

Methode um Vorwissen zu aktivieren bzw. untereinander auszutauschen

Beitrag von „isabel“ vom 3. April 2013 14:04

Ich plane gerade meine Prüfungsstunde und möchte zu Beginn den Kindern die Möglichkeit geben sich über ihr Vorwissen austauschen.

Mir fiel sofort die Methode "Sprechmühle" ein, die ich jedoch nicht ganz passend finde, weil sie mit viel Bewegung= Gewusel in meiner Klasse/möglicher Unruhe verbunden ist.

Kennt ihr andere Methoden bei denen sich die Kinder untereinander über ihr Vorwissen austauschen können? (möglichst nicht nur ICH-DU-WIR, weil sich die Kinder in einer späteren Phase noch mit ihrem Sitznachbarn austauschen sollen).

Danke für eure Hilfe!

Beitrag von „Super-Lion“ vom 3. April 2013 14:51

Ich verwende dafür oft die ABC-Methode.

<http://wiki.zum.de/ABC-Methode>

Viele Grüße
Super-Lion

Beitrag von „Ruhe“ vom 3. April 2013 15:08

Ich verwende öfter das sogenannte "Placemat".

Da sitzen mehrere Kinder an einem unterteilten Blatt Papier mit Feld in die Mitte und welchen drumherum. Jeder füllt ein Feld mit seinem Vorwissen auf. In die Mitte kommt dann am Schluss die Gemeinsamkeiten.

Vielleicht sagst du noch in welcher Jahrgangsstufe du die Stunde hast? Nicht jede Methode ist für jede Jahrgangsstufe geeignet. In deinem Profil steht Primarstufe und Sek1. Da macht es ja

einen großen Unterschied, ob es sich um eine 1.Klasse oder eine 10.Klasse handelt (mal so überspitzt formuliert).

Beitrag von „isabel“ vom 3. April 2013 16:23

Ist eine Stunde in einer vierten Klasse.

Die Idee mit dem Placemat kenne ich, ist mir aber zu Zeitaufwändig,da es sich nur um einen kurzen Austausch von Ideen bzw. Meinungen handeln soll. Deshalb kommt auch die ABC-Methode nicht in Frage.

Beitrag von „Referendarin“ vom 3. April 2013 19:48

Mir fällt spontan eine Mindmap oder ein einfaches Cluster an der Tafel ein. Ist das zu lehrerzentriert für deine Prüfer? Man könnte das ja in Form einer Meldekette machen.

Beitrag von „Rottenmeier“ vom 3. April 2013 22:32

Wie wärs mit DAB (Denken Austauschen Besprechen)?

Beitrag von „Krümelmama“ vom 4. April 2013 09:30

Mir würde noch das Kugellager einfallen. Wenn es gut eingeübt ist, geht das auch ganz schnell:)

Beitrag von „Fabuleuxdestin“ vom 5. April 2013 17:23

DAB kenne ich als TPS (Think, Pair, Share): Du gibst einen Impuls über den die Kinder nachdenken sollen, dafür schreibst du dann ein T an die Tafel. Wenn die Denkphase vorbei ist, schreibst du ein P an die Tafel. Jedes Kind sucht sich einen Partner und tauscht sich mit ihm aus. Am Ende schreibst du ein S an die Tafel, jeder geht zurück auf seinen Platz und gemeinsam werden Ideen etc. gesammelt.