

# Schwierige Schülerin/Mutter

**Beitrag von „hanuta“ vom 18. Februar 2016 19:57**

Eigentlich bin ich bei meinen Schülern froh über alle Eltern, die sich kümmern. Und natürlich informiere ich Eltern über besondere Vorfälle.

Aber ich habe da einen Fall...

Schülerin Klasse 8. Immer wieder fällt die Schülerin negativ auf (in erster Linie Unterrichtsstörungen, respektloses Verhalten), nicht nur in meinem Unterricht. Bei einem Elternsprechtag hatte ich mit der Mutter verabredet, dass sie informiert wird, wenn etwas vorfällt.

Offensichtlich haben wir Unterschiedliche Vorstellungen davon, was ein Vorfall ist. Ich habe dann nämlich nicht wegen jedes Reinrufens angerufen. Aber irgendwann musste die Schülerin dann mal in den Trainingsraum- und auch da habe ich nicht sofort Mama angerufen. (Wie gesagt, Klasse 8.) Als ich abends einkaufen bin klingelt mein Telefon und die Mutter ist dran. (Ich habe keine Ahnung, woher die die Nummer hat.) Und beschwert sich, dass sie nicht informiert wurde.

Nunja, seitdem bekommt Mama also eine mail, wenn ihre Tochter sich so daneben benommen hat, dass ich sie rauschmeißen musste. Wobei der Mama das eigentlich nicht reicht, sie will über alles informiert werden. Ich weiß aber nicht warum. Denn "Lara" (die heißt natürlich nocht wirklich so) erzählt zu Hause immer alles.

Das gibt dann so Situationen, dass Lara von mir eine klare Ansage bekommt- und dann grinsend sagt "Sie müssen meine Mutter informieren". es scheint für Lara so auszusehen, dass ich mir bei Mama meine Schelte abholen muss. Ich hab halt irgendwas falsch gemacht.

Doch, bestimmt! Denn Lara hat nie was gemacht. Ich denke mir das aus oder so.

Sehr typische Situation: Lara brüllt durch den Raum, ich stehe daneben. Selbst auf eine Ermahnung reagiert sie absolut empört. "Ich hab doch gar nichts genacht". Ich bin mir nicht sicher, ob sie das vielleicht sogar selbst glaubt. Was ja durchaus problmeatisch wäre.

Üblicherweise bekomme ich auf meine email entweder keine Antwort, ein knappes "danke für die Information" oder ich werde "gerügt", weil ich was falsch gemacht habe.

Zum Beispiel: Lara rennt heulend raus, soll eigentlich in den Trainingsraum, geht dann aber zur Klassenlehrerin. Ich erkläre da nochmal was vorgefallen ist und wiederhole das, was sie durch den Raum gerufen hat. Das bekommt die kleine Schwester mit (die hat nämlich gerade bei der Klassenlehrerin von Lara Unterricht).

Letztendlich habe ich nun was angesetzt, nämlich Lara bloßgestellt. Außerdem hatte Lara ja gar nicht...

Oder ich schreibe am nächsten Morgen eine mail (ich habe ja tatsächlich noch andere Interessen als Lara, sogar andere als Schule..) Mutter beschwert sich, dass sie so spät informiert wird. (Sie behauptet auch nach wie vor, das sei viel später gewesen. Ok, da versteh ich langsam, woher die Tochter das hat...)

Bei einem Elterngespräch in der Schule wurde immerhin vereinbart, dass Lara nicht mehr diskutiert, wenn sie raus muss. Wenn sie sich ungerecht behandelt fühlt, kann sie das der Sozpad erzählen und nach dem Unterricht gerne mit mir klären.

Es gab dann neulich wieder einen Vorfall mit der üblichen Reaktion. "Ich habe nicht, ich geh nicht... Sie sollte dann nebenan arbeiten, hat aber gar nichts gemacht. (Trainingsraum war nicht besetzt.)

Am Abend schreibe ich eine emai an die Mutter und schildere, was vorgefallen ist.

Etwa eine halbe Stunde später erhalte ich eine mail, was denn vorgefallen sei. Lara hat erzählt...und ich hätte mit einer Konferenz gedroht und gesagt, sie hätte ein Problem.

(Beides stimmt. In der Klasse sind mehrer Mädchen, die sich absolut daneben benehmen. Absprache ist: die nächste, die negativ auffällt, bekommt die erste Konferenz. (Aber das wissen die Eltern doch sicher... Tochter erzählt doch immer alles.)

Und ich hatte Lara gesagt, dass das ein Problem ist, wenn sie wirklich glaubt, nicht herumgebrüllt zu haben)

Also, kurze mail von mir, mit der Info, dass ich doch eine mail geschrieben habe, eine Info, was das mit der Konferenz auf sich hat. Ind die erste mail habe ich dann nochmal geschickt.

Mutter antwortet, dass sie die mail zur Kenntniss genommen hat und sich das wohl überschnitten haben muss.

