

Unterrichtsstunde Verkehrszeiten 2. Klasse

Beitrag von „Rababa“ vom 17. November 2015 20:36

Guten Abend liebes Forum!

Ich bin im Praxissemester und werde eine beobachtete Stunde (45 min / 2. Klasse) über Verkehrszeichen halten. Ich brauche dabei Hilfe... Das habe ich bisher:

- Ziel der Stunde: Ich habe 10 Verkehrsschilder ausgewählt (Zebrastreifen, Stop, ...) . Die SuS sollen diese am Ende der Stunde farblich richtig wiedergeben können sowie deren Inhalt/Bedeutung nennen können
- Die laminierten Verkehrsschilder

Ich dachte vielleicht an eine Unterscheidung Gebots-/Verbotsschilder... die Farbe ist auch so wichtig. Am Ende vielleicht eine Verkehrssituation oder Straßengeschichte... aber mir fällt kein Einstieg ein und keine konkrete Stunde : (Die Klasse ist recht fit...

Könnt ihr mir helfen?

Liebe Grüße

Layla

Beitrag von „Karl-Dieter“ vom 17. November 2015 21:21

Einstieg vielleicht irgendeine praktische Situation, wo nicht ganz klar ist, was die Schüler machen sollen und ein Schild helfen kann (wenn man es erkennt)?

10 vorher unbekannte Verkehrsschilder nachher richtig kennen können ist für eine 2. Klasse übrigens eine relativ herausfordernde Aufgabe, allerdings habe ich jetzt keine Grundschülerfahrung (bis auf Praktika), aber persönlich halte ich für zuviel.

Sprich mit deinem Ausbildungslehrer/Betreuer darüber.

Beitrag von „Rababa“ vom 17. November 2015 21:40

Hallo Karl-Dieter!

Danke für deine Antwort! Du meinst beim Einstieg eine unklare Verkehrssituation? Das Problem dabei könnte sein, dass es seit ich da bin auf dem ganzen Stockwerk keinen guten OHP mehr gibt (und die Lehrer dementsprechend keinen OHP benutzen). Ich nehme aber meinen Laptop mit. Dann könnte ich ein Foto zeigen im Stuhlhalbkreis?

Liebe Grüße
Layla

Beitrag von „nometgusta“ vom 18. November 2015 06:44

Du könntest das Bild auch ausdrucken? Man kann es so einstellen, dass ein Bild in mehreren A4-Teilen rauskommt und dann zusammenpuzzeln - dann hast du ein Plakat. Ich würde die Zahl der Schilder auf 5 reduzieren - die restlichen kannst du ja als Differenzierung/ Zusatz anbieten. Wie wäre es mit einer Lerntheke zu den Zeichen?

Ich würde dir folgendes vorschlagen:

1. Stuhlkreis mit Einstieg (Plakat), kurzem Gespräch darüber, erstem Präsentieren der Zeichen und Vorwissen sammeln, dann Erteilung des Arbeitsauftrages
2. Lerntheke mit je einer einfachen Aufgabe zu den Verkehrszeichen, 5 Pflicht, weitere 5 als Zusatz, die Schüler führen dabei einen Laufzettel, mindestens 20 min Zeit
3. Abschluss im Stuhlkreis mit Ergebnissicherung und Zuordnung der Zeichen