

# Fragebogen zum Thema interkulturelle Kompetenzen

**Beitrag von „KOLA“ vom 9. Januar 2018 09:46**

Liebe LehrerInnen!

Ich bin Studentin der Pädagogischen Universität in Krakau und mache Forschungen über die Kompetenzen der Lehrer in Polen und Deutschland. Ich gehe davon aus, dass der dauerhafte Kontakt mit der multikulturellen Gesellschaft sich positiv auf die Interkulturelle Kompetenz der Lehrer auswirkt. Ich bitte um Ihre Unterstützung und um das Ausfüllen meines Fragebogens, damit ich meine Hypothesen beweisen kann und mich auch damit zum Thema der Entwicklung der Interkulturellen Kompetenz der Lehrer in Polen beitrage! Das ist sehr wichtig für das Funktionieren der heutigen europäischen Gesellschaft.

Ich danke Ihnen für Ihr Engagement.

Unten können Sie den Link zum Fragebogen finden.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAI...orm?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAI...orm?usp=sf_link)

---

**Beitrag von „SteffdA“ vom 9. Januar 2018 11:28**

Also ich scheitere schon an der zweiten Frage:

"2. Auf welchem Niveau bewerten Sie Ihren Kontakt mit anderen Kulturen?"

Was ist denn bitte das Niveau des Kontaktes mit anderen Kulturen? Wie oft ich Kontakt habe? Wie lange? Wie tief (z.B. Freundschaft, Bekannte, Verwandte, Arbeit etc.)?

Eine Kombination?

Außerdem scheint mir die Skalierung von "sehr hoch" bis "sehr niedrig" nicht zu allen Fragestellungen zu passen.

...und mir scheint die Studie nicht unvoreingenommen zu sein. Hier wird doch m.E. schon ein gewünschtes Ergebnis vorformuliert:

"Es wird davon ausgegangen, dass sich der dauerhafte Kontakt mit einer multikulturellen Gesellschaft auf die interkulturelle Kompetenz positiv auswirkt. Es ist sehr wichtig zu erkennen, dass, die interkulturelle Kompetenz der Mittelpunkt der europäischen Bildung sein sollte und dass es ohne sie keine neuzeitliche Bildung gibt."

---

### **Beitrag von „Meerschwein Nele“ vom 9. Januar 2018 13:21**

Schon wieder eine dieser Umfragen, bei denen Fragen unverständlich, kryptisch oder auf viele Arten verstehbar sind. Warum müssen BA-Absolventen immer Umfragen machen, bevor sie die Umfragentechnik vernünftig gelernt haben?

---

### **Beitrag von „Conni“ vom 9. Januar 2018 16:56**

Warum ist "sehr niedrig" in der Skala eigentlich über "niedrig"? (Ab 22 wurde der Fehler in jede Folgefrage kopiert.)

---

### **Beitrag von „KOLA“ vom 9. Januar 2018 17:59**

Alle Ihre Kommentare sind für mich sehr wichtig und ich danke für alle. Wenn etwas falsch verstanden wurde, kann es an meiner Sprach- Kompetenz liegen, wofür ich mich entschuldigen möchte. Deutsch ist nicht meine Muttersprache, deshalb kann es sein, dass manche Fragen ich falsch gestellt habe.

SteffdA

"Was ist denn bitte das Niveau des Kontaktes mit anderen Kulturen? Wie oft ich Kontakt habe? Wie lange? Wie tief (z.B. Freundschaft, Bekannte, Verwandte, Arbeit etc.)? Eine Kombination?"

Gemeint war natürlich die Kombination!

Das ist nicht so einfach aus einer monokulturellen Gesellschaft zu stammen und versuchen anhand Observationen gute Fragen in einer anderen Sprache zu definieren, die das Thema Interkulturalität betreffen. Es tut mir leid dass, das falsch verstanden wurde. Ich werde es trotzdem versuchen, den Fragebogen durchzuführen (Ich werde ihn auch korrigieren). Wenn jemand Lust hat mir Tipps zu dem Fragebogen zu geben, damit ich ihn besser gestalten kann oder Lust hat mir etwas über, die Probleme mit Kommunikation, die wegen Kulturunterschiede scheitert zu erzählen, so lade ich ihn herzlich zur Diskussion ein.

