

Fächerwahl Sek II Berlin-Hessen 2021

Beitrag von „Raffael31“ vom 29. Juli 2014 20:02

Guten Abend,

Ich werde diesen Wintersemester 2014/2015 in Gießen Sport und Geschichte auf Lehramt Gym. studieren, jedoch wird allgemein zurzeit von einem Lehramtsstudium abgeraten. Daher wollte ich Ihrer Meinung diesbezüglich hören und bitten mir ein paar Empfehlungen zu geben in Bezug auf die Fächerwahl. Wahrscheinlich werde ich mein Studium 2021 abschließen und dann in Berlin o. Hessen hoffentlich als Lehrer tätig werden.

PSIn den Fächern Sport , Geschichte, Ethik und Französisch bin ich sehr gut.

Hochachtungsvoll

Raffael31

Beitrag von „fossi74“ vom 29. Juli 2014 20:52

[Zitat von Raffael31](#)

Daher wollte ich Ihrer Meinung diesbezüglich hören

Sport und Geschichte?

Lass es. Lass es. Lass es. Lass es. **Lass es.**

Du studierst in die Arbeitslosigkeit.

Viele Grüße

Fossi

Beitrag von „Raffael31“ vom 29. Juli 2014 21:08

Vielen Dank für den gut gemeinten Ratschlag. Leichter gesagt als getan. Ich möchte wirklich den Beruf des Lehrers ergreifen.... ein Kindheitstraum halt. Ist die Lage wirklich so aussichtslos... 😞 ?

Beitrag von „Nettmensch“ vom 29. Juli 2014 21:12

Geschichte-Sek.II ist gemessen am Bedarf DAS überlaufene Lehramtsfach überhaupt - praktisch das Anti-Physik.

Das Fach mit in die Kombination hinein zu nehmen ist sehr riskant (Sozialkunde ist ebenso riskant, da gerne fachfremd erteilt), da es dir auch auf dem Regelarbeitsmarkt praktisch nichts bringt. Warum sich trotz der seit Jahren bekannten geringen Chancen noch immer so viele Personen für Geschichte einschreiben ist mir ein Rätsel (ich finde Geschichte als Hobby auch interessant und hatte dort immer 13-15 Punkte - aber eine sehr oberflächliche Google-Suche sollte doch klar stellen, dass man anderen Interessen folgen sollte).

Falls es eines der Fächer sein muss dann kombiniere Sport mit Französisch. Noch besser ist es, auf Sekundarstufe I umzusatteln. Auf dem Land oder in gutbürgerlichen Stadtteilen sind dort die Schüler auch umgänglich.

Beitrag von „fossi74“ vom 29. Juli 2014 21:21

Zitat von Raffael31

Vielen Dank für den gut meinten Ratschlag. Leichter gesagt als getan. Ich möchte wirklich den Beruf des Lehrers ergreifen.... ein Kindheitstraum halt. Ist die Lage wirklich so aussichtslos... 😞 ?

Für Sport weiß ich es ehrlich gesagt nicht. Für Sprachen und Geisteswissenschaften lautet die Antwort aber ganz klar "ja". Du solltest Dir gründlich überlegen, ob nicht doch auch andere

Fächer als die von Dir genannten in Frage kommen, vor allem im naturwissenschaftlichen Bereich (vor allem Mathe und Physik werden wohl immer an der einen oder anderen Schulform Mangelfächer sein - aber wer weiß?).

Darf ich ganz offen sein? Deine Fächerwahl (und die Wahl des Lehramts an sich, aber da will ich Dir nichts unterstellen) erscheint mir recht "notnagelmäßig" erfolgt zu sein ("Hm, mal sehen, in Sport bin ich ziemlich fit, und Geschichte ist ein Lernfach, das werd ich schon schaffen..."). Sollte das zutreffen, würde ich Dir von einem Studium grundsätzlich abraten. Kannst Du Dir einen handwerklichen Beruf vorstellen? Dann versuch da Dein Glück - ich garantiere Dir: Zehn Bewerbungen, mindestens fünf Vorstellungsgespräche. Und in spätestens sieben, acht Jahren (wenn Du gut bist), wenn Deine Altersgenossen gerade mit ihrem Leeramtsstudium fertig sind, hast Du Deinen eigenen Betrieb und spuckst jedem Lehrer (inklusive dem Uni-Präsidenten) finanziell auf den Kopf.

