

# **Gesellschaftswissenschaftliches Lehramt noch ratsam?**

## **Beitrag von „FeBe97“ vom 31. Januar 16:56**

Hello zunächst einmal! Ich komme aus Niedersachsen und wollte gerne zum Sommersemester mit einem Lehramtsstudium beginnen. Meine Noten waren auch soweit so gut, dass ich an ein paar Unis in NRW, die das zum Sommersemester anbieten, auch schon Zusagen habe. Ich interessiere mich aber vor allem für Deutsch/Geschichte, was ja sozusagen der Klassiker unter den wenig gefragten Fächern zu sein scheint. Ich hatte im LK in diesen Fächern konstant 13-15 Punkte, ein ziemlich gutes Allgemeinwissen und habe auch mit meinen Lehrern dieser Fächer geredet, die mir einen guten Studienabschluss zutrauen. Die sagten auch, dass Einstellungen heute in Deutsch/Geschichte leichter sind als noch vor 20 Jahren.

Allerdings lese ich dann zum Beispiel Horrorzahlen aus Bayern, nach denen nur ca. 2-6% der DE/GE-Lehrer jedes Jahr angestellt werden. Ohne unbescheiden wirken zu wollen, ich traue mir einen sehr guten Schnitt zu - aber einen so guten Schnitt? Und vor allem: Was passiert mit den anderen 95%, weichen die auf andere Bundesländer, Schulformen etc. aus oder stehen die am Ende perspektivlos da. Ich habe aus meinem Umfeld noch nie wirklich von dauerarbeitslosen Lehrern gehört, aber gibt es das? Ich hatte jetzt auch schon überlegt, ob ich nicht statt Geschichte Kunst nehme, da ich immer gut darin war und die Einstellungschancen dort besser sind. Einerseits wäre Lehramt für mich ein Traum, andererseits verunsichern mich die oben genannten Zahlen.

Bevor ich einem der Angebote zusage, möchte ich doch wissen, ob man nicht nach sieben Jahren dann auf der Straße landet. Natürlich ist heute schwer zu sagen, was in sieben Jahren ist (wer hätte vor zwei Jahren gedacht, dass auf einmal Deutsch als Fremdsprache gesucht wird). Aber dennoch meine Frage: Kann man da (tendenziell) noch zum Lehramtsstudium in den Geisteswissenschaften raten? Danke schonmal.

---

## **Beitrag von „Mikael“ vom 31. Januar 17:05**

### Zitat von FeBe97

Allerdings lese ich dann zum Beispiel Horrorzahlen aus Bayern, nach denen nur ca. 2-6% der DE/GE-Lehrer jedes Jahr angestellt werden. Ohne unbescheiden wirken zu

wollen, ich traue mir einen sehr guten Schnitt zu - aber einen so guten Schnitt?

Was willst du bei diesen Einstellungschenzen noch nachdenken? Und denke daran: Deine "sehr guten" Noten aus der Schule sagen ÜBERHAUPT NICHTS aus über deine zukünftigen Noten, da du im Studium und im Referendariat gegen Leute konkurrierst, die mindestens so gut und so motiviert sind wie du selbst. Kein Vergleich mit deinen mehr oder weniger motivierten und begabten Mitschülern...

Gruß !

---

### **Beitrag von „MrsPACE“ vom 31. Januar 2017 17:15**

Als ich anfing zu studieren (M/E) sagte man mir, "Mensch, also mit Mathe werden sich ja die Schulen förmlich um dich reißen!" Ja, Pustekuchen... Ich unterrichte 17 Std. Englisch und nur noch 8 Stunden Mathe... Wird nicht mehr gebraucht...

Fazit: Ich würde mich nicht danach richten, was JETZT denn gebraucht wird und was nicht. Bis du in 7+ Jahren "ausgelernt" hast, sieht es vielleicht schon wieder ganz anders aus.

Bei der Sache mit den Noten muss ich meinem Vorschreiber zustimmen... In der Schule hatte ich immer 13-15NP in Mathe und Englisch. An der Uni war ich in Englisch eher im Mittelfeld und in Mathe immer gerade so noch bestanden. Und ich war jetzt nicht faul oder so. Im Gegenteil. Es sind halt einfach andere Anforderungen.

