

UB Erdkunde

Beitrag von „Nehos“ vom 13. August 2018 19:42

test

Beitrag von „Kapa“ vom 13. August 2018 19:58

Was ist vorher passiert im Unterricht bzw in den Stunden davor?
Warum sollen die SuS die Verhaltensregeln erarbeiten?

Beitrag von „Nehos“ vom 13. August 2018 20:10

Zitat von Kapa

Was ist vorher passiert im Unterricht bzw in den Stunden davor?
Warum sollen die SuS die Verhaltensregeln erarbeiten?

Als

Beitrag von „Nehos“ vom 13. August 2018 20:16

Achja die Schüler wissen auch wie man Erdbeben messen kann und kennen sich mit der Richterskala aus.

Beitrag von „Kapa“ vom 13. August 2018 20:28

Es gehören erstmal alle drei Plattenbewegungen rein.

Die Verhaltensweisen würde ich raus lassen weil es für die Lebenswirklichkeit der SuS keine Rolle spielt. Hinzu kommt, dass die Verhaltensweisen nur wirklich im Urlaub helfen würdest wenn du die regelmäßig übst (hab mittlerweile 8 Beben über 6,5 auf der Richterskala miterlebt und sich zwei jetzt vor kurzem erst auf Bali/Lombok).

Bleib bei den Auswirkungen.

Als Einstieg könntest du eine kurze Reaktivierung des vorangegangenen erarbeiten via Bild oder Zeichnung oder Zitat nutzen.

Beitrag von „Nehos“ vom 13. August 2018 20:56

Vielen lieben Dank für deine Antwort:)))

Beitrag von „Meerschwein Nele“ vom 14. August 2018 11:48

Zitat von Nehos

Vielen lieben Dank für deine Antwort:)))

Warum hast du deinen Ausgangsbeitrag gelöscht? Ich finde das nicht sonderlich höflich und so verhält man sich auch nicht in Webforen. Vielleicht wären ja noch andere User in Zukunft an deinem Beitrag interessiert?

Beitrag von „Frechdachs“ vom 14. August 2018 19:28

Zitat von Meerschwein Nele

Warum hast du deinen Ausgangsbeitrag gelöscht? Ich finde das nicht sonderlich höflich und so verhält man sich auch nicht in Webforen. Vielleicht wären ja noch andere User in Zukunft an deinem Beitrag interessiert?

Du sprichst meine Gedanken aus.



Oder man könnte noch was beitragen

Beitrag von „Flipper79“ vom 14. August 2018 19:56

Zitat von Frechdachs

Du sprichst meine Gedanken aus.



Oder man könnte noch was beitragen

Naja ... vll. hat der TE auch Angst, dass der Fachleiter / Kernseminarleiter / Schulleiter / ... hier mitliest und dann sieht:

"Mhm ... das Stundenthema und eine entsprechende Fragestellung habe ich doch schon auf [Lehrerforen.de](#) gelesen und da kamen sehr gute Vorschläge, die *Trommelwirbel* zumindest in Teilen mit den Vorschlägen der User übereinstimmen." A yellow emoji with a wide smile, two musical notes on either side of its mouth, and a small open eye, representing a happy and positive mood.

Also löscht man lieber den Beitrag, sodass sich die FL & Co mehr zusammenreimen müssen und es nicht so schnell merken. VII. setzt man auch darauf, dass die Mods den Thread komplett löschen (da er keinen Sinn mehr macht) und die FL & Co merken gar nichts. A yellow emoji with a wide smile, two musical notes on either side of its mouth, and a small open eye, representing a happy and positive mood.

Beitrag von „Krabappel“ vom 14. August 2018 20:04

Das war auch mein Gedanke. Wobei es nicht verboten ist, Kollegen zu fragen, ob z.B. Vanille oder Schoko besser ist...