

## **Schülerin arbeitet nicht.**

### **Beitrag von „lamaison“ vom 24. September 2018 16:30**

Ich habe eine Schülerin in meiner zweiten Klasse, die sich in schriftlichen Arbeitsphasen komplett verweigert. War schon am Ende der ersten so. Elterngespräche fanden statt. Keine Änderung. Sie ist die zweite von 5 Kindern, die Eltern haben einen Bauernhof. Bei den Sachkundethemen arbeitet sie erfreut mit, sonst nicht, erzählt auch kaum etwas. Meine Beobachtungen: Sie verletzt sich selbst mit einer Schere am Schienbein, bis es kräftig blutet. Die Mutter berichtet, dass sie nach dem "Schnitzen" auch verletzt sei. Als wir das Thema Wiese hatten und ein Terrarium anlegten, kam sie mit einem Schneckenhaus, indem sich eine tote Schnecke mit 2 Löchern im Körper befand. Das habe ich den Eltern alles erzählt und hoffte irgendwie auf Besserung durch die Sommerferien. Leider ist alles so wie am Ende der ersten Klasse. Das Mädchen macht auch irgendwie einen depressiven Eindruck, wirkt störrisch und verschlossen, wenn ich mit ihr allein reden möchte. Habt ihr Tipps?

---

### **Beitrag von „Kathie“ vom 24. September 2018 16:37**

Habt ihr die Schulsozialarbeit oder Schulpsychologen an der Schule?  
Ich würde da mal einen Experten zu Rate ziehen, natürlich mit Einverständnis der Eltern.

---

### **Beitrag von „lamaison“ vom 24. September 2018 16:45**

Wir sind eine winzige Dorfschule und müssen den schulpsychologischen Dienst anfordern, das kann aber dauern. Es gibt auch eine Beratungslehrerin, die wir ordern können, aber die ist eher für Lernprobleme zuständig.

---

### **Beitrag von „Kathie“ vom 24. September 2018 17:00**

Hm.

Ich würde dann an deiner Stelle den schulpsychologischen Dienst anfordern, auch wenn es dauert.

Oder der Mutter in einem Elterngespräch die Problematik klarmachen und sie bitten, mit dem Kind zum Kinderpsychologen zu gehen. Dass das Mädchen die Arbeit verweigert, sich selbst verletzt und Tiere tötet, klingt nach einem Hilfeschrei. Das wirst du wahrscheinlich alleine nicht lösen können, denke ich.

---

### **Beitrag von „lamaison“ vom 24. September 2018 17:05**

Ich hatte der Mutter das schon empfohlen, aber ich habe den Eindruck, dass sie die Sachlage unterschätzt oder keine Zeit dafür hat. Manche Eltern neigen auch gerne dazu, die Schuld bei irgendwelchen Sitznachbarn zu suchen...

---

### **Beitrag von „Kathie“ vom 24. September 2018 17:15**

Meist wird es den Eltern ja viel bewusster, wenn es Noten gibt und dann eben mal eine 5 oder 6 auf dem Blatt steht. Gibt es die bei euch in BW auch zum Halbjahr? Wenn das Mädchen "nur" die Arbeit verweigern würde, fände ich Elterngespräche und Abwarten noch vertretbar. Aber die Schnitte / Verletzungen finde ich bedenklich. Das siehst du wahrscheinlich ähnlich, sonst hättest du hier nicht gefragt.

Dann doch der schulpsychologische Dienst? Hoffentlich gibt dir die Mutter ihr Einverständnis...

---

### **Beitrag von „Krabappel“ vom 24. September 2018 17:18**

Gespräch mit Eltern, zus. mit Kollegen, am besten SL. Ich bitte Sie dringend einen Therapeuten aufzusuchen. Das Verhalten Ihrer Tochter ist besorgniserregend. Es ist nicht normal, dass... Ich mache mir große Sorgen, weil... Bis wann kümmern Sie sich um einen Termin? Das halte ich an dieser Stelle/ in diesem Formular fest. Ich habe hier Adressen von Beratungsstellen und Ärzten in Ihrer Nähe... Sie sind als Mutter verpflichtet, sich angemessen um jedes Ihrer Kinder zu kümmern und ich bin verpflichtet, mich bei derartigen Verhaltensänderungen an das Jugendamt

zu wenden, wenn Sie sich nicht weiter kümmern sollten. Gut, dann frage ich bis zum Soundsovielen nach, ob Sie sich Hilfe gesucht haben...