Ein guter Freund (Politikwissenschaftler), der mit viel Glück und gerade noch rechtzeitig im Uni-Mittelbau untergekommen ist, hat mal sinngemäß zu mir gesagt: "Ich würde nie mehr etwas studieren, das mich auf den Staat als praktisch einzigen Arbeitgeber festlegt." Das kam für mich auch zu spät, ist aber einer der weisesten Ratschläge, die ich je gehört habe.

Viel Erfolg bei der Berufswahl und viele Grüße
Fossi

Beitrag von „Raffael31“ vom 29. Juli 2014 21:21

@ Nettmensch, Danke für Ihre Antwort. Wie wäre es damit: Sport & Geschichte und als Erweiterungsfach Französisch?

Beitrag von „Raffael31“ vom 29. Juli 2014 21:27

@

[fossi74](#). Ich hatte bereits eine Ausbildung bei der Berliner Polizei gd abgebrochen, weil ich Lehrer werden wollte, daher ist dies keine Option für mich. Hoffentlich bereue ich das nicht. Trotzdem Danke für Ihr Rat

Beitrag von „Raffael31“ vom 29. Juli 2014 21:45

Danke für deine Empfehlung. Ich habe bereits eine Ausbildung bei der Berliner Polizei gd abgebrochen, da ich unbedingt Lehrer werden wollte. Daher keine Option. Hoffentlich "studiere ich nicht in die Arbeitslosigkeit" 😞

Beitrag von „kodi“ vom 29. Juli 2014 21:59

Das ist jetzt nicht Berlin oder Hessen, sondern aus NRW, aber vielleicht gibt es in deinen Bundesländern ja ähnliche Prognosen:

<http://www.schulministerium.nrw.de/docs/Lehrkraft...t/Prognosen.pdf>

DIE sofortige Einstellungsgarantie gibt es leider nicht mehr, aber mehr oder weniger chancenreiche Fächer.

Was ich an der Prognose von NRW sehr gut finde, sind die Matrixdiagramme, die Einstellungschance und quantitative Bedeutung der Fächer darstellen.

Ich erzähl in dem Zusammenhang immer gerne vom riesigen Physik-Gymnasiallehrermangel in NRW um 2003, der aus 100 fehlenden Lehrern bestand. Nicht mehr viel, wenn plötzlich der Seiteneinstieg geöffnet wird oder ähnliches...

Beitrag von „Nettmensch“ vom 29. Juli 2014 22:09

Bitte mal anschauen:

http://www.km.bayern.de/download/9703_...eliste_2014.pdf

seit 2 Jahren füllt sich die Warteliste in Bayern langsam. Achte auf die Länge der Listen. Achte auf die Noten. Das gilt aktuell. Für Bayern. In 7 Jahren ist das laut KMK-Prognose der normale Zustand, der für das gymnasiale Lehramt in fast allen Bundesländern gilt.

Geschichte spielt praktisch keine Rolle. Es gibt dermaßen viele Leute, die Geschichte kombinieren, dass es praktisch irrelevant ist. Das ist vergeudete Zeit, die du besser investieren solltest um Top-Noten in Französisch zu erreichen.

Nochmal der Ratschlag:

du möchtest unbedingt Lehrer werden und keinen Abschluß, bei dem 70%-80% der Absolventen prinzipiell keine Stelle bekommen können?

Dann nimm Mathe/Info/Chemie/Physik/Musik/bestimmte berufliche Fächer ODER Lehramt für Sekundarstufe I oder Sonderpädagogik (am besten emotionale und geistige Entwicklung). Grundschule geht auch, falls du Mathe nimmst.

