

Unterrichtseinheit "Zeit"

Beitrag von „SchweinhüpftindenSee“ vom 19. Februar 2015 16:00

Huhu....

ich hoffe, hier kann mir jemand weiterhelfen... 

Ich bin verzweifelt am planen für eine Unterrichtseinheit mit zugehörigem Unterrichtsbesuch in Mathematik mit dem Thema "Zeit".... 

Hat jemand Erfahrungen und kann mir weiterhelfen?

Klasse 3 Grundstufe.. 

Beitrag von „nometgusta“ vom 19. Februar 2015 16:57

Welche Lernziele hast du? Was sollen die Schüler nach Abschluss der Einheit über das Thema konkret wissen/ können?

Beitrag von „alias“ vom 19. Februar 2015 19:59

Schau mal hier

<http://wikis.zum.de/dmuw/index.php/Lernpfade/Zeit>

Beitrag von „nometgusta“ vom 19. Februar 2015 22:07

Das ist ja eine schöne Seite!!!

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 20. Februar 2015 09:22

Zitat von SchweinhüpfindenSee

Ich bin verzweifelt am planen für eine Unterrichtseinheit mit zugehörigem Unterrichtsbesuch in Mathematik mit dem Thema "Zeit"...



Hat jemand Erfahrungen und kann mir weiterhelfen?

Was heißt denn erst mal Klasse 3, Grundstufe? was für Kinder hast du, auf welchem Lernstand sind sie? Welche Sozialformen beherrschen die Kinder? Was schreibt dein Lehrplan vor, was sind deine Ziele? was habt ihr bisher gemacht, woraus besteht deine Unterrichtseinheit? An was hast du bisher gedacht, was erscheint dir schwierig?

Ich verstehe nicht, was ihr in euren Seminaren macht. Das ist, als ob du fragen würdest: "Ich bin Lehrer. Wie macht man Unterricht?"

Beitrag von „SchweinhüpfindenSee“ vom 21. Februar 2015 07:16

Klasse 3 bedeutet Klasse 3... Grundstufe heißt es bei uns an der Lernhilfe Schule

Die Kinder sollen am Ende der Einheit

- Sekunden und Minuten kennen und den Unterschied wissen
- ihren Tagesablauf 'strukturieren' (wann mache ich was)
- verschiedene Uhrzeiten bestimmen

Ich bin gerade noch am Anfang der Planung....

Beitrag von „nomegusta“ vom 21. Februar 2015 08:50

Man kann dir besser helfen, wenn du eine konkrete Frage stellst und dazu die Hintergründe kurz erklärst. Ansonsten ist das, wie Pausenbrot schon geschrieben hat, total beliebig a la "Was soll ich machen?"

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 21. Februar 2015 15:20

[Zitat von SchweinhüpfindenSee](#)

Klasse 3 bedeutet Klasse 3... Grundstufe heißt es bei uns an der Lernhilfe Schule

Naja, das ist doch schon mal ein Hinweis. Kann ja niemand erraten.

Zum Vergleich übrigens: unsere Achtklässler (L-Schule) können nicht alle die Uhr lesen! und Zeitspannen (wie lange dauert von 7.15h bis 7.36) ist Lehrplan Klasse 4 Regelschule, das ist definitiv zu schwer.

[Zitat von SchweinhüpfindenSee](#)

- Sekunden und Minuten kennen und den Unterschied wissen
- ihren Tagesablauf 'strukturieren' (wann mache ich was)
- verschiedene Uhrzeiten bestimmen

Also in unserem Lehrplan Klasse 3 L-Schule geht es um Minuten und Beziehung zu Stunden. Nicht um Sekunden. Macht m.E. auch Sinn, da man im Allgemeinen die Uhr in Minuten abliest (Zehn nach 5). Zeitspannen von 10 min., 20 min., 45 min. sind ja auch eher geläufig. Sie könnten auch zu Stundenbeginn immer schätzen (wann ist eine Minute um- hebt die Hand, ich stoppe die Zeit).