---

### **Beitrag von „wossen“ vom 31. Januar 2017 17:40**

Deutsch ist einfach ein Hauptfach, wird total viel unterrichtet an jeder Schulform (auch wenn es eine Menge Leute studieren). Mit Geschichte zusammen ist es sicherlich auch auf längere Sicht nicht so die Traumkombi für das Gros der einstellenden Schulleiter, wie wäre es mit Sozialwissenschaften? (an einigen Unis wie Bielefeld konnte man das auch quasi als halbes Geschichtsstudium anlegen, da jene Fakultät beteiligt war/ist an dem Lehramtsfach). Sowi hat auch den Vorteil, dass es Wirtschaftsanteile hat und man relativ flexibel (auch z.B. an Berufsschulen) einsetzbar ist.

Aber wenn Geschichte DEIN Fach ist....

---

## **Beitrag von „yestoerty“ vom 31. Januar 2017 18:13**

Ich habe [Pädagogik](#) studiert, obwohl damals prophezeit wurde, dass das Fach abgeschafft wird und der Bedarf ja auch sehr gering sei.

Ich habe im Jahr zwischen 0 und 15 Stunden Päda gehabt.

---

## **Beitrag von „Friesin“ vom 31. Januar 2017 18:14**

Deutsch und Geschichte war noch nie eine begehrte Kombi, und das seit den späten 70er Jahren.

Und in Bayern ist das Gymnasium im Moment so gut wie komplett zu, auch für Mathematiker. Das kann sich zwar ändern, aber mit D/Ge wirst du immer schlechte Chancen haben, einfach, weil es immer noch sehr viele Leute studieren.

Wie wäre es mit einem dritten Fach? VII einem aus einem anderen Bereich, eine Naturwissenschaft? Kunst? Musik?

---

## **Beitrag von „FeBe97“ vom 31. Januar 2017 18:57**

### Zitat von Friesin

Und in Bayern ist das Gymnasium im Moment so gut wie komplett zu, auch für Mathematiker. Das kann sich zwar ändern, aber mit D/Ge wirst du immer schlechte Chancen haben, einfach, weil es immer noch sehr viele Leute studieren.

Wie wäre es mit einem dritten Fach? VII einem aus einem anderen Bereich, eine Naturwissenschaft? Kunst? Musik?

Danke schon einmal für die Antworten.

Nun, ich hatte jetzt nur die Zahlen aus Bayern gesehen, die hier in einigen Archiven rumgegeistert sind. Ich komme aus Niedersachsen, wo laut Kultusministerium "allgemein gute Einstellungschanzen" herrschen (<http://www.mk.niedersachsen.de/schule/lehrkra...-land-6374.html>). Das klingt deutlich besser, mir aber auch auch etwas zu schwammig. Und

Geschichte und Deutsch werden wahrscheinlich auch in Niedersachsen nicht zu den gesuchten Fächern gehören, selbst wenn die Lage hier besser zu sein scheint.

In Naturwissenschaften war ich ordentlich, würde mir aber nicht ein Studium zutrauen, da das Level dann doch etwas höher liegt. In Kunst bin ich bis zu einem gewissen Umfang talentiert und war auch immer recht gut, hatte das in der Oberstufe aber nur als Abdecker-Fach. Geht es denn so einfach, ein drittes Fach zu nehmen?

---

### **Beitrag von „Friesin“ vom 31. Januar 2017 19:30**

#### Zitat von FeBe97

Geht es denn so einfach, ein drittes Fach zu nehmen?

im Zweifelsfall an der Uni nachfragen.

Prinzipiell: ja, warum nicht?

---

### **Beitrag von „Stille Mitleserin“ vom 31. Januar 2017 20:15**

Hallo FeBe,

zum einen gibt es Bundesländer, die Gemeinschaftskunde zum verpflichtenden Schulfach für jede Klasse erkoren haben (Verfassungsrang!).