---

### **Beitrag von „Nordseekrabbe76“ vom 24. September 2018 17:27**

#### Zitat von lamaison

Ich hatte der Mutter das schon empfohlen, aber ich habe den Eindruck, dass sie die Sachlage unterschätzt oder keine Zeit dafür hat.

Ich würde so wie es Krabappel vorgeschlagen hat, vorgehen. Wenn sich in den nächsten Wochen dann nichts getan hat, würde ich das Jugendamt einschalten. Es gibt teilweise auch innerfamiliäre Gründe, warum die Eltern oder ein Elternteil nicht eingreift oder das Problem herunterspielt.

---

### **Beitrag von „lamaison“ vom 24. September 2018 17:29**

@ Kathie: Im ersten Halbjahr gibt es noch keine Noten, aber auf den Klassenarbeiten und Tests stehen die Punkte, man kann es annähernd erahnen. Halbjahreszeugnis erfolgt in einem Schüler-Eltern-Lehrergespräch. Noten in Deutsch und Mathe ab dem zweiten Halbjahr und auf dem Zeugnis.

Wenn es so bleibt, sind die Noten unterirdisch, obwohl sie es könnte....aber vllt. wird es dann auch den Beteiligten klarer.

---

### **Beitrag von „lamaison“ vom 24. September 2018 17:35**

Ich denke ja auch, dass es ohne professionelle Hilfe nicht geht. Irgendwie hatte ich gehofft, dass bei anderen Grundschülern auch schon mal so etwas vorkam und jemand DIE zündende Idee hätte, ohne dass ich anders tätig werden muss. Aber wahrscheinlich geht es nicht anders. So ein Verhalten stelle ich mir eher in der Pubertät vor.

---

### **Beitrag von „Krabappel“ vom 24. September 2018 18:48**

Vor allem die selbstverletzenden Veraltensweisen finde ich sehr alarmierend, zeitweise nicht sprechen auch.

Statistisch gesehen ist in jeder Klasse ein Kind, das sexuelle Gewalt in irgendeiner Form erlebt hat. Ich sag das keinesfalls, damit man über die Ursachen spekulieren sollte, sondern damit du dich eher traust, da dran zu bleiben. Schön ist das natürlich nicht, sich mit Eltern anzulegen. Deswegen auf jeden Fall zu zweit und möglichst sachlich und verbindlich bleiben.

---

### **Beitrag von „lamaison“ vom 24. September 2018 18:52**

Die Eltern sind wie viele hier "überchristlich", und das anzusprechen ist schwierig, aber du hast Recht. Hab gerade per PN eine ähnliche Nachricht erhalten. Darauf war ich jetzt selber noch gar nicht gekommen. Muss ja nicht direktes Umfeld sein.

---

### **Beitrag von „Krabappel“ vom 24. September 2018 19:17**

Sexueller Missbrauch ist fast immer direktes Umfeld. Aber es können ja auch ganz andere Ursachen sein. Ursachen würde ich auch nicht ansprechen, das führt zu nichts Gute. Wichtig ist, dass sich die Familie Hilfe sucht und weiß, dass die Schule offene Augen hat. Überstürzen sollte man nichts. Es sei denn, Kinder sprechen etwas Konkretes *von sich aus* an und bitten um Hilfe, dann muss man sofort handeln.

---

### **Beitrag von „lamaison“ vom 24. September 2018 20:42**

Ob sie einfach depressiv ist? So wirkt sie.

---

### **Beitrag von „Kathie“ vom 24. September 2018 21:31**

Natürlich, möglich. Oder traumatisches Erlebnis irgendeiner Art. Oder sie nimmt sich Hänseleien sehr zu Herzen, hat ein ganz schlechtes Selbstbild aufgebaut und traut sich nichts mehr zu. Ihr Verhalten kann ja viele Gründe haben. Deshalb ist es umso wichtiger, dass sich das jemand mal ansieht, der sich damit auskennt.

Mach es so, wie Krababbel es oben vorschlägt. Du willst ja auch auf der sicheren Seite sein, nichts zu versäumen...

---

### **Beitrag von „roteAmeise“ vom 24. September 2018 21:46**

Ich kann mich dem nur anschließen. Das klingt alarmierend und da sollten andere Fachkräfte einbezogen werden.

