

# Eure Berufsbelastung und -zufriedenheit?

## Beitrag von „LenaM“ vom 19. Mai 2017 19:21

Hallo ihr Lieben,

für meine Masterarbeit suche ich noch Lehrerinnen und Lehrer, die an meiner sehr kurzen Studie zur Berufsbelastung und -zufriedenheit teilnehmen.

Die einzige Voraussetzung ist, dass ihr momentan **keine** Flüchtlingskinder unterrichtet.

Ich danke euch so sehr!

Lena

Link zur Online-Studie:

<https://www.soscisurvey.de/berufsbelastung/>

---

## Beitrag von „Flipper79“ vom 19. Mai 2017 22:02

Warum darf man für die Befragung keine Flüchtlingskinder unterrichten? Ich denke, dass der Großteil der hier anwesenden Lehrer in mind. einer Lerngruppe mind. 1 Flüchtlingskind betreut. Führt ein solcher Ausschluss nicht zu einer Verzerrung der Ergebnisse? Auch das Unterrichten von Flüchtlingskindern kann Freude bereiten ...Hängt aber - wie bei jedem Schüler - von der Lerngruppe, von dem jeweiligen Schüler etc. ab.

---

## Beitrag von „yestoerty“ vom 19. Mai 2017 22:30

Heißt keine Flüchtlingskinder gar keine, oder heißt das nur keine kompletten Flüchtlingsklassen? Bei gar keine wäre ich nämlich dann auch raus, bei uns sind einige mittlerweile in Regelklassen.

---

## Beitrag von „golum“ vom 20. Mai 2017 08:00

Was fehlt, ist die detaillierte Abfrage der außerunterrichtlichen Belastungen. Diese rauben den Kolleginnen und Kollegen viel Kraft.

---

### **Beitrag von „Friesin“ vom 20. Mai 2017 09:36**

Agrund der Überflutung mit solchen meist unbefriedigenden Umfragen streike ich.....

---

### **Beitrag von „Conni“ vom 20. Mai 2017 11:45**

Die Threadstellerin hatte die gleiche Umfrage schon einmal gestellt - für Lehrer mit Flüchtlingskindern. Nach anderen Belastungen fragte sie nicht, weil sie sich auf die Belastung durch Flüchtlingskinder konzentrieren wollte. Aus meiner Sicht eine Milchmädchenrechnung und wo die Vergleichsgruppe ohne Flüchtlingskinder nun herkommen soll, frage ich mich auch. Die andere Umfrage war [hier](#).

---

### **Beitrag von „Jule13“ vom 22. Mai 2017 11:52**

Die Belastungshöhe hängt in meinen Augen nicht so sehr von der Anwesenheit von Flüchtlingen in einer Klasse ab, sondern von ganz anderen Faktoren: Schulform, Einzugsgebiet, Kollegium, Fächer, Korrekturbelastung, Vollzeit/Teilzeit, Klassenleitung ja/nein ...

Wenn die Fragestellung auf die Mehrbelastung durch Flüchtlinge zielt, fürchte ich, werden eher Zufallsergebnisse herauskommen.