Am nächsten Tag geht Lara zum Trainingsraum. Weigert sich aber, den Plan dort auszufüllen. Weil sie nämlich gar nichts gemacht hat! Und sie konnte auch nebenan nicht arbeiten, weil sie die Sachen nicht hatte... (Das einzige, was sie da gebraucht hätte, hat sie bewusst auf dem Tisch liegen lassen. Aber sonst alles mitgenommen- auch das, was sie nicht mitnehmen sollte...)

Außerdem wusste sie nicht, was sie machen soll. (Unfug die Schüler hatte ganz klar Arbeitsaufträge. Der erste lautet "Lies den Infotext" Den hatte sie.) Lara hatte nichtmal ihren Arbeitsauftrag auf dem Tisch. Und diskutiert hat sie auch nicht...

Was mich aber echt aufregt: Sie hat sich in der Schule darüber empört, dass ihre Mutter sich bei mir melden musste, weil ich das nicht getan hätte.

Mal davon abgesehen, dass das ja nichtmal stimmt: Das wäre doch selbst eine bodenlose Frechheit, wenn es stimmen würde. Es geht doch nicht darum MICH zu erziehen. Ich...neee, da fehlen mir echt die Worte.

So, einerseits musste ich mal Dampf ablassen.

Aber ich brauche auch einen Rat.

Was kann ich da tun? Wir bekommen vermutlich nichtmal die Konferenz durch. Es steht ja quasi Aussage gegen Aussage.

Lara wird immer zu unrecht...Wir haben nichts in der Hand.

Und zur Info an die Mutter: Wieviel Informationspflicht haben wir denn? Weil...ich will das nicht. Offensichtlich geht es ja gar nicht darum, dass die Mutter informiert wird. Sondern um meine "Schandtaten".

Außerdem: Lara hat ja nie was gemacht- worüber soll ich also informieren?

Ach ja, die Mutter behauptet auch steif und fest Sachen, die nicht stimmen. "Da haben sie mit den Augen gerollt, als Sie mich gesehen habe"

"Bei der Gesamtkonferenz, habe sie mit Kollegen gelästert" Ok, manches könnte man ja mit gutem Willen als Missverständnis deuten. Ich war müde und sie hat Augenrollen interpretiert oder so...

Aber da waren auch Sachen, die echt absurd sind. Wo jeder, der mich kennt sofort wüsste, dass das einfach nicht stimmen kann.

Boah, das ist sooooo nervig.

Wie gehe ich damit um?

---

### **Beitrag von „Meike.“ vom 18. Februar 2016 20:13**

Hast du einen Schulleiter, der was kann? Dann würde ich mich vertrauensvoll an diesen wenden, die Situation schildern und ihn bitten, dass er diesem übergriffigen Verhalten ein Ende macht: er könnte z.B. die Mutter darüber informieren, dass er angeordnet hat, dass Maßregelungen immer über ihn laufen (also Umweg zum Trainingsraum über Schulleiterzimmer, oder Benachrichtigung nicht immer an Mutter sondern immer an SL) und er dann zusammenfassend informiert. Der kann sich dann auch um die Klassenkonferenz kümmern.

Sollte der SL sich solchen Dingen nicht stellen, würde ich der Mutter erläutern, dass diese Informationsgroßzügigkeit deinerseits offensichtlich nicht den gewünschten Erfolg hat, nämlich dass man gemeinsam an einem Ziel arbeitet: Lara zu einer erfolgreichen Teilhabe an Schule zu erziehen: da diese Informationen die Gesamtsituation nicht verbessert, dein Arbeitsaufkommen hingegen ungemein erhöht haben, seiest du nicht mehr bereit, diesen Aufwand zu betreiben.

Du seiest bereit, regelmäßig (einmal im Monat oder ähnlich) in wenigen Sätzen zusammenfassend über Erfolge/Misserfolge beim Erlernen von angemessenem Sozialverhalten zu berichten, Kopie jeweils an den SL.

Im Ernst, ich bin ja ein Fan guter Kommunikation zu Gunsten der Schüler und bereit, bei einigen unrund Laufenden da einen ziemlichen Aufwand zu betreiben, aber nur, wenn dieser Aufwand zu etwas führt. Wenn das kontraproduktiv genutzt wird, ist es schlicht nicht im Sinne des Erfinders.

Intern würde ich natürlich trotzdem minutiös dokumentieren, aber das machen wir ja alle sowieso, ne?

---

### **Beitrag von „fossi74“ vom 18. Februar 2016 21:41**

Weißt Du, hanuta, ich bin jetzt knapp vier Jahre in der Klinikschule (Psychotherapie) - und was Du hier schilderst, ist sozusagen der Prototyp eines unserer Schüler. Und immer, immer, immer lernen wir dann eines Tages die Eltern kennen und sagen nur: Aha. Meikes Tipp mit der klaren Ansage an die Mutter und dem Einbinden deines SL (dabei viel Erfolg!) ist wohl der einzige zielführende.