Zum Tagesablauf strukturieren könntest du einen Kreis anbieten ("Kuchen"), der in 24 Stücke aufgeteilt ist. Dann malt ihr gemeinsam aus, wieviele Stunden sie schlafen, wieviele sie in der Schule sitzen und wieviel Zeit man nachmittags zum verplempern hat. Geht aber nur, wenn sie eher fit sind, das ist schon schwierig!

Zum Uhrenlesen würde ich mal in der Schule suchen, ob ihr so Übeuhren aus Kunststoff habt, so dass ihr volle Stunden und ggf. halbe Stunden einstellt. Ansonsten Kopiervorlage suchen und selber welche basteln lassen (mit Briefklammer).

Wenn ihr einen Tagesplan habt, mit Symbolen für die U-Fächer, könnte man auch dazu Papieruhren hängen, die die Zeiten des Stundenbeginns und der großen Pausen anzeigen. So dass sie wissen und wiedererkennen, immer um 10 Uhr ist Hofpause...

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 21. Februar 2015 15:26

http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_tag.htm

http://vs-material.wegerer.at/mathe/m_uhr.htm#uhr

Noch mehr zum Basteln:

<https://www.montessori-material.de/montessori-mat...ntessori/a-101/>

Und auch solche Darstellungen verwenden:

[Blockierte Grafik: <http://www.connexin.net/de/uhr-zeit-halb.png>]

Ist eigentlich ein super dankbares Thema, da gibts endlos viel im Netz

Beitrag von „SchweinhüpfindenSee“ vom 22. Februar 2015 09:40

Das war mein erster Beitrag...

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 22. Februar 2015 16:59

Bitte schön, gern geschehen. Die Stunde halten musst schon selbst.

Beitrag von „nomegusta“ vom 22. Februar 2015 17:06

 [Zitat von SchweinhüpfindenSee](#)

Ich bin gerade noch am Anfang der Planung....

[Zitat von SchweinhüpftindenSee](#)

Das war mein erster Beitrag...

Und normalerweise überlegt man sich zuerst die Grundlagen, googelt, steckt die Nase in den Lehrplan, Schulbücher und Fachbücher, wenn man Unterricht plant. Das nennt man dann die Eigenleistung. Fragen kann man immer noch, wenn ganz konkret zu einem Aspekt Unklarheit besteht.

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 23. Februar 2015 13:20

Bevor du jetzt eingeschnappt bist, vielleicht sind dir tatsächlich die Grundlagen nicht klar, schweinhüpftindensee. Die Frage nach der Vorbereitung im Seminar war durchaus ernst gemeint. Gebetsmühle "erst das Ziel, dann die Methode" schreibt/ liest man in den einschlägigen Foren immerhin täglich. Das ist aber keine hohle Phrase sondern ganz grundlegend und entscheidend.

Genauso der allererste Blick in den Lehrplan.

Und die Planung von der Einheit zur Stunde hin.

Viel Erfolg

Beitrag von „SchweinhüpftindenSee“ vom 23. Februar 2015 13:45

Das hatte ich auch zuvor schon gemacht.... Und niemand hat von 'eingeschnappt' gesprochen...

Beitrag von „SchweinhüpftindenSee“ vom 23. Februar 2015 13:48

Meine Laptop hat Sätze
abgeschnitten im letzten Beitrag von mir

Beitrag von „SchweinhüpftindenSee“ vom 24. Februar 2015 08:51

Ach herje.... Es wurde alles abgeschnitten, was ich in den einzelnen Beiträgen geschrieben hab.... 

Also:... 

... Ich danke euch GANZ HERZLICH für eure Unterstützung und die super vielen Anregungen....

... Ich hatte mir natürlich im Vorfeld schon Gedanken darüber gemacht, hatte nur meine Frage mehr als be***** gestellt....  Das nächste mal schreibe ich ALLES auf, was ich bereits erarbeitet hab und was ich mir so vorstelle.... 

UND... ich bin auf gar keinen Fall eingeschnappt....  Mit Kritik sollte man umgehen können und diese auch annehmen... UND das hab ich gelernt... 