

quadratmillimeter und - dezimeter... mir ein rätsel :)

Beitrag von „Raven“ vom 4. Oktober 2012 22:51

Hallo,

ich muss nächste woche den Kindern dies beibringen.. nur hab ich keinen schimmer, wie ich das einführen soll.. hat jemand eine rettende idee???

danke im vorhinein 

Beitrag von „SteffdA“ vom 5. Oktober 2012 09:49

Vielleicht über verschieden große Rechtecke, die aus Millimeterpapier ausgeschnitten sind und denen man

- ansieht, dass sie unterschiedlich groß sind zur Einführung in das Thema
- nicht ansieht, dass sie verschieden groß sind für die Problemstellung und zum Finden der Lösung

Das ganze gekoppelt mit der Frage "Welches Rechteck ist größer und warum?".

Daran ließe sich dann festmachen, was überhaupt ein Maß für die Größe von Rechtecken (später von Flächen allgemein) ist.

Man kommt durch Auszählen der Quadrate auf die Fläche und kann mit der Rechnung vergleichen bzw. auf die Rechnung schließen.

Und im nächsten Schritt könnte man von den aufgedruckten Quadraten (auf dem Millimeterpapier) zu Längen- und Flächeneinheiten übergehen.

Grüße
Steffen

Beitrag von „inschra“ vom 5. Oktober 2012 15:12

Wir machens immer mit dm^2 -Quadraten aus Millimeterpapier, die die Kinder bunt anmalen (jeder 4-5) - 100 dm^2 auf einen großen Packpapierbogen kleben = 1 m^2

Das erste Quadrat bleibt unbemalt und der mm^2 wir bunt hervorgehoben.