---

### **Beitrag von „hanuta“ vom 18. Februar 2016 22:34**

Also, dass eine 8. Klässlerin so dreist lügt jaltet ihr auch für nicht ganz normal, oder?  
Also, die anderen machen auch Mist. Aber die geben das zumindest irgendeann zu.

mein Plan passt zu deinen Vorschlägen Meike 😊

Ich wollte tatsächlich erstmal zur SL. der ist im Moment aber etwas angespannt... Der kennt die Frau und wird sicher mit den Augen rollen. Ob der wirklich eingreift weiß ich nicht.

Und nicht mehr regelmäßig ist ebenfalls mein Plan. Das hat ja auch nicht nur nicht den gewünschten Effekt sondern bestärkt Lara in ihrem Verhalten.

Ich empfinde das Ganze mittlerweile tatsächlich als übergriffig.

Hach, Schade dass ich nicht einfach heimlich Tonaufnahmen machen kann. Obwohl...das würde auch nichts helfen. "nee, das bin ich nicht"

---

### **Beitrag von „Primarlehrer“ vom 19. Februar 2016 15:09**

Das gleiche Verhalten habe ich in der 5. Klasse gerade. Ich hatte ein Elterngespräch mit der Mutter, jedes Fehlverhalten (naja so viele wie möglich und es waren viele) vorher notiert, dann der Mutter runtergebetet und ihr, wenn sie sich empören wollte, einfach das Wort abgeschnitten und ihr deutlich gesagt, dass dieses Verhalten nicht den sozialen Mindeststandards entspricht, wir uns darüber beide im klaren sind und sie gerne hospitieren kommen darf, wenn sie meine Erläuterungen zum Verhalten der Tochter anzweifelt oder sich an die Schulleitung wenden darf. Ich war im Gespräch sehr sachlich und sehr fordernd/klare Ansagen machend, kein bisschen verständnisvoll mehr. Das hat mich echt Kraft gekostet, weil ich darin noch nicht so geübt bin, aber seitdem ist Ruhe.

Eine Kollegin hat mir den Tipp gegeben, aufzupassen, dass ich nicht in eine Rechtfertigungsposition verfalle.

---

### **Beitrag von „Karl-Dieter“ vom 19. Februar 2016 15:19**

Du scheinst, wie schon erwähnt, in den Fehler zu verfallen deine Entscheidungen irgendwie verteidigen zu müssen, dich rechtfertigen o.ä.. Das würde ich weder vor der Schülerin noch vor der Mutter.

Ansonsten: Jeden Vorfall protokollieren. Bei Ordnungsmaßnahmen / Teilkonferenzen (oder wie die in Niedersachsen heißen) gibt es übrigens kein "Aussage gegen Aussage", sondern deine Aussage zählt. Fertig.

Ansonsten wäre ich da schon längst bei der Schulleitung aufgekreuzt, egal ob die "angespannt" ist, das ist ihr Job.

---

### **Beitrag von „hanuta“ vom 19. Februar 2016 15:22**

Also, die bekommt jetzt eine Mail wegen jedem Vorfall. "Lara hat heute zur Mathestunde den Raum ösut brüllend betreten. Ihr Arbeitsmaterial legte sie erst nach Aufforderung auf. Sie hatte nur einen Teil der Hausaufgaben. Sie hat mehrmals mit ihrer Sitznachbarin gequatsch (9:55,

10:12, 10,17) Sie hatte ihr Arbeitsheft nicht dabei und keinen Block. ..." Ich informiere aber nur noch. In manchen Fällen noch mit konkreten Hinweisen wie "das Verhalten ist nicht altersangemessen" oder "dieses Verhalten dulde ich in meinem Unterricht nicht".

Kopie geht an Klassenlehrerin und Schulleiter.

Irgendwann ist sie im Zugzwang.

---

### **Beitrag von „Primarlehrer“ vom 19. Februar 2016 16:30**

Irgendwann würde ich Ordnungsmaßnahmen einleiten.

---

### **Beitrag von „Karl-Dieter“ vom 19. Februar 2016 16:48**

#### Zitat von Primarlehrer

Irgendwann würde ich Ordnungsmaßnahmen einleiten.

Kann man selber ja nicht machen, das muss halt über die Schulleitung gehen. Zumindest in NRW.

---

### **Beitrag von „Wollsocken“ vom 19. Februar 2016 17:37**

#### Zitat von hanuta

Also, die bekommt jetzt eine Mail wegen jedem Vorfall.

Warum? Ich finde, ein Mail mit den gesammelten Werken am Ende der Woche reicht. Es wird nach Deinen Spielregeln gespielt, nicht nach denen der Mutter.

Ich kann mich nur allen Kollegen anschliessen, die sich hier schon geäussert haben. Ganz schnell ein ganz konsequentes Gespräch zusammen mit der Schulleitung führen. Du musst

überhaupt nichts rechtfertigen. Das Mädchen benimmt sich nicht und das geht eben nicht. Punkt. Ruhe bewahre und immer denken "ich bin Teflon ..." 😊

---

## **Beitrag von „Primarlehrer“ vom 19. Februar 2016 19:55**

### Zitat von Karl-Dieter

Kann man selber ja nicht machen, das muss halt über die Schulleitung gehen. Zumindest in NRW.

