

# VERA-Mathe.... Lachplatte

**Beitrag von „mellie\*“ vom 3. Mai 2017 13:26**

Hallo, ihr Lieben,

ich habe heute - wie viele andere von euch auch - mit meiner Klasse [VERA](#)-MAthe geschrieben. Gerade beim Korrigieren der ersten beiden Hefte fiel mir auf, dass in den verbindlichen Beispielen, welche man den Kindern zuvor vorlesen soll und sie mitlesen sollen, 2 Aufgaben mit Lösung abgedruckt sind, welche später im richtigen Aufgabenteil gelöst werden sollen!!

Das ist doch ein Versehen, oder?

Meiner Meinung nach verfälscht das das wirkliche Ergebnis 🙄 An wen kann man sich denn da wenden?

LG

mellie\*

---

**Beitrag von „felicitas\_1“ vom 3. Mai 2017 14:37**

Entschuldige mal, aber ist dir [VERA](#) echt so wichtig, dass das jetzt ein Problem für dich ist??

Zwei von gefühlt hundert Aufgaben kennen die Kinder - im Idealfall haben wirklich alle beim Erklären aufgepasst. Wenn se dir um die Statistik geht: schön für dich und deine Kinder, dass ihr bei diesen Aufgaben gut abschneidet. Wenn es dir um die Schlussfolgerungen für deinen Unterricht geht: Mach doch zwei ähnliche Aufgaben mal im Unterricht und schau, wer es kann. Und wenn du es unbedingt los werden willst: es gibt mit Sicherheit eine Hotline oder eine Mailadresse, wo man sowas loswerden kann.

---

**Beitrag von „mellie\*“ vom 3. Mai 2017 14:52**

[VERA](#) ist für alle, die das jedes Jahr durchführen dürfen 😎 ein echtes Übel. Und dabei bin ich jetzt einmal albern... mir geht es ums Prinzip.

Kleine Story:

Vor etwa 9 oder 10 Jahren, als ich das erste Mal [VERA](#) durchführen durfte, gab es den Teil "Schreiben" in Deutsch und als ich (und alle anderen Lehrer) die Aufsätze der Kinder korrigiert

hatten, bekam man die Rückmeldung, dass noch kein Kompetenzmodell (Keine Niveaustufen) für "Schreiben" vorliegen...

---

### **Beitrag von „Thamiel“ vom 3. Mai 2017 15:10**

Ich hab in Landau studiert, eine Kommilitonin aus meiner WG war im "Callcenter" des ZEPF für die telefonische Betreuung der [VERA](#)-Lehrer als HiWine tätig. Die Stories über die Differenzen zwischen Wissenschaft und Praxis haben so manchen drögen Abend erheitert \*g\*

---

### **Beitrag von „mellie\*“ vom 3. Mai 2017 15:18**

Stimmt ja schon...eigentlich sollte ich das mit Humor nehmen 🙄 und vermutlich beruhige ich mich gerade auch schon wieder.  
Aber im ersten Moment war ich echt baff!

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 3. Mai 2017 17:15**

Kurzer Hinweis: wir schreiben öffentlich und die [VERA](#)-Termine stehen in eigenen (?) Bundesländern noch aus. NRW schreibt erst ab morgen.

Kl.gr.Frosch

---

### **Beitrag von „Susannea“ vom 3. Mai 2017 18:13**

| [Zitat von kleiner gruener frosch](#)

Kurzer Hinweis: wir schreiben öffentlich und die [VERA](#)-Termine stehen in eigenen (?) Bundesländern noch aus. NRW schreibt erst ab morgen.

Kl.gr.Frosch

Sagt mal, darüber haben wir uns neulich schon gewundert, dass die nun plötzlich nicht mehr gleich sind. War das nicht mal so, dass alle gleichzeitig schreiben?

