahnung, ob das gut für's eigene Ego sein soll oder was da der Hintergrund sein mag. Mich würde ja mal interessieren, wie weit sowas verbreitet ist...

Nun ja, allseits einen gelungenen Tag.

Gruß

Philipp

---

## Beitrag von „Melosine“ vom 16. Mai 2012 11:38

Würde mich auch mal interessieren, Philipp! Ich denke nur, das gibt niemand zu... Blöd nur, wenn man ehrlich war, eine schwache Klasse hat und dann am Ende noch schlechter wegkommt, als es eh schon der Fall wäre. 😊

Meine Lieblingsantworten waren eigentlich bei der Frage, wie viele Kinder noch bezahlen müssen. Da musste der Rechenweg erklärt werden. Die Antworten reichten von "das hab ich so im Kopf gerechnet, örgendwie" bis hin zu der Aufforderung, die Kinder, die noch nicht bezahlt haben, sollen der Lehrerin mal ganz schnell das Geld geben! 👍

Eher zum Verzweifeln fand ich einige Antworten in dem genannten Bereich: ein Schulbuch ist 21 Euro breit, die Sommerferien dauern 6 Monate und die Maus wiegt 20 cent, usw. (Kam aber zum Glück nicht so häufig vor!) Diese Aufgabe konnte man m.E. auch als schwacher Rechner richtig haben \*gnagnagna\*

Ich fürchte, so dolle hat meine Klasse in Mathe nicht abgeschnitten...

---

### **Beitrag von „Philipp“ vom 16. Mai 2012 12:48**

Hi!

Wir haben alles nach bestem Gewissen ausgewertet (naja, wird ja jeder behaupten) und das Ergebnis ist erschütternd. Allerdings kommt es auch nicht überraschend.

Es ist halt eine "Brennpunktschule" wie sie im Buche steht und gerade hier sollte man keine Ergebnisse beschönigen, denke ich.

Lustig ist beispielsweise das Ergebnis bei der Frage, was denn Eselsohren sind (okay, ist nicht Mathe, sorry). Unsere Auswertung: 0% richtige Antworten. Bei den beiden Kollegen sind's ca. 60% und 80%.

In einer Schule, in der etwa 20% der Schüler in einem deutschsprachigen Haushalt aufwachsen, ist man eher schon dankbar, wenn "Esel" oder "Ohren" bekannt sind.

Naja, eigentlich ja wurscht. Es ist nur ärgerlich, wenn dadurch die Vergleichbarkeit auf der Strecke bleibt. Es wäre ja schon interessant, welche Art des Unterrichts zu welchen Kompetenzen führt, da in diesem Jahrgang völlig unterschiedliche Philosophien aufeinandertreffen. So bleiben nur die eigenen Ergebnisse, die ja nun wirklich keine neuen Erkenntnisse bringen.

Aber ich schweife ab, tut mir leid.

Gruß

Philipp

---

### **Beitrag von „stoka“ vom 16. Mai 2012 15:24**

Hi!

Ich hatte auch so lustige Antworten und habe mich gestern echt noch geärgert. Meine Schüler haben jegliche Aufgaben mit Zeitangaben falsch gelöst, oder bei der Aufgabe mit den Dreiecken ganz am Anfang:  $10+6=10$  😡 Naja nun ist alles eingegeben und ich warte auf das Gesamtergebnis..Bin ja mal gespannt. Mich würde auch mal interessieren wie genau es die Schulen und Lehrer mit Hilfestellungen nehmen!  
Gruß Katja

---

### Beitrag von „MelS“ vom 22. Mai 2012 18:09

[stoka](#): Das mit den Hilfestellungen würde mich auch interessieren. Meine Kollegin meinte z.B., sie habe Kinder oft daraufhinweisen müssen, dass etwas fehlt (Teilaufgaben usw.) Ich habe vorausgesetzt, dass die Kinder selbstständig arbeiten und eben auch selber merken, wo was hin muss... Jetzt hat meine Klasse natürlich insgesamt schlechter abgeschnitten... (Sogar sehr schlecht 😡 )

Wie siehts denn so bei euch aus? Bei mir sind's in Mathe im Schnitt nur etwa 60% geworden  
👉