

Kein Bildungskommunismus i.d. GEW ?

Beitrag von „Elternschreck“ vom 27. Februar 2013 18:02

Einen wunderschönen guten Abend !

Zitat Meike aus dem Thread *Bald Streik...* Beitrag 22:

Zitat

weil ich in der GEW bin (wo übrigens sehr kontrovers diskutiert wird und **keinesfalls inhaltlicher Bildungskommunismus** herrscht)

Zitat aus Homepage der Bielefelder GEW :

Zitat

Die GEW in

Bielefeld hat in der aktuellen Diskussion um die Neustrukturierung der Sekundarstufe I in der Stadt Bielefeld Position bezogen und fordert:

- Die Errichtung einer 5. städtischen Gesamtschule
- Die Errichtung einer inklusiven Stadtteilschule

Ja, wie ist es denn nun ? Ich kann, wie auch an vielen anderen Stellen der GEW-Darstellung keine Abkehr vom Bildungskommunismus erkennen. Oder arbeitet hinter der Kulisse der GEW mittlerweile eine Gruppe von *Bildungs-Konterrevolutionären*, die eines Tages die Macht in der GEW übernehmen wird ? 8_0_1 not found or type unknown

Beitrag von „chilipaprika“ vom 27. Februar 2013 18:54

Lieber Elternschreck!

Du wirst doch im Kenntnis darüber sein, dass Schulträger für die Einrichtungen von neuen Schulen zuständig sein.

Weiterhin wird es dir wohl ein Begriff sein, dass in NRW keine Stadt im (finanziellen) Überfluss lebt.

Vermutlich wirst du selbst oft von Konflikten zwischen (städtischen / staatlichen) Schulträgern

und Schulen gehört haben, weil letztere nie genug finanziert bekommen.

Glaubst du also ernsthaft, dass irgendein Schulträger auf die Idee kommt, irgendeine Schulform einzuführen, wenn es nicht Bedarf gibt?

Oder willst du kompletten Elternjahrgängen "Bildungskommunismus" unterstellen?

In Bonn wurden gerade mehr als 300 SchülerInnen von den Gesamtschulen abgewiesen (-> nicht genug Plätze), in Wuppertal sind es jedes Jahr mehr als 200 seit Jahren, in Münster auch ca. 150-200 in den letzten Jahren, die neue Gesamtschule wurde gerade erst eröffnet.

Es werden nicht die Schulen eröffnet, die sich ein (künftiger?) Bildungsminister ausgedacht hat, sondern diejenigen, die von der Bevölkerung gewollt werden. Sei es durch Wahlen, durch Umfragen (vor jeder neuen Schuleröffnung laufen ständig Elternumfragen!!), Schulentwicklungspläne (und glaube mir, die Leute treffen sich nicht 1-2 Mal im Monat über mehrere Jahre nur zum Kaffee Trinken, sie machen sich schon Gedanken) oder was auch immer.

Chili

Beitrag von „Meike.“ vom 27. Februar 2013 18:57

In der GEW arbeiten Menschen. Aller Schulformen. Und die haben sehr unterschiedliche Interessen. Und auch viele gemeinsame.

Bei der Inklusion zum Beispiel war die GEW eine der Kräfte, die das schon lange vor der Gesetzgebung befürworteten, bei der defizitären Umsetzung zur Zeit sind sie die aktivsten, was Kritik und Aktionen gegen das Inklusions-Chaos angeht.

<http://www.rp-online.de/bergisches-lan...orien-1.3137269>

http://www.gew-hessen.de/index.php?id=296&tx_ttnews

[tt_news]=4954&cHash=d978c6c74c55a79cbf93aad467815c65 usw

Und auch davor ist Inklusion in den internen Gremien sehr kontrovers diskutiert worden.

Was die Gemeinschaftsschule angeht: auch da gibt und gab es die unterschiedlichsten Meinungen! Schon immer.

In einem demokratischen Prozess wird dann die Mehrheitsmeinung bestimmt und die wird auch publiziert, das ist wie in einer Partei - auch da gibt es heftige Diskussionen.

Was diese Schulform-Ziele angeht, wird sich meiner Prognose nach aber irgendwann (demnächst) die immer größer werdende Fraktion der "große Schulvielfalt ist auch gut" - Vertreter durchsetzen. Die werden nämlich mehr, die anderen weniger.