---

### Beitrag von „mellie\*“ vom 3. Mai 2017 18:40

Hmm, das wundert mich jetzt auch, dass nicht gleichzeitig geschrieben wird... das macht das ganze noch dubioser, denn theoretisch könnte man sich dann schon austauschen. 🤔

Wobei ich das Geschriebene hier jetzt nicht schlimm finde, man kann da weder auf die Aufgaben, noch auf die Lösungen schließen. Im Gegenteil, man ist vorgewarnt 😊

---

### Beitrag von „Susannea“ vom 3. Mai 2017 18:58

#### [Zitat von mellie\\*](#)

Hmm, das wundert mich jetzt auch, dass nicht gleichzeitig geschrieben wird... das macht das ganze noch dubioser, denn theoretisch könnte man sich dann schon austauschen. 🤔

Wobei ich das Geschriebene hier jetzt nicht schlimm finde, man kann da weder auf die Aufgaben, noch auf die Lösungen schließen. Im Gegenteil, man ist vorgewarnt 😊

Es ist aber auch für Eltern und Schüler hier zu lesen 😊

---

### Beitrag von „blabla92“ vom 3. Mai 2017 19:18

Die [VERA](#)-Termine sind doch ohnehin veröffentlicht.

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 3. Mai 2017 20:26**

Die Termine schon, aber nicht die Inhalte. 😊

Kl.gr.Frosch

---

### **Beitrag von „mellie\*“ vom 3. Mai 2017 20:45**

Die Themen sind doch aber auch kein Geheimnis.

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 3. Mai 2017 20:54**

Aber die Aufgaben. Daher sollten wir hier besser nicht über die Aufgaben sprechen.

Kl. Gr frosch

---

### **Beitrag von „Yummi“ vom 4. Mai 2017 06:47**

Ach diese Tests sind so lächerlich. Es schreit ja geradezu dass man die Inhalte austauscht. Das hebt dann das gemessene Bildungsniveau 😄👍

---

### **Beitrag von „Conni“ vom 4. Mai 2017 13:28**

Wir hatten heute den 3. und letzten [VERA](#)-Test. Ich hatte nicht viel zu korrigieren... Manchmal muss Brennpunkt ja auch Vorteile haben. 😄

[VERA](#) war für mich sehr sinnvoll: Es hat mir gezeigt, dass ich mich daran erinnere, welche Themen meine Klasse noch nicht behandelt hat und dass ich schon vorher wusste, was viele trotzdem noch nicht sicher können. Dafür haben sich die investierten Gelder gelohnt.

Bzgl. Ergebnisverfälschung:

1. Das haben dann doch aber alle so gemacht heute?
2. Haben deine Schüler so ein super Kurzzeitgedächtnis?

---

### Beitrag von „mellie\*“ vom 4. Mai 2017 15:11

Conni, habt ihr die beiden Deutsch-Tests dann quasi schon geschrieben? Die sind bei uns nämlich nächste Woche erst dran...

Ja, meine Schüler haben hervorragende Kurzzeitgedächtnisse 😎

Klar ist das "Mini-Problem" bei allen so, aber wie schon gesagt, mir geht es einfach ums Prinzip. Seit ich [VERA](#) durchführe, sind die Beispiele gleich... das hätte man dann auch einfach mal anpassen können! Denn eigentlich ist diese Aufgabe dann bei niemandem zu gebrauchen, weil sie nicht abbildet, wer es wirklich wusste und wer ein supi Kurzzeitgedächtnis hat.

---

### Beitrag von „Conni“ vom 4. Mai 2017 15:39

Bei uns waren diese Woche Lesen und Rechtschreiben und letzte Woche Mathe. Viele meiner Schüler haben ein Kurzzeitgedächtnis nahe der Nulllinie. 😞

---

### Beitrag von „Anja82“ vom 4. Mai 2017 16:15

In Hamburg gucken das ja andere nach und ich hoffe sie können die "kreative" Schrift meiner MatheKids lesen. Ich habe so gute Rechner, die leider entweder sehr leseschwach oder schreibschwach sind, was beides große Auswirkungen auf [VERA](#) Mathe hat. Furchtbar und wir

schreiben das auch noch in Klasse 2 teilweise mit Inhalten aus Klasse 3. So ein Schwachsinn.

---

### **Beitrag von „mellie\*“ vom 4. Mai 2017 17:07**

Anja82, und das nennt sich bei euch dennoch [VERA](#)? Das gab es bei uns in BW bis vor (schätzungsweise) 10 Jahren und hieß Diagnosearbeit

---

### **Beitrag von „Anja82“ vom 4. Mai 2017 17:33**

Nennt sich bei uns KERMIT.

Wird in Klasse 2,3,5,7,8,9,10 gemacht.

Die Hefte sind wie [VERA](#) aufgebaut. In Klasse 3 (und auch 8 entsprechen die Aufgaben [Vera](#) (Mathe und Deutsch).

<http://www.hamburg.de/bsb/kermit/>