Darüber hinaus gibt es neben den allgemeinbildenden Schulen auch noch die beruflichen Schulen, in denen hier in BAWÜ alle Klassen G/GK haben - man braucht eine ganze Menge Kollegen, die das unterrichten.

Wenn du u.U. örtlich flexibel bist und auch in der Schulform sehe ich überhaupt kein Problem darin, D/G zu studieren. Ein drittes Fach ist sicher eine gute Überlegung, aber kein Muss.

Ich würde meine Fächer nach wie vor studieren. Eine Jobgarantie gibt es in fast keinem Studienfach, das hat mich auch nie interessiert.

Ich empfehle frühe freiwillige Praktika in mehreren Schulformen.

---

### **Beitrag von „kecks“ vom 31. Januar 2017 20:58**

willst du denn primär lehrer werden oder primär was aus den genannten fächern studieren? je nachdem gibt es eine menge alternativen.

falls es wirklich genau dieses lehramt sein soll: mach einfach mal. ein paar kommen immer unter, und wenn du während des studiums bereits auch im verlags-, kultur-, pr- usw. bereich arbeitest (werkstudent, praktika...), dann hast du notfalls auch eine alternative zum lehramt, falls das nicht klappt, wenigstens bei vertieftem studium (also la gym).

man ist meist gut in dem, was man gerne macht, und umgekehrt.

(zum mutmachen: die einzigen beiden einstellungen aus dem hauseigenen seminar zum februartermin waren hier gerade d-kombis. wird schon!)

---

### **Beitrag von „kodi“ vom 31. Januar 2017 21:16**

Wenn du Deutsch und Geschichte auf Lehramt studieren willst, weil das **deine** Fächer sind, du ein hohes fachliches Interesse in dem Bereich hast und diese Inhalte **anderen vermitteln** willst, dann mach das.

Es ist ja nicht so, dass es da keine Stellen gibt. Deutsch ist, wie andere schon schrieben, eines der am meisten unterrichteten Fächer mit entsprechend hohem Stellenbedarf. Sehr gute Leute werden da immer eine Stelle finden. Man muss aber ganz klar sagen, dass die Note und der persönliche Eindruck im Ref da relativ wichtig werden können.

Wenn es noch andere Fächer gibt, für die du dich gleich viel interessierst, dann würde ich persönlich einen Blick auf die Stellenprognose werfen und die mit in die Entscheidung einfließen lassen.

Wie das dann hinterher nach der Einstellung an der Schule aussieht, kann wieder anders sein. Es gibt z.B. Schulen die haben so viele Physiklehrer, dass einige kaum Physik unterrichten und andere Schulen haben keinen einzigen. Da kann es dir dann je nach Schulsituation durchaus so gehen, dass du primär ein Fach unterrichtest, obwohl dein Zweitfach landesweit ein Mangelfach ist.

---

### **Beitrag von „fossi74“ vom 31. Januar 2017 21:17**

### Zitat von FeBe97

Die sagten auch, dass Einstellungen heute in Deutsch/Geschichte leichter sind als noch vor 20 Jahren.

Sagen wir mal so: Eine 86-Tonnen-Lok ist auch leichter als eine 92-Tonnen-Lok. Hier im Forum hat ein Kollege mal sehr überzeugend dargelegt, dass das Fach Geschichte ca. vierfach überversorgt ist. Daran würde ich mich orientieren. Auf saudämliches (oder gefährliches) Geschwätz von der Sorte "Du musst Deine Fächer lieben, dann klappts auch mit der Stelle" würde ich gar nichts geben. Ach so, und noch ein Tipp: Lehrer, die schon "drin" sind, haben zum einen meist wenig Ahnung von momentanen Berufschancen und erklären zum anderen gern die Zeit ihrer eigenen Einstellung ("Woah, was hatten wir es schwer..."). Auch darauf würde ich wenig geben. Die Chancen mit Deutsch/Geschichte waren wohl schon seit dem Krieg nicht mehr rosig, aber so mies wie momentan waren sie wohl kaum jemals.