Ich für meinen Teil habe in England an einer inklusiven Gemeinschaftsschule unterrichtet und fand vieles absolut nicht nachahmenswert, vieles aber auch richtig gut. Wenn man der ganzen Sache richtig viel Geld nachwerfen würde, könnte ich mir das auch hier vorstellen. Ich bin da eher offen. Mir ist die Schulform egal oder mindestens deutlich *egaler* als die wirklich Arbeitsbedingungen bestimmenden Faktoren wie Finanzierung von Schule an sich, vernünftige Gehälter, die Reduktion der Arbeitszeit für alle, der gesellschaftliche Respekt vor dem Beruf, die Erweiterung der Personaldecke und der support-Systeme an allen Schulen und die vernünftige, demokratische Führung (jenseits der Luftpumpen generierenden Assessment Center).

Ich bin politisch nicht wirklich links. Auch nicht wirklich rechts. Ich überlege jede Wahl wieder neu und ich wähle nicht reflexartig sondern lese Parteidokumente immer wieder neu. Ich finde auch, dass eine hat mit dem anderen nicht viel zu tun, auch wenn es oft verknüpft wird. Ich weigere mich rigoros, da ideologische Debatten zu führen, weder innerhalb noch außerhalb meiner Gewerkschaft. Ich glaube nicht an EIN Allheilmittel für alle Schulwehwehchen. Und alle (jüngeren) mit-GEWler, die ich kenne, sind eher auch so: pluralistischer, pragmatischer und unverkniffener.

Ich mag die Arbeit im Gesamtpersonarat, weil ich da konkret für die Kollegen arbeiten kann. Für jeden. Auch die Unorganisierten, auch die von den anderen Vereinen. Und weil ich ein Verfechter der Mitbestimmung bin.

Ich streike auch für/mit Angestellte. Und solche, die über die GEW meckern und lästern. Mir ist die Jacke nicht *immer* näher als die Hose. Das ist ein Grundethos, das viele meiner Entscheidungen geprägt hat - auch die für die Gewerkschaft, in der ich mich engagiere. Natürlich bin ich keine Heilige, überhaupt nicht, aber Solidarität ist für mich kein hohler Begriff und Interessensvertretung muss nicht immer hunderprozentig meine Interessen meinen.

Was unbestritten ist: wenn es um öffentlichkeitswirksame Aktionen und Maßnahmen geht, gibt es keine aktiveren Lehrergewerkschaft.

Und was mich an der Gewerkschaftsdiskussion generell nervt, habe ich im Streikthread und anderswo ja schon ausführlich dargestellt. Nichtstun und jammern finde ich sehr viel schädlicher als - vielleicht auch in Opposition zu anderen Verbänden - immerhin etwas zu tun. Von nicht-Organisierten lasse ich mich mittlerweile nicht mehr ernsthaft gewerkschaftlich kritisieren. Da lächel ich nur müde.

Und bei den anderen Verbänden ist die Zusammenarbeit zumindest im GPR sehr gut. Bzw. meist so: wir arbeiten alles aus und der VBL und DLH stimmt zu (meistens haben sie die Texte und Rechtsgrundlagen nur kurz gelesen 😊) - die treffen sich auch nur alle 14 Tage kurz vor der Sitzung 😊. Auf die GEW Aktionen zur Arbeitszeit / Tarif / Dienstordnung etc. pp. springen sie meist einfach auf. Bitteschön, meinewegen. Im Gremium sind sie meist sehr konstruktiv - da werden die Debatten übrigens selten so verbandsabgrenzend geführt, wie

unter den Lehrern in den Lehrerzimmern. **Und da vor allem unter den Nicht-Organisierten. Die wollen zwar, dass die Gewerkschaften für absolut alles sorgen, was sie bedrückt und was ihnen fehlt, aber bitte ohne selbst den geringsten Beitrag zu leisten. Und auch die, die nur Beiträge zahlen (immerhin...), aber auf keine Versammlung gehen, keine Anträge stellen, sich in kein Gremium wählen lassen oder hingehen und auch sonst nichts tun, müssen, wie es halt in der Demokratie so ist, mit dem leben, was andere dann entscheiden. Mit den Beiträgen erkaufte man sich nicht, die eigenen Meinung 1:1 umgesetzt zu bekommen. Die muss man erstmal einbringen. Und dann drum kämpfen!** Wie immer im Leben.