Außer dem schulpsychologischen Dienst kannst du den Eltern noch nahelegen, ein sozialpädagogisches Zentrum aufzusuchen. Am besten mit Krabappels herrlich verbindlichen Formulierungen, die sind super! 

---

### **Beitrag von „Krabappel“ vom 24. September 2018 23:28**

#### Zitat von Kathie

...Deshalb ist es umso wichtiger, dass sich das jemand mal ansieht, der sich damit auskennt...

Genau das. Für Diagnosen sind andere zuständig.

Ich verstehe, dass du gern wissen würdest, was die Ursachen sind und eine angeborene Erkrankung dich beruhigen würde. Ich würde mich jedenfalls in Gegenwart der Eltern tunlichst mit Spekulationen zurückhalten. Immer ans Beobachtbare halten. Was meinst du mit "einfach depressiv"? Ich spreche aus Erfahrung... Schwupps ist die "Tür" nämlich zu und je nach Eltern kriegst plötzlich du die Probleme. Oder ein Problem wird verharmlost, weil "Autismus" oder "ADHS" oder "Depression" alles zu erklären scheinen.

Ist immer so ein Grat bei Kindeswohlgefährdung, hartnäckig zu bleiben, ohne sich zu sehr vereinnahmen zu lassen. Sich nicht abwimmeln zu lassen, ohne die contenance zu verlieren. Zu wissen, was Kindern angetan wird, das auszuhalten und nicht die Nerven zu verlieren, das

haben die Kids ja schon sonst überall in ihrem Umfeld...

---

### **Beitrag von „lamaison“ vom 24. September 2018 23:44**

Also, gehänselt wird sie nicht und ausgeschlossen auch nicht. Die Kinder sind lieb zu ihr. Sie hält sich ja aus dem Mädchengezicke (ich habe 14 Stück) sowieso raus und ist lieber für sich. In der Pause spielt sie manchmal mit den anderen. Bei Sport wird sie gewählt.

Nach dem Unterricht zieht sie sich ewig nicht um. Auch da muss ich sie anschieben und wir warten immer. Viel. hat sie auch auf den nächsten Unterricht keine Lust. Ich verstehe es nicht. Ich bin immer sehr lieb zu ihr, bin in den Augen meiner Kolleginnen die am wenigsten Strenge. Trotzdem fordere ich bei ihr mit Nachdruck die schulischen Dinge ein, die sie verweigert. Aber erfolglos bei ihr und bei allen anderen Schülern geht es gut.

Die Beiträge hier bestätigen mich, dass meine Sorge nicht unbegründet ist und dass professionelle Hilfe her muss.

---

### **Beitrag von „turtlebaby“ vom 24. September 2018 23:53**

Hatte mal einen ähnlichen Fall - aber älter.

Wir haben mit der Schulleitung zum Gespräch eingeladen - das war gut, um die Verbindlichkeit der Vereinbarung und ernsthafte Sorge um das Kind zu unterstreichen. Die Eltern waren geradezu dankbar für das Gespräch und haben verstanden , dass es uns um das Kind ging.

Ein Termin beim Kinder - und Jugendpsychiater wurde festgehalten und von den Eltern sich eingehalten.

Viele folgten und es stellte sich eine Störung im Autismus-Bereich heraus. Dem Kind konnte geholfen werden, die Eltern brauchten den "Augenöffner" . Es war wichtig , dass wir keine Schuldzuweisung betrieben , Wertschätzung und Sorge um Gespräch zeigten und den Eltern immer wieder Unterstützung anboten. Bitte nicht vorab spekulieren , es gibt Profis , denen sollte man das überlassen. Wünsche viel Erfolg .

---

### **Beitrag von „roteAmeise“ vom 24. September 2018 23:58**

### Zitat von lamaison

Nach dem Unterricht zieht sie sich ewig nicht um.

Klappt das denn vor dem Unterricht zügig? Kann sie alles andere zügig? (Anziehen für die Pause, Ranzen packen, ...)

### Zitat von lamaison

Trotzdem fordere ich bei ihr mit Nachdruck die schulischen Dinge ein, die sie verweigert. Aber erfolglos bei ihr und bei allen anderen geht es gut.

Also bei allen anderen Lehrern arbeitet das Mädchen?

Oder alle anderen Kinder arbeiten gut?

### Zitat von lamaison

Die Beiträge hier bestätigen mich, dass meine Sorge nicht unbegründet ist und dass professionelle Hilfe her muss.