Alles andere ist um den heißen Brei herum reden. Falls du ein 1er Abi hast und hoch motiviert bist kannst du auch Biologie/Sprachen/Geschichte etc auf Sek. II kombinieren - es aber dann noch immer ein Risiko, da du damit im Fall das es keine Stellen gibt auf dem freien Arbeitsmarkt kaum Chancen besitzt.

Beitrag von „Nettmensch“ vom 29. Juli 2014 22:29

[kodi](#): prinzipiell kann bei "kleinen" Fächern eine relativ kleine Änderung der absoluten Zahl der Absolventen einen großen Effekt auf die Bedarfsdeckung haben, richtig. In Physik gab es glaube ich aber noch nie eine mit Geschichte oder Erdkunde nur im Ansatz vergleichbare Absolventenschwemme. Zumal man Physik in der Regel aus praktischen Gründen mit Mathe kombiniert und damit gleich über 2 Mangelfächer verfügt. Anders war das offenbar in Latein, wo zumindest in Berlin auf einmal ein deutliches Überangebot bestand, obwohl es vor einigen Jahren noch als echtes Mangelfach galt.

Beitrag von „chilipaprika“ vom 29. Juli 2014 22:31

[Zitat von Raffael31](#)

@ Nettmensch, Danke für Ihre Antwort. Wie wäre es damit: Sport & Geschichte und als Erweiterungsfach Französisch?

wenn schon, dann drei gleichwertige Fächer (also alle 3 mit Oberstufe) und ich würde die Reihenfolge umdrehen (Sport oder Geschichte als Erweiterungsfach).

Beitrag von „Maria Leticia“ vom 30. Juli 2014 08:10

Ich habe jetzt noch nicht nach hessischen Statistiken bzw. Bedarfsprognosen gegoogelt, kann aber aus hessischer Perspektive und eigener Erfahrung mit dem Fach Französisch (Lehramt Gymnasium) sagen: da ist der Bedarf nicht besonders hoch, da gerade in Hessen viele Schulen auf Spanisch in der 2. Fremdsprache wechseln (für NRW dürfte Analoges gelten), weil sie sich davon angesichts zurückgehender Schülerzahlen einen Attraktivitätsgewinn gegenüber konkurrierenden Schulen versprechen.

Zudem wird es angesichts der vorherrschenden Tendenz der Rückkehr zu G9 noch einmal einen Einbruch in der Nachfrage geben, da in Hessen das Stundenvolumen der zweiten Fremdsprache insgesamt laut Stundentafel in der Mittelstufe gegenüber G8 geringer ist.

Nicht zuletzt bin ich persönlich trotz und nicht wegen meines Faches Französisch eingestellt bzw. versetzt worden. Das war immer die Kröte, die man halt geschluckt hat, um den Bedarf an meinem anderen Fach Spanisch zu decken.

Kurzum: ich kann von Französisch nur abraten, wenn es schon eine Sprache sein soll dann lieber Spanisch, die ist nämlich häufig auch als 3. Fremdsprache oder späteinsetzende Fremdsprache für Schülerinnen und Schüler, die in der Mittelstufe keine 2. Fremdsprache gelernt haben, gängig. Aber da gibt es im Gegensatz zu früher eben auch viele, die das machen.

Beitrag von „Trantor“ vom 30. Juli 2014 11:12

Gymnasiallehrer mit Sport werden ganz gerne bei den beruflichen Schulen genommen, aber Geschichte braucht man da auch nicht.

Beitrag von „Habdamalnefrage“ vom 30. Juli 2014 15:29

Also von der Fächerkombi samt Gymnasiallehramt kann ich dir auch abraten.

Wie bereits an anderer User würde ich dir auch empfehlen L2 zu studieren. Wenn du in Französisch gut bist, nimm das als ein Fach. Ich weiß gar nicht, ob man in Hessen mittlerweile Ethik studieren kann, wenn es geht, würde ich auf jeden Fall das als 2. Fach nehmen. Das wird zumindest hier gesucht.

Beitrag von „Raffael31“ vom 30. Juli 2014 16:10

Danke für die zahlreichen Antworten. Ich habe mich mal ein bisschen schlau gemacht und habe im Internet die Prognose für den Lehrerbedarf in Berlin+Fächerwahl für das Jahr 2021 angesehen und wie es aussieht besteht für Sport und Deutsch gute Einstellungschancen..