Ich komme mit meiner Meinung auch nicht immer durch. Um genau zu sein, gehöre ich als Oberstufengymnasiale eher zu den Paradiesvögeln. **Aber ich bekomme - trotz argumentativem Gegenwind - auch unglaublich viel Respekt und Solidarität und Unterstützung - und ja, man hört mir zu. Das schätze ich. Es gibt keinen totalen Fraktionszwang.**

Und ich kann sagen, dass es für mich befriedigend ist, immer mal wieder dem einen oder anderen Kollegen sehr konkret geholfen zu haben. Und mit manchen Aktionen vielen (siehe Arbeitszimmerabsetzung... uvm).

Es mag für andere (vor allem vor gar nicht einiger Zeit, als es noch weniger politische Vielfalt gab) andere Erfahrungen innerhalb der Gewerkschaft geben. Ich beschreibe hier nur "meine" GEW - hier in der Großstadt, im Gesamtpersonalrat und in meinen Mitbestimmungsgremien/referaten.

Ich fühle mich auch nicht wirklich berufen DIE GEW ständig gegen irgendwen zu verteidigen. DIE GEW gibt es gar nicht. Je nachdem in welchem Bereich - Schule, Erziehung, Wissenschaft, Mitbestimmung/Personalräte - man da arbeitet, ist das was ganz Verschiedenes. Ich kann meine Beobachtungen aus meinen Bereich schildern und meine Arbeit. Und die macht für mich Sinn.

(8mal editiert und immer noch Tippfehler, ich kann am Handy einfach nich...)

Beitrag von „Elternschreck“ vom 27. Februar 2013 19:42

Zitat *chilipaprika* :

Zitat

Es werden nicht die Schulen eröffnet, die sich ein (künftiger?) Bildungsminister ausgedacht hat, sondern diejenigen, die **von der Bevölkerung gewollt** werden.

D.h., die *Bevölkerung/Elternschaft* kann adäquat beurteilen und bestimmen, wie Schule zu sein hat ? Wenn ja, mit welcher Qualifikation ? Muss die *Bevölkerung/Elternschaft* die pädagogische Arbeit umsetzen und verantworten, wenn es in den Gleichmacherschulen dann doch nicht so läuft ?

Ich frag ja nur deshalb so dumm, weil es mir nicht einleuchten will, dass die Eltern (=Bevölkerung), die einerseits mehrheitlich bei ihren Kindern erzieherisch versagen, andererseits die pädagogische Arbeit und Effizienz verschiedener Schulformen beurteilen können sollen.

Ich behaupte mal, dass die meisten Eltern eher an guten Noten (ohne Anstrengung) und garantiertes Abi als an wirklicher Bildung interessiert ist.

Zitat

Sei es durch Wahlen, durch Umfragen (vor jeder neuen Schuleröffnung laufen ständig Elternumfragen!!)

Das hieße in der Konsequenz, dass Bildungspolitik sich ausschließlich an den Elternwillen orientiert, nur, um Wahlen zu gewinnen. 8_o_)

Beitrag von „chilipaprika“ vom 27. Februar 2013 20:14

Nee, es bedeutet, dass Bildungspolitiker (die sitzen ja in den Gremien der Schulentwicklungsplanung und in den Schulausschüssen, und glaub mir, da sind genug LehrerInnen dabei) sich auch nach den Interessen der Eltern richten.

Beitrag von „kodi“ vom 28. Februar 2013 03:53

Die Forderung nach der 5. Gesamtschule in Bielefeld hat nichts mit Bildungskommunismus zu tun, sondern damit dass die Anmeldezahlen in Bielefeld jahrelang für eine 5. Gesamtschule gereicht hätten.

Das ist dieses Jahr übrigens überraschend nicht mehr der Fall.

Das Fehlen der 5. Gesamtschule und der Überhang an Gymnasialplätzen führte in Bielefeld übrigens dazu, dass in der Vergangenheit einige Gymnasien SuS mit Hauptschulempfehlung aufnehmen mußten, um ihre Sollzahlen zu erreichen.

Von daher...alles nicht so einfach in der Praxis. 😊