

## \*Pentominos\*

### **Beitrag von „Salati“ vom 8. Dezember 2005 18:19**

Hallo,

der eine oder andere wird es sicher kennen: Die Pentomino-Knobelei!

Für alle, die es nicht kennen eine kurze Erklärung:

Pantominos sind Figuren, die aus 5 Quadraten bestehen. Die Quadrate müssen sich an den Seiten berühren.

Schritt 1: Alle möglichen Pentominos zunächst herausbekommen und aufzeichnen (Spiegelungen gelten nicht!). Insgesamt gibt es 12 Möglichkeiten. Beispiel: ein "L", vier Quadrate nach oben, eines unten/oben ander Seite). Figuren ausschneiden.

Gut, das ist noch nicht so schwer (macht aber schon viel Spaß), jetzt kommt die eigentliche Knobelei:

Man nehme ein Feld mit 10 (B) auf 6 (Höhe) Kästchen und versuche nun, alle Pentominos so auf dem Feld anzulegen, dass eine Fläche ohne Lücken entsteht!

Ich habe diese Knobelmaterialien für meine Schüler hergestellt (für die ganz Schnellen) und muss zu meiner Schande gestehen, dass sie noch auf meinem Schreibtisch liegen, weil mich



jetzt selber das Knobelfieber gepackt hat... ...

Ist eine tolle Sache.

Ich habe die Maße 2x2 Zentimeter gewählt. Die 12 Pentominos haben alle eine andere Farbe (so verliert man den Überblick beim Legen nicht). Habe alles auf festes weißes Papier gedruckt und laminiert.

Wer Interesse hat, dem schicke ich das Material gerne per Mail.

Viele Grüße,  
Salati

---

### **Beitrag von „Salati“ vom 8. Dezember 2005 18:21**

Achja: Anscheinend gibt es zig Möglichkeiten, die Fläche vollständig zu bedecken - man kann also verschiedene Schülerergebnisse sammeln oder vielleicht sogar aufmaln lassen und an die Wand hängen, mal sehen, wie viele weitere Lösungen noch zum Vorschein kommen...

---

### **Beitrag von „pepe“ vom 8. Dezember 2005 19:02**

Hallo Salati,

die Dinger heißen **Pentominos** (wegen "fünf"). Kennst du schon [diese Seite](#) dazu? Dein Material würde ich gern mal ausprobieren, -&gt; PN !

Gruß,  
Peter

---

### **Beitrag von „Salati“ vom 8. Dezember 2005 19:10**



Ups, selbstverständlich! Habe die Schreibfehler in aller Eile gar nicht beemerkt...

Danke, Pepe!

---

### **Beitrag von „Lena“ vom 8. Dezember 2005 19:19**

Hi,

ich habe es mir aus kleinen Holzwürfeln gebastelt, diese aus denen man auch den Somawürfel baut. Die habe ich bei einem Lehrmittel Verlag bestellt, aber mir fällt der Name grade nicht ein (Hail, oder so?) Diese Knobelei kommt auch bei 7. Klasse Hauptschülern gut an.

LG  
Lena

---

### **Beitrag von „Nordlicht“ vom 8. Dezember 2005 19:44**

Hallo Salati, ich würde mich sehr freuen, wenn du mir das Material schickst. Danke für das Angebot.

Grüße vom Nordlicht

---

### **Beitrag von „Halbmond“ vom 9. Dezember 2005 10:00**

Guten Morgen Salati,

auch ich bin sehr an deinem Material interessiert 😊 Vielleicht könntest du es mir ja auch zu mailen.

Vielen Dank im Voraus,  
Halbmond

---

### **Beitrag von „Finchen“ vom 9. Dezember 2005 11:16**

Huhu Salati!

Ich würde die Materialien auch gerne haben. Dann habe ich was für meine 5. Klasse, wenn die schnellen Kinder schon mit ihren Hausaufgaben fertig sind.

Meine E-Mailadresse schicke ich Dir gleich per PN.

---

### **Beitrag von „Salati“ vom 11. Dezember 2005 18:34**

Hey, Wahnsinn: Ich habe heute das erste mal das ganze Feld bedecken können.

@ alle, die das Pentomino von mir bekommen haben: Wollen wir die Lösungen eigentlich irgendwo sammeln?

Euphorische Grüße,  
Salati

PS: So langsam sollte ich das Spiel mal in die Klasse geben... \*hüstel\*

---

### **Beitrag von „Eresa“ vom 11. Dezember 2005 18:36**

Hallo Salati,  
danke für's schicken.  
Eine Kollegin hat es direkt in einer Vertretungsstunde ausprobiert und die Schüler waren wohl ganz angetan. Geschafft hat es aber keiner.  
Ich habe es selber noch gar nicht ausprobiert...

---

### **Beitrag von „Salati“ vom 11. Dezember 2005 18:47**

Hallo Eresa,  
ohja, das glaube ich gerne...  
Ich kenne eine vierte Klasse, die mit den Pentominos seit der zweiten Klasse arbeitet (immer mal wieder in der Freiarbeit oder wenn jemand gerade "nichts zu tun" hat). Bisher haben sie mit dem Material erst \_5 verschiedene\_ Lösungen gefunden.  
Die Lösungen malen die Kinder auf Papier und hängen sie ins Klassenzimmer. So sehen die Kinder, welche Lösungen schon da waren oder ob sie eine neue Variante gefunden haben.  
Viele SuS sind aber immer noch vollkommen begeistert vom Material.

Grüßle,  
Salati