Ah stimmt. Hatte ich vergessen, da bei uns zu Klassenkonferenzen die Schulleitung zwar eingeladen wird, aber nie kommt und uns erlaubt derartige Entscheidungen zu treffen.

---

## **Beitrag von „Alhimari“ vom 19. Februar 2016 20:21**

Liebe Hanuta,

Du hast schon viele gute Tipps erhalten.

Ich habe noch weitere Anregungen und Ideen für dich:

1. Vielleicht kann der Soz-päd. auch eine vermittelnde Rolle zwischen den Fronten sein, wenn die Schulleitung nicht einspringt, bzw. wenn es noch eines weiteren Pädagogen bei den Gesprächen bedarf?

2. Lara würde ich auch "heruntergebrochene" Ziele für einen gewissen Zeitraum geben, die kannst du dann ja auswerten und am Ende der Woche der Mutter mitteilen.

Fiktives Beispiel, das vielleicht für dich denkbar ist:

1. und 2. Woche: Ziel: Lara hat ihr Arbeitsmaterial vollständig dabei. Die Auswertung dann in einer Tabelle mit Plus - Minus - Kreis am Ende der Stunde/des Tages. Das kannst du der Mutter dann zukommen lassen.

3. und 4. Woche: Ziel: Lara hat ihr Arbeitsmaterial vollständig dabei. Lara meldet sich. Die Auswertung wieder wie oben an die Mutter.

5. und 6. Woche: Lara hat ihr Arbeitsmaterial dabei. Lara meldet sich. Lara beleidigt niemanden. ....

Die Ziele würde ich ihr vorgeben, sie diese aufschreiben lassen und entweder auf ihrem Tisch fixieren oder auf einem Blatt. Der Vorteil der Fixierung am Tisch ist, dass sie das/die Ziel(e) vor Augen hat und du nonverbal darauf zurückgreifen kannst. Der Vorteil eines Blatts ist, dass du hierauf direkt deine Rückmeldung festhalten kannst und es bei dir hast. Vielleicht ist auch eine Koppelung möglich.

Es wäre mir wichtig, dass sie das Ziel selbst schreibt, damit sie es einerseits selbst anerkennt, du es andererseits der Mutter aber auch zeigen kannst.

3. Die Mutter-Kind-Beziehung ist symbiotisch. Kann da der SozPäd in eine Elternarbeit einsteigen? Er hätte eine bessere Möglichkeit als du oder irgendein Lehrer/Schulleiter/Schulmensch um der Mutter klar zu machen, dass sie Lara zu einer unmündigen Person erzieht. Das geht aber nur mit ganz vielen, kleinschrittigen Gesprächen. Oder aber er ist nach ein paar Gesprächen in der Lage der Mutter aufzuzeigen, dass sie sich von außen (Erziehungsberatungsstellen etc pp) Hilfe suchen sollen.

4. Du schreibst, dass Lara in der 8. Klasse ist. Ist es bei euch nicht auch so, dass das Jahreszeugnis entscheidend für eine Bewerbung für eine Ausbildungsstelle nach der 9. Klasse ist? Insgesamt muss der Mutter klar gemacht werden, dass Lara sich sehr bald angemessen in einem Ausbildungsbetrieb verhalten muss und sie bei euch gerade noch ein Lernfeld hat, das entsprechende Verhalten zu zeigen und zu verfestigen.

5. Nochmals die Wiederholung von meinen Vorschreibern: Zieh dir den Schuh nicht an. Distanziere dich. Du bist nicht in der Bringschuld. Hole dir Rückendeckung. Und leite Ordnungsmaßnahmen ein.

Ich wünsche dir viel Erfolg und lass dich nicht auf den Kampf der Mutter ein, sondern betrachte ihn von außen. Das strengt kaum noch an.

Liebe Grüße, A.

---

### **Beitrag von „EffiBriest“ vom 19. Februar 2016 20:43**

Ich hoffe, ich hab es nicht überlesen, aber haben die anderen Kollegen auch solche Probleme mit der Schülerin und müssen täglich Berichte schreiben?

---

### **Beitrag von „hanuta“ vom 19. Februar 2016 22:52**

Ich finde den "täglichen Bericht" nicht halb so aufwändig wie einen zu erfüllenden Verhaltenskatalog zu führen.

Ich erziehe da nicht mehr, ich dokumentiere nur noch. Die Dokumentation zu versenden ist ja kein Aufwand.

Ja, das Mädchen fällt auch sonst negativ auf (zusammen mit 3 anderen).

Der Vorschlag, direkt die Dokumentation zu mailen kam von der Schulleitung. Und finde ich gar nicht so falsch. Wenn Mami in 3 Wochen 10 mails bekommt (ich habe die Schülerin nur von Montag bis Mittwoch) wird sie reagieren müssen. Oder sie reagiert halt nicht...Aber dann ist zumindest Schluss damit, dass die mich nerven oder irgendwas nicht wussten.