Hier der Link: S.11 http://www.gew-berlin.de/public/media/1...in_bis_2021.pdf

Beitrag von „Raffael31“ vom 30. Juli 2014 17:40

Vielen Dank für eure Beiträge. Ich habe ein bisschen recherchiert und den Lehrerbedarf in Berlin+Fächerwahl Prognose auf der Internetseite Berlin gefunden

Link: S.11 http://www.gew-berlin.de/public/media/1...in_bis_2021.pdf

Der Prognose nach werden Matthe, Deutsch und Sport im Jahr 2021 gefragt sein . Sind Prognosen dieser Art Vertrauenswürdig?

Beitrag von „Nettmensch“ vom 30. Juli 2014 18:31

AUFGEPASST!

Dort ist der FACHBEZOGENE EINSTELLUNGSBEDARF ÜBER ALLE LEHRÄMTER angegeben! Außerdem wird es - anders als bei der NRW-Prognose - nicht ins Verhältnis zur absehbaren

Absolventenzahl in diesen Fächern gesetzt!

Es ist daraus entsprechend NICHT(!) die relative Chance eine Stelle zu bekommen ableitbar

Natürlich ist über alle Lehrämter hinweg (in dem Bericht inklusive Grundschule) der Einstellungsbedarf in Deutsch, Mathe, Englisch, Sport am größten - einfach da die Fächer an fast allen Schulen und von Klasse 1 respektive 3 (Englisch) an verpflichtend unterrichtet werden.

ABER: gerade Deutsch oder Englisch studieren eben auch sehr, sehr viele, was in den Bericht nicht mit einfließt. Deutsch/Geschichte ist für einen heutigen Lehramtsstudenten beruflicher Selbstmord. Englisch/Geschichte ebenfalls. Deutsch/Englisch sieht ebenfalls relativ mau aus (abgesehen vom verrückten Korrekturbedarf).

Du möchtest zudem ein Studium für Sek.II beginnen. Für dich ist dann die Spalte "Studienrat" auf der letzten Seite relevant. ABER ERNEUT: **das erlaubt keine Aussage über die künftigen Einstellungschancen, da die absehbare Absolventenzahl keinerlei Rolle spielt.**

Schau dir die aktuellen bayerischen Listenzahlen an. Das ist ein grober Indikator was in 7 Jahren überall der Fall ist, insbesondere da diejenigen die in anderen Ländern keine Stelle bekommen sich verstärkt in ganz Deutschland nach Stellen umschaun. Laut KMK-Prognose (google mal) ist das Lehramt Gymnasium relativ zum Einstellungsbedarf nach 2020 ca. 3-fach überzeichnet - und das sind "nur" Absolventen des Referendariats; das Aussieben nach dem 1. Staatsexamen ist da noch nicht mit eingerechnet.

Ignorieren bringt hier nichts. Sport ist sicher besser als Deutsch oder Geschichte, falls du in die Sek. II möchtest. Aber es mit Deutsch oder Geschichte zu kombinieren bringt dann eben nichts und kaum jemand stellt dich nur aufgrund von Sport ein. Also: nimm MINT(außer Bio!)/Musik oder bestimmte berufliche Fächer mit in die Sportkombi; andernfalls ist Sek.II in Zukunft tot - d.h. mit anderen Fächern finden 70%-80% der Leute keine Stellen nach dem Ref. - **Ende der Diskussion.**

Alternativ: nimm Sekundarstufe I - A12 ist nun kein geringer Verdienst, die Relation von Absolventen zu Stellen ist komfortabel und Schüler können auf dem Land oder guten Vierteln nett sein.

Beitrag von „Raffael31“ vom 30. Juli 2014 18:49

Vielen Dank für die Informationen und beantwortungen meiner Fragen.