Ich würds lassen. Studier statt Geschichte lieber was ordentliches, BWL, Jura, Medizin oder so. Damit hast Du kaum schlechtere Einstellungschancen im Schuldienst als mit Geschichte, kannst Dir aber notfalls auf dem freien Markt ein paar Brosamen verdienen.

---

### **Beitrag von „kodi“ vom 31. Januar 2017 22:05**

Naja, die Aussichten als BWL'er oder Jurist mit miesem Abschluss oder als abgebrochener Mediziner, weil es ein Notstudium war, sind auch nicht so prima. 😊

---

### **Beitrag von „Yummi“ vom 31. Januar 2017 22:12**

Dann halt D/G und Taxifahrer 😎

---

### **Beitrag von „Mikael“ vom 31. Januar 2017 22:57**

### Zitat von kodi

Naja, die Aussichten als BWL'er oder Jurist mit miesem Abschluss oder als abgebrochener Mediziner, weil es ein Notstudium war, sind auch nicht so prima. 😊

Naja, mit den genannten Fächern kann man immer noch Unternehmensgründer, Abmahnanwalt oder Heilpraktiker werden.

Aber als Lehrer? Vertreter für Schulbücher?

Gruß !

---

### **Beitrag von „FeBe97“ vom 1. Februar 2017 21:21**

Ah, zunächst einmal danke für die vielen Antworten. Das hilft mir sehr bei meiner Studienwahl, auch wenn die Meinungen und Ratschläge hier sehr divergieren.

### Zitat von Mikael

Aber als Lehrer? Vertreter für Schulbücher?

Na, der Stellenmarkt ist wahrscheinlich eher klein. Allerdings habe ich auch noch keinen arbeitslosen Lehrer getroffen - nun gut, will vielleicht auch nicht jeder gleich zugeben.

### Zitat von Stille Mitleserin

Darüber hinaus gibt es neben den allgemeinbildenden Schulen auch noch die beruflichen Schulen, in denen hier in BAWÜ alle Klassen G/GK haben - man braucht eine ganze Menge Kollegen, die das unterrichten.

Wenn du u.U. örtlich flexibel bist und auch in der Schulform sehe ich überhaupt kein Problem darin, D/G zu studieren. Ein drittes Fach ist sicher eine gute Überlegung, aber kein Muss.

Ich empfehle frühe freiwillige Praktika in mehreren Schulformen.

Kann man denn also von Gymnasium auf Berufsschule einfach so wechseln? Entschuldigung wenn ich so viele Fragen habe, aber man sollte sich ja nicht blindlings in ein Studium stürzen.

### Zitat von kodi

Wenn du Deutsch und Geschichte auf Lehramt studieren willst, weil das **deine** Fächer sind, du ein hohes fachliches Interesse in dem Bereich hast und diese Inhalte **anderen vermitteln** willst, dann mach das.

Es ist ja nicht so, dass es da keine Stellen gibt. Deutsch ist, wie andere schon schrieben, eines der am meisten unterrichteten Fächer mit entsprechend hohem Stellenbedarf. Sehr gute Leute werden da immer eine Stelle finden. Man muss aber ganz klar sagen, dass die Note und der persönliche Eindruck im Ref da relativ wichtig werden können.

---

Das trifft schon auf mich zu, ohne in Eigenlob verfallen zu wollen. Ich war in unserer Schulbibliothek immer ziemlich der einzige, der historische Werke oder Literaturklassiker ausgeliehen hat. Du hast Recht, es werden ja so viele Mathe- wie Deutschlehrer gebraucht. Studieren denn einfach mehr Leute Deutsch als Mathe? Zumindest habe ich von einer Lehramtsstudentin gehört, dass einige nur Deutsch wählen, weil sie von diesem Studienfach den geringsten Widerstand erwarten.

---

### **Beitrag von „Mikael“ vom 1. Februar 2017 21:31**

#### Zitat von FeBe97

...., weil sie von diesem Studienfach den geringsten Widerstand ansehen.

Ich würde mir das mit dem Deutsch-Lehramt an deiner Stelle noch einmal überlegen...

Gruß !