Klassenkonferenz rückt näher 😊 Schulleitung hat deutlich gesagt, wer da die Gkaubwürdigkeit besitzt.

Die Klassenlehrerin berichtet auch sehr regelmäßig. Andere Kollegen sitzen sowas halt gerne aus. Wobei: Wenn ich das Mädel nur 2 Stunden die Woche hätte, würde ich das auch einfach aushalten und für mich dokumentieren. Ich habe das Vergnügen 6h/Woche.

Ach ja, rechtfertigen tu ich gar nix. Ich werde mit Lara auch nicht extra besprechen, dass ich nun aber eine mail schreibe.

Vermutlich rennt sie anfangs jeden Tag zur Sozialarbeiterin, um sich zu beschweren, dass ich einfach so eine email an die Mutter...Dabei hat Frau Hanuta nichtmal was gesagt.

Die Dame sitzt auch in meinem Mathekurs aus dem anderen Thread. Da gibt es am Montag eine Ansage für alle. (Die hätte es eh gegeben.) Dass nicht meckern/nicht drauf ansprechen NICHT bedeutet, dass ich das wahrnehme. Ich notiere mir das.

Ich ermahne einmal. Danach geht es raus.

Das gilt dann ganz klar für alle.

---

### **Beitrag von „Primarlehrer“ vom 20. Februar 2016 11:20**

Ich gebe weiterhin zu bedenken, dass derartiger Dokumentationsaufwand irgendwann nicht nur für einen Schüler, sondern für viele Schüler geschehen muss, wenn sich diese Vereinbarung rumspricht und es dir dann passieren kann, dass du deine Autorität einbüßt.

---

### **Beitrag von „\*Jazzy\*“ vom 20. Februar 2016 11:22**

Morgen!

Ich habe bisher für ein Kind wöchentliche Berichte geschrieben und diese gingen an die Therapeutin. In deinem Fall würde ich einen Smileyplan einführen, den jede Lehrkraft am Ende der Stunde eben ausfüllt. Dadurch hat die Mutter eine Rückmeldung und du keinen Stress.

Da die Mutter eh uneinsichtig ist, bringt deine regelmäßige, dezidierte Rückmeldung auch nichts, außer deinen Mehraufwand.

Welche Konsequenzen hat denn der häufige Besuch des Trainingsraums? Bei uns dürfen die Kids z.B. nur 3x dort landen, dann müssen die Eltern sie sofort abholen, da sich vermehrt nicht an die Schulregeln gehalten wurde.

---

### **Beitrag von „hanuta“ vom 20. Februar 2016 12:51**

ich führe da gar nichts ein, ich bin nicht Klassenlehrer. Was die Kollegen machen, ist mir da wurscht.

Und einen Smileyplan für 8. Klasse- nö.

Es geht eigentlich nur noch ums Dokumentieren. Wenn die Mutter die Informationen nur hinnimmt- ok, auch das wird dokumentiert.

Ich sag mal so: Das wäre bei uns nicht die erste Klassenkonferenz, die auch außerschulische Maßnahmen nach sich zieht.

Trainungsraum: Beim 4. Mal gibt es ein Elterngespräch. Bei weiterer Wiederholung ggf Klassenkonferenz.

Leider wird jedes Halbjahr neu gezählt. Aber....Lara könnte die 4 mal auch in einer Woche schaffen. Oder am Tag...

Die Befürchtung, dass andere Eltern auch eine so intensive Rückmeldung fordern kann ich nachvollziehen. Ist aber bei uns tatsächlich sehr unwahrscheinlich.

Selbst diese Mutter will ja auch nicht wirklich eine Rückmeldung. Was sie eigentlich will: Gründe, warum ich schuld bin.

Also, mal angemommen, ich schreibe eine mail, weil Lara sich absolut unmöglich benommen hat (z.B. "Du Fot..." durch den Raum brüllen) macht Mama daraus:

'Aber Sie haben ja auch nicht alles bei mir gemeldet. Lara hat gesagt, dass sie letzte Woche auch ermahnt wurde. Und da haben Sie mich aber nicht benachrichtigt.'

Es geht NICHT darum, dass Mama erfahren möchte, was Lara macht. Das erzählt Lara selbst! Dass muss etwa so ablaufen:

"Mama, die Hanuta hat gemeckert. Nur weil ich mein Buch nicht auf dem Tisch hatte."  
"Ach..Aber ich wurde gar nicht benachrichtigt. Das ist ja eine Frechheit..."

Also mache ich jetzt das, was ich sonst nicht machen würde: Ich erfülle ihren angeblichen Wunsch.

Wie gesagt, dokumentieren würde ich sowieso. (Das mache ich ja bei anderen auch.)

---

### **Beitrag von „\*Jazzy\*“ vom 20. Februar 2016 14:07**

Hm... deine Frage war, was du tun kannst. Dir wurden Tipps gegeben, du möchtest aber eigentlich so weiter machen wie bisher.

