

# Fachdidaktiker --> Gruppenpuzzle

**Beitrag von „brucelee1984“ vom 6. November 2016 09:27**

Wie könnte man fachdidaktisch (nach welchem Fachdidaktiker?) die Methode des Gruppenpuzzles begründen?

---

**Beitrag von „Karl-Dieter“ vom 6. November 2016 09:32**

Das ist ne methodische Entscheidung, keine fachdidaktische. Von daher nicht notwendig.

Oder warum möchtest du das konkret wissen?

---

**Beitrag von „brucelee1984“ vom 6. November 2016 09:34**

Ok. Für meinen Entwurf... wer sind die Vertreter dieser Methode?

---

**Beitrag von „Valerianus“ vom 6. November 2016 09:54**

Elliot Aronson, wenn du Quellenangaben brauchst: [Wikipedia](#)

---

**Beitrag von „benminor7“ vom 6. November 2016 11:26**

Brüning/Saum - Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung.

---

## **Beitrag von „brucelee1984“ vom 6. November 2016 12:12**

[Zitat von benminor7](#)

Brüning/Saum - Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung.

Genau das habe ich gesucht. Danke.

---

## **Beitrag von „Annelie“ vom 6. November 2016 15:51**

Angela Frey-Eiling, Karl Frey

---

## **Beitrag von „brucelee1984“ vom 6. November 2016 17:51**

Hat irgendjemand zufällig einen Unterrichtsentwurf mit Gruppenpuzzle?

---

## **Beitrag von „Annelie“ vom 6. November 2016 19:09**

<http://sinus-transfer.uni-bayreuth.de/fileadmin/Mate.../124/puzzle.pdf>

---

## **Beitrag von „Sissymaus“ vom 8. November 2016 19:06**

[Zitat von brucelee1984](#)

Hat irgendjemand zufällig einen Unterrichtsentwurf mit Gruppenpuzzle?

Was soll Dir der nützen? Der ist doch auf eine andere Lerngruppe und vor allem auf ein anders Thema / Aufgabe zugeschnitten.

Hier wird wohl (mal wieder) einfach mal ein Gruppenpuzzle gemacht, ohne dass es passend zur Aufgabe oder zum Lernziel ist. Methode folgt erst nach Lernziel. Nicht umgekehrt!

---

### **Beitrag von „CKR“ vom 8. November 2016 20:21**

#### Zitat von Sissymaus

Was soll Dir der nützen? Der ist doch auf eine andere Lerngruppe und vor allem auf ein anders Thema / Aufgabe zugeschnitten.

Man kann mal reinschauen, wie der Kollege die Arbeitsblätter aufbaut, welchen Zeitbedarf er einplant, welche Schritte er die Schüler durchlaufen lässt. Einfach mal als Anregung, um dann daraus seinen eigenen Unterricht zu machen. Auch so was geht ja. Man muss ja nicht immer gleich das schlechteste denken, oder?

#### Zitat von Sissymaus

Hier wird wohl (mal wieder) einfach mal ein Gruppenpuzzle gemacht, ohne dass es passend zur Aufgabe oder zum Lernziel ist.

Weist du doch gar nicht.

---

### **Beitrag von „chilipaprika“ vom 9. November 2016 08:18**

Die Vermutung ist aber sicher richtig, da der Threadstarter vor ein paar Wochen Entwürfe zu einer anderen Methode (egal welches Thema) gesammelt hat... (auf einer anderen Plattform).

Zum Thema des jetzigen UBs hat er auch dort Ideen eingeholt und gesammelt... 'Irgendwas im Themenbereich xy'