

# Kommunikation mit Autisten

**Beitrag von „Line“ vom 18. Januar 2015 08:51**

Hallo,

ich schreibe gerade meine Masterarbeit über "den Einsatz unterstützter Kommunikation im Unterricht von Schülern mit einer Autismus- Spektrum- Störung".

Zu diesem Thema habe ich eine Onlineumfrage erstellt, weil mein Professor das für eine gute Idee hielt. Leider wurde mir erst nachdem ich mein Thema eingereicht hatte klar, dass Sie als Lehrer mit Onlineumfragen überhäuft werden.

Ich würde mich aber freuen, wenn sie dennoch ca.10 Minuten Zeit hätten meinen Fragebogen zu beantworten. Sie würden mir damit sehr weiterhelfen.

Der Link dazu lautet:

[https://www.umfrageonline.com/s/masterarbeit...kation\\_Autismus](https://www.umfrageonline.com/s/masterarbeit...kation_Autismus)

Vielen, vielen Dank!

Freundliche Grüße,

Line

---

**Beitrag von „Djino“ vom 18. Januar 2015 18:12**

Wie beantwortet man denn die Frage nach "Wie viele Autisten sind in Ihrer Klasse" wenn man über mehrere Klassen hinweg (innerhalb eines Jahrgangs und über Jahrgänge verteilt) Autisten unterrichtet?

## **Beitrag von „Roswitha111“ vom 18. Januar 2015 22:25**

Ich habe mich bemüht, die Fragen zu beantworten. Deine Umfrage hat aber schon erhebliche Stolpersteine.

Das Rett-Syndrom ist keine Form von Autismus. Es ist zwar wie Autismus in der ICD-10 als tiefgreifende Entwicklungsstörung einsortiert unter F 84, aber es gilt nicht als ASS. Im kommenden ICD 11 wird es auch nicht mehr unter der selben Oberkategorie geführt werden.

Viel wichtiger: TEACCH und ABA sind KEINE Formen Unterstützter Kommunikation, sondern Förderprogramme bzw. didaktisch-strukturelle Mittel, Menschen mit ASS Inhalte aller Art zu vermitteln. Mit UK hat das erstmal nicht viel zu tun. Innerhalb beider Methoden können unterschiedlichste Mittel der UK zur Anwendung kommen. PECS entspringt grob gesagt dem ABA Ansatz in seiner verhaltenstherapeutischen Ausrichtung, aber mehr Zusammenhänge gibt es da nicht. Anders gesagt: Meine Schüler werden alle nach TEACCH gefördert, aber alle nutzen ganz individuelle Formen Unterstützter Kommunikation.