#### Zitat von hanuta

ich führe da gar nichts ein, ich bin nicht Klassenlehrer. Was die Kollegen machen, ist mir da wurscht.

Gerade bei solchen Härtefällen muss man doch an einem Strang ziehen. Und gerade solche Härtefälle brauchen klare Strukturen bei allen unterrichtenden Lehrkörpern.

Wünsche dir starke Nerven.

---

### **Beitrag von „Primarlehrer“ vom 20. Februar 2016 14:10**

@hanuta Das klingt immer noch wahnsinnig nach Rechtfertigungsposition/Machtkampf mit Mutter UND Tochter. Da ich mich einmal in diese begeben habe und es bitter bereue bzw. es wahnsinnig Anstrengung kostete und noch kostet, das auszumergen, will ich andere davor warnen. Da ich das jetzt schon zum 2. Mal gemacht habe, ist es aber auch genug damit und ich wünsche dir starke Nerven.

---

### **Beitrag von „alias“ vom 20. Februar 2016 16:18**

Auf einen "Machtkampf" darf das sowieso nicht herauslaufen. Sicher - du hast versucht, das Verhalten des Mädchens durch den Elternkontakt in die richtige Bahn zu lenken. Die Mutter hat jedoch wohl nicht entsprechend auf das Mädchen eingewirkt, sodass die tägliche Information nicht mehr zielführend ist. Zudem hat das Mädchen wohl gemerkt, wie sehr dich dieses Procedere nervt - und kostet das aus, provoziert es sogar.

Wie bereits empfohlen:

Notiere jeden Vorfall mit Datum und Uhrzeit, evtl. Zeugen.

Informiere das Mädchen und die Mutter darüber, dass du diese Liste ab sofort führst und die Mutter jederzeit einen Termin mit dir vereinbaren kann, um die Liste einzusehen (NICHT zusenden!). Die Mutter erhält nur auf Anweisung der Schulleitung eine Kopie.

Gleichzeitig weist du das Mädchen und die Mutter darauf hin, dass diese Aufstellung Grundlage für die Entscheidung der Klassenkonferenz über einen zeitweiligen Schulausschluss als verschärzte Ordnungsmaßnahme darstellen wird.

Du (bzw. die Schulleitung) kann auch über das Schulamt einen Sonderpädagogen anfordern, der ein Gutachten zu dem Mädchen verfasst, mit dem Ziel zu überprüfen, ob der Besuch einer "Sonderschule für Erziehungshilfe" nötig ist (seit kurzem in Ba-Wü "Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum für soziale und emotionale Entwicklung" genannt). Kommt das Gutachten zu dem Schluss, dass durch das Verhalten des Mädchens der Unterricht und die schulische Weiterentwicklung der Mitschüler gefährdet sind, kann ein Schulausschluss erfolgen, mit der Feststellung des Schulamtes, dass die Pflicht zum Besuch der E-Schule besteht.

Hat das Mädchen in der Sekundarstufe bereits eine Klasse wiederholt und damit 9 Pflichtschuljahre absolviert?

Dann weise Mutter und Tochter darauf hin, dass bei weiteren Störungen für das Mädchen am Ende der 8.Klasse eventuell die Schulpflicht endet.

In der Regel bewirken die Hinweise auf solche Konsequenzen Wunder. Erkundige dich jedoch vorher, ob diese Maßnahmen in eurem Bundesland so vorgesehen sind, sonst geht der Schuss nach hinten los.

---

## **Beitrag von „hanuta“ vom 20. Februar 2016 22:00**

Schule für Erziehungshilfe ist quasi ausgeschlossen. Wir haben Inklusion. Die Kinder der Förderschule kommen nach und nach zu uns!

Schulleitung möchte gern, dass alles direkt an die Mutter geht. Und ich kann das nachvollziehen. Gerade, damit wir uns NICHT rechtfertigen müssen. Sonst haben wir bei der

Konferenz nämlich "ich habe das ja gar nicht alles gewusst, ich wurde nicht informiert..." Genau das wollen wir nicht.

Bin auch gespannt, was schneller kommt: Die Konferenz oder eine Beschwerde der Mutter über die Flut von emails.

Jaaa, es wäre schön, wenn alle Kollegen an einem Strang ziehen. Tun sie aber halt nicht alle. Manche jammern halt lieber....

Ich habe in meiner eigenen Klasse auch einen Härtefall. Da wird immer mal wieder zwischen Tür und Angel was berichtet und ich bitte immer um eine kurze schriftliche Notiz. Nix, keine einzige habe ich bekommen. Dafür weitere Berichte und Jammereien "ach, der Kevin ..." und "wann bekommt der endlich eine Konferenz?" Wenn ich endlich mal was in der Habd habe!

---

### **Beitrag von „fossi74“ vom 21. Februar 2016 17:31**

#### Zitat von hanuta

Also mache ich jetzt das, was ich sonst nicht machen würde: Ich erfülle ihren angeblichen Wunsch.