---

---

### **Beitrag von „blabla92“ vom 1. Februar 2017 21:34**

#### Zitat von Mikael

Ich würde mir das mit dem Deutsch-Lehramt an deiner Stelle noch einmal überlegen...  
Gruß !

Muss so ein Kommentar wirklich sein, wegen EINES Rechtschreibfehlers?

---

### **Beitrag von „Mikael“ vom 1. Februar 2017 21:37**

Also deutsche Sprache klingt für mich anders... (neben dem Rechtschreibfehler).

Gruß !

---

### **Beitrag von „FeBe97“ vom 1. Februar 2017 21:42**

Danke für den Hinweis, ja - da ist mir ein Fehler unterlaufen (um 9:00 in einem Internetforum). Grundsätzlich habe ich aber keine Probleme mit der Rechtschreibung. Sie können ja noch nach weiteren Fehlern Ausschau halten.

---

### **Beitrag von „fossi74“ vom 1. Februar 2017 22:33**

Zitat von FeBe97

dass einige nur Deutsch wählen, weil sie von diesem Studienfach den geringsten Widerstand erwarten.

Ein Freund von mir ist Mediävist (Uni-Prof). Dessen Definition von "einige" dürfte in diesem Zusammenhang eine ganz eigene sein.

---

### **Beitrag von „Yummi“ vom 2. Februar 2017 06:07**

Zitat von FeBe97

Ah, zunächst einmal danke für die vielen Antworten. Das hilft mir sehr bei meiner Studienwahl, auch wenn die Meinungen und Ratschläge hier sehr divergieren.

Na, der Stellenmarkt ist wahrscheinlich eher klein. Allerdings habe ich auch noch keinen arbeitslosen Lehrer getroffen - nun gut, will vielleicht auch nicht jeder gleich zugeben.

Kann man denn also von Gymnasium auf Berufsschule einfach so wechseln? Entschuldigung wenn ich so viele Fragen habe, aber man sollte sich ja nicht blindlings in ein Studium stürzen.

Das trifft schon auf mich zu, ohne in Eigenlob verfallen zu wollen. Ich war in unserer Schulbibliothek immer ziemlich der einzige, der historische Werke oder Literaturklassiker ausgeliehen hat. Du hast Recht, es werden ja so viele Mathe- wie Deutschlehrer gebraucht. Studieren denn einfach mehr Leute Deutsch als Mathe? Zumindest habe ich von einer Lehramtsstudentin gehört, dass einige nur Deutsch wählen, weil sie von diesem Studienfach den geringsten Widerstand erwarten.

Ja, du kannst auf eine Berufsschule wechseln. Aber mit D/G in einer berufsbildenden Schule wirst du nicht viel Spaß haben.

Einerseits ist das Niveau in Vollzeitschulen tw. unterirdisch (wenn man das Gymnasium gewöhnt ist) und insbesondere wenn du im Berufsschulwesen unterwegs bist, wirst du fluchen. Das sind ein-bzw. zweistündige Fächer. Viel Spass dann damit dein Deputat zu füllen und jährlich Prüfungsklassen zu haben.

Diese Kombination ist suboptimal um es freundlich auszudrücken. Deutsch und eine weitere Fremdsprache ist korrekturtechnisch Wahnsinn. Allein die Vorstellung mehr als einen Tag für einen Klassensatz Korrekturen zu benötigen 😱. Und einige Kollegen in Deutsch brauchen die kompletten Ferien um ihre Klassenarbeiten zu korrigieren.

Und bei beiden Fächerkombinationen hast du in der freien Wirtschaft auch kaum Nutzen. Das Gehalt eines Lehrers rangiert für diese und ähnliche Fächerkombinationen vermutlich ganz weit oben.

Andere Fächerkombinationen dagegen kannst du am Markt dagegen mit höheren Gehältern verwerten. Dieser Erkenntnis solltest du in deiner Entscheidungsfindung eine hohe Priorität beimessen.

Wegen des Studiums. Mathe entledigt sich schon selbst von Schnarchzapfen.

---

### **Beitrag von „Friesin“ vom 2. Februar 2017 16:19**

Zitat von Yummi

Allein die Vorstellung mehr als einen Tag für einen Klassensatz Korrekturen zu benötigen .



