

## **zwergen und riesenaufgaben**

### **Beitrag von „I\_love\_my\_job“ vom 23. Februar 2015 14:26**

Hallo ihr Lieben!

Ich bin Studentin des Volksschullehramtes und mache gerade mein Praktikum. Ich werde morgen mit der ersten Klasse die Zwergen- und Riesenaufgaben machen.

Wie macht ihr den Einstieg in dieses Thema? Wie bearbeitet ihr die Begriff Zwerp- und Riesenaufgaben?

Wenn ich mit Bildkarten beginne, zb.  $3+4$  und  $13+4$ , soll ich die Kinder rechnen lassen auch? oder nur veranschaulichen, wo ist mehr und wo weniger?



Danke im Voraus für eure Antworten!

---

### **Beitrag von „indidi“ vom 23. Februar 2015 19:46**

Zuerst würde ich die beiden Aufgaben mit dem Mengenbild anbieten.

Dann verbalisieren: Was ist gleich. Was ist anders.

Dann rechnen.

Vielleicht hilft dir das:

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/2015/02/addieren-im-2-zehner.html>

Bei Übungen auf dem Arbeitsblatt würde ich zuerst auch die Rechnungen mit den Mengenbildern anbieten.

Als Differenzierung für die besseren Rechner könnte man auch die Mengenbilder weglassen.