... bei uns in der Therapie würde das so formuliert: Du bedienst ihr negatives Verhaltensmuster. Nicht gut.

---

### **Beitrag von „Wollsocken“ vom 21. Februar 2016 19:04**

#### Zitat von hanuta

Jaaa, es wäre schön, wenn alle Kollegen an einem Strang ziehen. Tun sie aber halt nicht alle. Manche jammern halt lieber....

Das hab ich mir im anderen Thread mit dem schwierigen Mathe-Kurs schon gedacht, dass das Teil des Problems ist. Eigentlich ist es fast logisch, dass es mit dem Mädchen so läuft. Die Mutter ist inkonsistent und bei euch an der Schule lernt sie auch "Frau hanuta versucht streng

zu sein, dem Herrn XY ist es aber Wurscht was ich mache." Es wirkt echt Wunder, wenn Schüler merken ... hey ... die fahren alle mehr oder weniger die gleiche Linie und wenn wir uns mit einem anlegen, bekommen wir von mind. 5 anderen gleich auch noch eins übergebraten.

Ich wünsche Dir einfach mal weiterhin gute Nerven.



---

### **Beitrag von „hanuta“ vom 21. Februar 2016 20:42**

#### Zitat von fossi74

... bei uns in der Therapie würde das so formuliert: Du bedienst ihr negatives Verhaltensmuster. Nicht gut.

Nö, eben nicht. Das bisherige Muster ist ja: Mutter bekommt Info - und beschwert dich dann über alles, worüber sie nicht informiert wurde. Sie will ja nicht wirklich Informationen.

Vor allem aber: Irgendwann, in absehbarer Zeit, ist Klassenkonferenz. Da fällt dann "ich wusste ja gar nicht..." für Mama schonmal raus. Damit ist dann klar, sie will sich nicht drum kümmern oder sie kann nicht. Wir erklären ihr dann gerne, welche Möglichkeiten es gibt, sich Hilfe zu holen.

Variante B: Mama merkt, dass wir alles merken- und Kind wechselt die Schule.  
(Damit hat sie ernsthaft schon "gedroht")

@ Wollsocken Einige resignieren, einige haben eh kein Bock ('die Schüler sind halt eh alle doof')  
Dickes Fell hab ich 😊

Ich bin ja auch nicht ganz allein. Klassenleitung, Schulleitung, Sozpäd, Sportlehrer

---

### **Beitrag von „Alhimari“ vom 21. Februar 2016 21:27**

Hanuta, ich wünsche dir echt gute Nerven und vor allem einen guten Ausgang der Klassenkonferenz in deinem Sinne!!

Meine Gedanken zu dem Thema:

Ich glaube, dass du noch nicht allzu oft mit solchen symbiotischen Müttern zu tun hattest. Aktuell tanzt du nach ihrer Pfeife und befriedigst ihr Bedürfnis nach Anerkennung und "wer sein", indem du ihr jeden Vorfall meldest. Die Mutter bagatellisiert diese meiner Meinung nach und findet sie insgeheim "cool". Vermutlich sah sie selbst Unterricht als zweitrangig an, wichtig war das Sozialleben und der Stand in der Gruppe. Da finden häufig sehr viele Übertragungen durch die Mütter statt!!

Glaubst du echt, dass die Mutter in der Klassenkonferenz nicht wieder alles umdreht? Natürlich kommt dann eher nicht "ich wusste ja gar nicht ...", sondern eher: "Lara hat zu Hause mehrfach berichtet, dass xx vorgefallen ist, davon bin ich gar nicht unterrichtet worden!!!! Und dann war ja auch noch Y!! Das war unglaublich!"

Da kannst du dann noch anfügen, dass das nicht stimmt, aber die Mutter gewinnt so (zumindest in ihren Augen). Dann kannst du ihr gar keine Alternativen mehr aufzeigen.

Eigentlich sollte doch euer Ziel sein, dass ihr die Mutter auf eure Seite bringt. Aber das geht eben nicht, indem man der Mutter als geballte Front entgegensteht. Sie wird immer gegen euch angehen, egal wie kurios. Versucht sie doch auf eure Seite zu holen, indem ihr ihr erstmal zuhört, sie schildern lässt, was sich noch ändern müsste, damit Lara einen Ausbildungsplatz erhalten kann. Stellt doch einfach offene Fragen und seid beharrlich, gebt der Mutter ewig Zeit bis sie auf eure Fragen antwortet. Manchmal muss man dann aushalten, dass die Mutter erst schweigt, dann muss man ihr Brücken bauen, damit sie ihre eigenen Sorgen um ihre Tochter äußert. Bohrt nach! Lasst sie erklären. Habt Taschentücher bereit! Und dann kann man zusammenarbeiten. Aber das ist vermutlich für eine Regelschule echt zu viel Arbeit. Oder kann das der Sozpäd machen? Sinn macht es aber besonders, wenn Lara und ihr Verhalten einen großen Kreis an Bewunderern hat, die dem Ganzen beginnen nachzuahmen.