---

### **Beitrag von „Stille Mitleserin“ vom 2. Februar 2017 16:54**

Ich bin sehr glücklich mit meinen Fächern an den beruflichen Schulen - wir haben bei uns über 20 verschiedenen Schularten/Fachrichtungen/Berufe unter einem Dach. Zwar habe ich einige Klassen einstündig, aber der Lehrplan ist gerade in der Berufsschule sehr an der Wirklichkeit orientiert. Daneben habe ich auch Gymnasialklassen im Abimodus und sehr interessierte Klassen in der "Erwachsenenbildung". Ich finde das sehr abwechslungsreich und absolut nicht niveaulos, wenn meine Berufsschulklassen (bei den Industriekaufleuten verkürzt sind das flächendeckend Abiturienten!) zum Thema Strukturwandel oder Friedenssicherung arbeiten. Das kann sehr spannend sein. Die meisten wissen nicht, wie vielfältig das berufliche Schulwesen ist und mögen sich kundig machen.

An Febe:

Man kann auch nach dem Gymnasialref an den Beruflichen Schulen arbeiten, dort gibt es meist (nicht immer!) keine SEK 1, darum geht der umgekehrte Wechsel nur mit Zusatzlehrprobe in der Unterstufe.

Empfehlenswert ist das Schnuppern - in Bawü ist es möglich, das Praktikumssemester auch als GY-Student an den Beruflichen Schulen zu machen. Von der Besoldung gibt es keinen Unterschied.

---

### **Beitrag von „Yummi“ vom 2. Februar 2017 18:45**

Ich habe nicht von Abi-Klassen gesprochen.

Dass aber die Industriekaufleute mit Abitur bei dir sind, überrascht mich. Das Erste was ich zu meiner Ausbildungszeit gemacht habe, war mich von D und GK zu befreien.

Da man mit dem Abitur den höchsten deutschen Schulabschluss hat, war es für mich unnötig diese Unterrichtsfächer zu besuchen. Zumal D und GK keinen Mehrwert bringen, wenn man

diese Fächer als Grundkurs hatte.

Aber wir haben Kollegen, die haben eben diese Fächerkombi und sind hauptsächlich im TZ-Bereich eingeteilt. Und somit haben die viele Klassen und jedes Jahr eine Unmenge an Prüfungskorrekturen.

---

### **Beitrag von „Yummi“ vom 2. Februar 2017 18:50**

Zitat von Friesin



Wenigstens nimmst du es mir Humor . Wichtig, um bis zur Pension gesund zu bleiben

---

### **Beitrag von „Stille Mitleserin“ vom 12. Februar 2017 20:21**

Hallo Yummi,

man kann sich in BAwü nicht von D und GK befreien lassen, weil man ein Abi hat. Das können nur Personen mit einer vorherigen einschlägigen (und bestandenen) Ausbildung.

Das macht insofern Sinn, als dass die Themen doch ganz andere sind. D ist natürlich auf die Berufe zugeschnitten und das Thema Geschäftsbrieft nehme ich den Wirtschaftskollegen gern ab. Wer nicht in D drinsitzt, kann ein Problem mit den Prüfungen in den WS-Fächern haben, dort werden regelmäßig Angebote oder Reklamationen verlangt.

---

### **Beitrag von „Yummi“ vom 12. Februar 2017 21:22**

Nein.

<http://www.landesrecht-bw.de/jportal/portal...=0.0#focuspoint>

II. 2.

Wenn du diese Verwaltungsvorschrift googelst, wirst du pdf von beruflichen Schulen erhalten, die die Schülern explizit auf eine Befreiung von D und GK hinweisen.

Es muss vernünftig ausgelegt werden und gute Schulen ermöglichen dies ihren Schülern 😊

Und dein Hinweis mit Angeboten und Reklamationen.

1. Das haben die SuS in den Betrieben zu genüge.
2. Das wird in BWL behandelt.
3. Das wird im Rahmen eines Warenwirtschaftssystems im Unterricht behandelt.