Hochachtungsvoll

Raffael

Beitrag von „Nettmensch“ vom 2. August 2014 07:55

Um das ganze noch mal anschaulicher ins Verhältnis zu setzen:

in Ermangelung anderer Daten nehme ich mal die Absolventenzahlen des Referendariats aus Baden-Württemberg von 2011 und nehme mal an, dass diese Zahlen im ungefähren repräsentativ für die gesamte Nation sind:

http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/veroeffentl/Mo...rag12_08_03.pdf

Demnach waren 17% der abgelegten Prüfungen für das gymnasiale Lehramt in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern, dagegen nur ca. 3%-4% in Physik. Auch bei denjenigen, die 2012 noch im Ref. waren ist die Verteilung der Fächerzahlen eindeutig (Geschichte - 890, Erdkunde - 402, Gemeinschafts/Sozialkunde - 312, Physik - 262).

Der zukünftige Einstellungsbedarf im gymnasialen Lehramt in Berlin entsprechend des Reports ist dagegen 5% Gesellschaftswissenschaftlichen und ebenfalls ca. 5% Physik.

Mit Physik hat man am Gymnasium also noch relativ gute Chancen. Speziell für Geschichte gibt es in Berlin dagegen einen klar geringeren absoluten Einstellungsbedarf als für Physik - zusammen mit dem Umstand, dass es sehr, sehr, viel mehr Absolventen für Geschichte als für Physik gibt, kann man sich die relativen Einstellungschancen ausmalen.

Zumal die Bataillone an arbeitslosen Geschichtslehrern, die mittlerweile in allen Bundesländern rekrutiert werden, sich künftig Bundesweit in Richtung jeder freien Gymnasialstelle in Marsch setzen. Auf eine als Deutsch/Geschichte ausgeschriebene Stelle in einer Metropole (Köln, Hamburg etc.) dürfte man künftig locker 30 Bewerbungen bekommen. Vielleicht sogar mehr...



Beitrag von „chilipaprika“ vom 2. August 2014 10:33

30???

Die dreistelligen Zahlen sind in NRW bei solchen Ausschreibungen ganz normal... (Deutsch/ bevorzugt Geschichte zum Sommer 2014 ... Sie MÜSSEN jdn gehabt haben... Aber trotzdem verrückt, das auszuschreiben...

Mehr als 30 gab es mal auf Ausschreibungen von Fäxherkombis, wo das Zweitfach weder Deutsch, noch Geschichte, noch Französisch, noch Erdkunde, noch Latein noch Englisch sein durfte...

Chili

Beitrag von „Nettmensch“ vom 2. August 2014 20:38

War auch nicht ganz ernst gemeint; dreistellige Zahlen in beliebten Städten würde ich auch erwarten. Dumm nur aus Sicht der Schulleitung, falls so eine Schule tatsächlich einen Deutsch/Geschichte-Lehrer benötigt - da kann man in Zukunft dann 5 Wäschekörbe mit je hundert Bewerbungsakten durcharbeiten.

Ich bin dennoch erstaunt, dass der Trend zu Geschichte noch immer so ausgeprägt ist. Eine Übersicht des Lehrermarktes findet sich zum Beispiel auch hier:

https://www.uni-due.de/isa/ta_schule/schule.htm

Falls man dem glauben kann, gab es (im klassischen System) 2012/2013 genau 12.799 Studenten im Lehramtsstudium Geschichte und 2.710 eingeschriebene Studenten im Lehramtsstudium Physik. Dabei muss man jedoch noch bedenken, dass die Abbrecherquote in Physik bedeutend höher ist und es entsprechend relativ noch mehr Geschichtsabsolventen mit 1. Staatsexamen als Physikabsolventen geben wird.

Beitrag von „kodi“ vom 3. August 2014 18:51

Das gute an Fächern wie Mathe und Physik ist übrigens, dass du recht schnell merkst, ob das Studium etwas für dich ist.

Wenn du da bis Weihnachten halbwegs gut zurecht kommst, dann sieht es gut aus, wenn nicht solltest du das Fach wechseln.

Von daher schadet es sicher nichts sich die Fächer mal anzusehen, solange du das erste Semester wirklich als Testsemester siehst.