---

### **Beitrag von „\*Jazzy\*“ vom 22. Februar 2016 06:50**

Ganz anderer Gedankengang:

Habt ihr nicht auch in der 8 im Bereich Berufsorientierung eine Potenzialanalyse? Wär doch mal interessant, was bei so einem Kind herauskommt. Bei uns waren die Ergebnisse echt aufschlussreich. Wenn plötzlich ein fremder Träger diagnostiziert, dass das Kind nicht mit anderen zusammenarbeiten kann, Probleme mit Autorität hat etc. (Ich weiß, eigentlich ist es an den Stärken orientiert).

---

### **Beitrag von „fossi74“ vom 22. Februar 2016 09:06**

### Zitat von Alhimari

Manchmal muss man dann aushalten, dass die Mutter erst schweigt, dann muss man ihr Brücken bauen, damit sie ihre eigenen Sorgen um ihre Tochter äußert. Bohrt nach! Lasst sie erklären. Habt Taschentücher bereit!

---

Ein guter Ansatz. Und der letzte Satz ein guter Rat.

---

### **Beitrag von „hanuta“ vom 22. Februar 2016 23:11**

@ Alhimari Na, die Variante mit Hand reichen, an einem Strang ziehen, gemeinsam für das Kind...haben wir ja alles durch. Das, worum Mama sich sorgen sollte, kommt eh nicht an. Vielleicht tut es das jetzt. Irgendwann muss Mama ja mal auffallen, dass da irgendwas nicht hinhaut, wenn Lara jede Stunde stört, die Hausaufgaben nicht macht und einfachste Anforderungen (gib den fertigen Zettel ab) nicht erfüllt.

Schüler haben Berufsorientierung. Ich weiß aber nicht, was da genau genacht wird. (Ich bin nicht die Klassenlehrerin!) Aber das macht ein Externer, der wollte nach dem ersten Mal eigentlich nicht wieder in diese Klasse...Und ratet mal, wer da ordentlich mitgemischt hat...

Ich hoffe auf die Konferenz noch vor Ostern. Wäre auch nicht die erste Familie, wo das Kind spontan vor einer Konferenz die Schule wechselt.

Ja, ich bin da jetzt mal ganu unpädagogisch. Mit ist mittlerweile egal, was aus dem Mädchen wird. Da sitzen noch genügen andere, die sie mit aufmischt.

Da sind auch einfach Probleme, wo ich als Lehrer/wir als Schule einfach nicht zuständig sind. Aber wenn Mama meint, das Verhalten sei so in Ordnung, ist das halt so.

---

---

### **Beitrag von „kecks“ vom 23. Februar 2016 10:36**

### Zitat von Alhimari

indem ihr ihr erstmal zuhört, sie schildern lässt, was sich noch ändern müsste, damit Lara einen Ausbildungsplatz erhalten kann. Stellt doch einfach offene Fragen und seid beharrlich, gebt der Mutter ewig Zeit bis sie auf eure Fragen antwortet.

---

this. wirkt wahre wunder, vor allem bei symbiotischen eltern, von denen wir hier einen ganzen stapel pro klasse zu bieten haben ("wir hatten ja eine vier in der letzten ex...").

---

### **Beitrag von „hanuta“ vom 23. Februar 2016 22:15**

Na, immerhin spricht sie nicht von "wir" .

So, wir haben demnächst erstmal eine pädagogische konferenz.

---

### **Beitrag von „hanuta“ vom 28. Februar 2016 22:45**

Update, highlights der letzten Tage 😊

Mail an Mama wegen nicht abgegebner Hausaufgaben. Antwort von Mama 'Lara hat das ganz anders erzählt' Hä?? Was??? Gibt da doch nur 2 Möglichkeiten...Zumindest möchte Mutter ein "Gespräch unter 6 Augen" ohne auf die Anzahl der Augen einzugehen: Wir können gerne ein Gespräch führen, ich möchte allerdings erst die pädagogische Konferenz abwarten. 😈

Die Mutter hat sich auch bei der Klassenlehrerin über einiges beklagt. Und unter anderem erwähnt, dass es mit Frau Müller niiieee Probleme gäbe. (Halt nur mit mir. Und Frau x.Und Herrn y...) Frau Müller war seit Wochen nicht da.

Letzte Woche wieder der erste Unterricht bei Frau Müller- Lara fliegt raus. 🙄

Nun war pädagogische Konferenz. Ergebnis: Klassenkonferenz 😂 Und das Schönste ist: ich war bei der Besprechung nicht mal dabei. 🤪

---

### **Beitrag von „indidi“ vom 28. Februar 2016 22:52**

Zitat von hanuta

Und das Schönste ist: ich war bei der Besprechung nicht mal dabei. 😊+

Wieso?

---

**Beitrag von „hanuta“ vom 29. Februar 2016 16:47**

Warum ich nicht dabei war oder warum das schön ist?

Ersteres, weil ich an dem Tag nicht in der Schule war. Letzteres, weil offensichtlich ist, dass x Kollegen ein Problem mit Lara haben.