---

### **Beitrag von „Bolzbold“ vom 10. Januar 2018 08:21**

Ich empfinde diesen Fragebogen auch als extrem undifferenziert und diffus.

Der Begriff "Kontakt mit anderen Kulturen" oder "Vorbereitung auf den Kontakt mit anderen Kulturen" ist viel zu schwammig und kann sich sowohl auf mein Privat- als auch auf mein Berufsleben beziehen.

Der Umstand, dass dies eine Umfrage an bzw. von Grundschullehrern ist, sollte viel deutlicher sichtbar angezeigt werden. Dann können sich die Sek I/II-KollegInnen die Zeit sparen.

---

### **Beitrag von „KOLA“ vom 10. Januar 2018 11:56**

Darum geht es ja auch ! Der Kontakt mit anderen Kulturen ist in Deutschland normal in Polen nicht. Deshalb muss ich ihn bewerten. Die Antwort ist für die deutschen Lehrer - komisch...Kontakt mit anderen Kulturen- der Kontakt in Deutschland ist natürlich und alle bezeichnen ihn als sehr hoch. In Polen, wenn ich die selbe Frage stelle ist die Antwort- sehr niedrig und sie wird ganz anders verstanden. Ich muss die Kompetenzen in Polen und in Deutschland vergleichen, ich weiß nicht wie ich anders die Frage stellen könnte, um das dann später vergleichen zu können. ( Darum geht es ja wie Sie Ihren Kontakt mit anderen Kulturen bewerten).

---

### **Beitrag von „plattypus“ vom 10. Januar 2018 21:01**

Mir stellt sich bei dem Fragebogen schon gleich beim Durchlesen der Einleitung die Frage, was genau mit "Kulturen" gemeint ist?

Sind damit religiös anders ausgerichtete Gruppen gemeint oder geht es eher um die Nationalität?

Also geht es um den Kontakt von uns christlich gerägten Lehrern zum Islam?

Oder geht es darum, wie wir mit anderen Nationalitäten umgehen?

Ich habe z.B. während meines Studiums in einem Stadtteil gewohnt, der zu 90% von Briten bevölkert wurde. Die Besatzungstruppen sind ja immer noch da.

--> [https://de.wikipedia.org/wiki/Britische...\\_in\\_Deutschland](https://de.wikipedia.org/wiki/Britische..._in_Deutschland)

Ist das eine "andere Kultur" oder nicht?

---

### **Beitrag von „KOLA“ vom 11. Januar 2018 09:44**

Eine "andere Kultur" kann man als ein anderes System von Konzepten, Überzeugungen, Einstellungen und Wertorientierungen verstehen, die sowohl im Verhalten als auch im Handeln sichtbar werden. Man sollte das deshalb nicht NUR mit einer anderen Religion assoziieren, aber auch nicht NUR mit einer anderen Nationalität, sondern mit einer anderen Lebensweise und Weltanschauung. Deshalb ist eine andere Kultur in der deutschen Schule (zum Beispiel in Dortmund), auch ein deutscher Schüler, der zum Beispiel aus Bayern kommt (die Bayern haben andere Traditionen, haben einen anderen Dialekt) .... ( Kann uns so ein Schüler etwas neues beibringen? Kann er uns etwas sagen was nur in seiner Region üblich ist? So gewinnen wir Wissen über andere Kulturen.)

Das ist auch ein gutes Motiv im Unterricht - solche Elemente der Differenz zwischen den Schülern anzuknüpfen, damit sie ihr Wissen über die Kulturdifferenzen steigern.

Aktuell ist das Wissen über andere Kulturen innerhalb der Interkulturellen Bildung sehr erforderlich. Ich empfehle Ihnen das Buch von Marianne Krüger - Portratz " Interkulturelle Bildung".

---

### **Beitrag von „KOLA“ vom 11. Januar 2018 09:46**

Und JA - die Briten sind eine andere Kultur in dieser Situation 😊