

# Idee: Subforum zur Elementarstufe

**Beitrag von „Plattenspieler“ vom 16. Dezember 2013 02:04**

Wenngleich es etwas off-topic sein mag, so passt es doch besser als sonstwo: Ich vermisse hier ein Subforum zur Elementarstufe. Warum gibt es das nicht?

---

**Beitrag von „jotto-mit-schaf“ vom 16. Dezember 2013 07:53**

Zitat

Wenngleich es etwas off-topic sein mag, so passt es doch besser als sonstwo: Ich vermisse hier ein Subforum zur Elementarstufe.

Du hast recht, vor allem passt es nicht in das Unterforum "Anregungen zum Forum". 

Zitat

Warum gibt es das nicht?

Tja, darauf gibt es nur zwei mögliche Antworten:

1. Stefan fand es lustig, diejenigen, die ein solches Unterforum benötigen, zu diskriminieren.
  2. Es hat noch niemand nett oder überhaupt danach gefragt.
- 

**Beitrag von „Schmeili“ vom 16. Dezember 2013 15:20**

\*grins\* Ich bin für 1.

Was ist eine Elementarstufe? *\*kennichnicht\**

---

## Beitrag von „Plattenspieler“ vom 16. Dezember 2013 15:59

[Zitat von Schmeili](#)

Was ist eine Elementarstufe? *\*kennichnicht\**

*Der Elementarbereich (auch die Elementarstufe genannt) bezeichnet die erste Stufe des deutschen Bildungssystems.*

<http://de.wikipedia.org/wiki/Elementarbereich>

---

## Beitrag von „NannyOgg“ vom 16. Dezember 2013 17:09

Hm... bin ich kontra-inklusiv, wenn ich jetzt schreibe, dass wir hier in einem Lehrerforum sind und der Elementarbereich im Allgemeinen eher ein Tätigkeitsfeld für ErzieherInnen ist? Grundsätzlich ist es mir eigentlich wurscht, ob hier ein weiteres Unterforum gebastelt wird (vielmehr könnte ein Austausch ja sogar bereichernd sein, z.B. im Hinblick auf die Gestaltung des Übergangs von KiGa/KiTa in die Schule), aber das mag vielleicht auch eine Erklärung dafür sein, dass es ein solches bisher noch nicht gab.

---

## Beitrag von „Melanie01“ vom 16. Dezember 2013 17:25

Stimmt, der Elementarbereich betrifft eher Erzieherinnen. Jedoch gibt es ja die Kooperation zwischen den Kindergärten und Grundschulen, um den Kindern einen sanften Übergang in die Schule zu ermöglichen (im Sinne einer Vorschulgruppe o.ä.). Von daher können durchaus gerade bei ErstklasslehrerInnen Fragen und Themen aufkommen, die in den Elementarbereich gehören.

Allerdings denke ich nicht, dass wir dafür unbedingt ein eigenes Subforum brauchen. Man kann diesbezügliche Threads ja auch im Primarforum eröffnen. Oder gibt es bisher schon so viele Threads dazu, dass sich ein eigenes Subforum der Übersichtlichkeit halber lohnt?

---

## Beitrag von „Plattenspieler“ vom 16. Dezember 2013 17:37

<https://www.lehrerforen.de/thread/37621-idee-subforum-zur-elementarstufe/>

Ich kenne mehrere Lehrer, die ihr gesamtes Deputat im Elementarbereich arbeiten - und zwar nicht nur im "Übergang", sondern mit Kindern ab 3 Jahren (und teilweise noch früher). Frühförderung ist zumindest in Bayern und Baden-Württemberg eine ganz zentrale Aufgabe von Schulen und Lehrkräften; jede meiner Zivi- und Praktikumsschulen hatte eine Frühberatungsstelle und die meisten auch einen Schulkindergarten (i.d.R. 8 Deputatsstunden von Sonderschullehrern pro Kiga-Gruppe).

---

### **Beitrag von „Schmeili“ vom 16. Dezember 2013 17:47**

Ah, okay. So etwas gibt es m.E. z.B. in Hessen, NRW und Niedersachsen gar nicht. Darum war mir auch Elementar**stufe** komplett neu, Elementarbereich war für mich ganz klar KiGa.

---

### **Beitrag von „Plattenspieler“ vom 18. Dezember 2013 00:41**

Für die Sinnesbehinderungen sind meines Wissens deutschlandweit Sonderschullehrer zuständig, weil es dort ganz einfach sonst keine derart spezialisierten Kräfte für den Frühbereich gibt. Aber klar: Sinnesbehinderungen sind im Vergleich zu den anderen Förderschwerpunkten quantitativ eher von geringer Bedeutung.

Hier übrigens eine kleine Quelle für BW, allein für den Förderschwerpunkt Sprache (!), wenngleich nicht ganz aktuell:

#### Zitat

Sonderschullehrer aus Schulen für Sprachbehinderte waren im Schuljahr 2001/02 mit insgesamt 1.938 Deputatsstunden (ca. 75 Deputate) im Bereich der sonderpädagogischen Frühförderung für Kinder mit Sprachauffälligkeiten und Sprachbehinderungen eingesetzt; insgesamt wurden im Rahmen dieser Personalkapazität

4.611 Kinder gefördert. Davon besuchten 3.585 Kinder gleichzeitig einen Kindergarten, 444 eine Grundschulförderklasse.

[...]

An den insgesamt 47 öffentlichen und privaten Schulkindergärten für sprachbehinderte Kinder, die von 1.353 Kindern besucht werden, sind Sonderschullehrer mit insgesamt 1.027 Lehrerwochenstunden (ca. 40 Deputate) tätig.

Alles anzeigen

[http://www9.landtag-bw.de/WP13/Drucksach...0/13\\_1298\\_d.pdf](http://www9.landtag-bw.de/WP13/Drucksach...0/13_1298_d.pdf)