

Prüfungsunterricht Klasse 4 - Thema David Hilfe :)

Beitrag von „jojo3012“ vom 26. Oktober 2013 21:10

Hallo liebe Lehrerfreunde,

meine Prüfung in Religion steht nun bald an. Ich habe mich für das Thema David entschieden. Vorher möchte ich die Geschichte mit all seinen Höhen und Tiefen bearbeiten (jung und unscheinbar, Salbung zum König, beliebt und erfolgreich, beneidet -> Geschichte um Sauls Neid, verstoßen und schließlich König). In der Prüfungsstunde möchte ich dann folgendes machen:

Die SuS

wiederholen die Davidgeschichte zusammenfassend anhand der im Laufe der Einheit entstandenen Erzähllandschaft. Sie setzen sich abschließend mit der Davidgeschichte auseinander, indem sie aus den vielfältigen Lebenssituationen Davids eine individuell bedeutsame auswählen und diese anhand des Gesichtspunktes „Was ich von David lernen kann“ begründet auf die eigene Lebenswelt übertragen.

Mir fehlt nun noch eine zündende Idee, wie ich den Dreh kriege, dass die Stunde wirklich einer Prüfungsstunde würdig ist :-).

Einfach

eine schon behandelte Station heraussuchen und dann aufs eigene Leben zu beziehen scheint mir ein wenig zu einfach. Bzw., dass mir angekreidet werden kann, ich hätte keinen wirklichen Lernzuwachs ...

Vielleicht finde ich ja hier Hilfe. 😊

Danke schon mal! Freue mich über Antworten!! 🙏🙏

Beitrag von „neleabels“ vom 26. Oktober 2013 22:22

2. Samuel 11, 1-17 !

Beitrag von „Ava“ vom 27. Oktober 2013 01:05

An Neles Beispiel können die Kinder sehr lebenspraktisch lernen:

Die Jungs: So ne kleine Vergewaltigung geht eh immer durch - in Deutschland statistisch gesehen ein straffreies Verbrechen, nur um die 1% aller Taten führen zu einer Verurteilung - mal wieder ein gutes Beispiel für die Aktualität biblischer Weisheiten.

Die Mädels: Nehmt's hin, das ist schließlich eure gesellschaftlich zugedachte Rolle.

Ja, ich weiß, gleich gibt es wieder Schelte, aber diese menschenfeindliche Absurdität kann doch keine_r ernsthaft hinnehmen...

Beitrag von „jojo3012“ vom 27. Oktober 2013 15:56

Diese Stelle würde ich in der GS noch gerne aussparen ...:)

Beitrag von „jojo3012“ vom 28. Oktober 2013 17:40

Ich suche noch nach geeigneten Methoden in der Arbeitsphase. Irgendwie steh ich auf dem Schlauch, wie ich es am besten umsetzen kann ...

Beitrag von „neleabels“ vom 29. Oktober 2013 21:53

[Zitat von jojo3012](#)

Diese Stelle würde ich in der GS noch gerne aussparen ...:)

Ach so, darum gehts... Ist natürlich auch viel "kindgerechter"...