

Lineare Erörterung

Beitrag von „sentasenta“ vom 22. März 2017 13:33

Hallo,

es geht um die lineare Erörterung in der 8. Klasse in Deutsch.

Das Thema die Gestaltung des Schlusses ist nun dran.

Wir hatten als Thema Warum ein Urlaub in den Bergen zu empfehlen ist. Nun meine frage an euch, welche Möglichkeiten/Methoden gibt es, um das Thema Schluss den Schülern zu vermitteln. Und wie könnte man die Stunde beginnen? Es geht darum etwas Spannendes zu machen, dass die Schüler begeistert.

Über Tipps wäre ich sehr dankbar.

Beitrag von „kecks“ vom 24. März 2017 17:13

was ist das ziel deiner stunde? sollen die kinder dir die gestaltungsmöglichkeiten für einen schluss aufzählen können? einen schluss zu einer selbst verfassten erörterung schreiben können? einen vorliegenden schluss überarbeiten können? den 'aufhänger' eines vorliegenden schlussteils bestimmen können? den zweck des schlussteils verstehen? und was ist bei dir überhaupt ein schluss - eine art fazit? oder eher was in die richtung ausblick/neue fragestellung/forderung blabla?

- überleg' dir die lernziele ganz genau, dann die schritte, wie du diese lernziele erreichen willst, und *dann* denk über methoden nach.

für die helfenden ist es zudem wichtig, deine reihe zu kennen und v.a. zu wissen, welche schulform wir uns denken sollen.