Manchmal hilft, das Problem aufgeschrieben zu sehen, um die Dramatik zu erkennen, geht mir auch oft ähnlich.

---

### **Beitrag von „lamaison“ vom 25. September 2018 00:11**

@ rote Ameise: Also die anderen Kinder arbeiten gut. Vor Sport zieht sie sich normal schnell um, danach ist es eine Tortur. Ranzen packen dauert auch.

---

### **Beitrag von „Mangan98“ vom 25. September 2018 09:31**

Puh, in der zweiten Klasse schon...zu deiner Frage, ob das Kind vielleicht depressiv sei: Das Kann man so nicht direkt sagen. Also sicherlich hat sie irgendetwas Traumatisches erlebt, aber Ursachenforschung ist weniger deine Aufgabe als die der Eltern und eines Therapeuten, den man hier auf jeden Fall hinzuziehen sollte! Allein dass die sich selbst verletzt, ist ein großer Hilfeschrei.

Ich plaudere jetzt mal etwas aus dem Nähkästchen, vielleicht hilft dir das etwas, sich in sie hineinversetzen zu können und vielleicht auch richtige Schritte einzuleiten. Ich war als Jugendliche in einer ähnlichen Situation wie deine Schülerin. Ich habe kaum noch gesprochen, Arbeiten verweigert und mir auch Verletzungen zugeführt. Zurückzuführen war das auf familiäre Probleme und jahrelanges Mobbing. Meine Eltern haben die Schnitte zwar gesehen, sind jedoch nicht an mich rangekommen, da kann ich mir gut vorstellen, dass das bei dem Mädchen auch so ist. Das belastet einen nämlich selbst so sehr, dass man anderen damit kein Leid zuführen will. Man will ja andere schließlich nicht mit seinen Problemen belasten und man ist dann der Auffassung: Mir kann doch eh keiner helfen, weil mich keiner versteht!

Damals haben meine Lehrer mich angesprochen und ich weigerte mich, irgendwas zu erzählen, sondern wollte das mit mir ausmachen. Meine Eltern wurden hinzugezogen, an der Situation geändert hat sich jedoch nicht viel. Erst später habe ich es geschafft, mich einer Lehrerin anzuvertrauen, mit der ich heute noch gut in Kontakt stehe. Die Lehrer haben das dann natürlich der Schulleitung gemeldet. Das musst du auch, denn wenn du mitbekommst, dass sich ein Kind selbst verletzt, muss die SL Bescheid bekommen. Denn wenn sich das Kind ernsthaft was antun sollte in der Schule und rauskommt, dass ihr davon wusstet, könnt ihr ernsthafte Schwierigkeiten bekommen.

Als das nicht gefruchtet hat, wurde eine sogenannte Schulhilfekonferenz einberufen. Ob es so etwas bei euch auch gibt, weiß ich nicht. jedenfalls sitzen dort die Klassenleiter, die Schulleitung, die Schulpsychologin, jemand vom Jugendamt und jemand vom Kinder- und Jugendpsychologischen Dienst bei. Danach waren meine Eltern nämlich - obwohl ich mich vehement dagegen weigerte - in der Pflicht, mich in eine Therapie zu stecken. Die mussten es auch nachweisen, dass ich einen Therapieplatz habe. Ob das fruchtet, ist natürlich eine andere Frage, aber dieses Kind muss psychologisch betreut werden. Irgendwann manifestieren sich diese Verhaltensweisen so sehr, dass es auch mit Therapie ganz schwierig ist, da wieder rauszukommen. Vor allem, wenn das in einem so jungen Alter passiert, ist das sehr alarmierend (aber natürlich auch sonst!).

An deiner Stelle würde ich mich also schleunigst an die Schulleitung wenden, sodass ihr beide ein Gespräch mit den Eltern suchen könnt. Erklärt ihnen, dass ihr in der Pflicht seid, so zu handeln, und dass es wiederum Pflicht der Eltern ist, sich angemessen um das Wohl des Kindes zu sorgen, mit am Strang zu ziehen und auch nach einem Therapieplatz Ausschau zu halten. Biete dabei deine Hilfe an, denn meist sind die Eltern mit so einer Situation sehr überfordert, sodass sie es entweder am Kind auslassen (nach dem Motto: Hör auf rumzuspinnen) oder es

totschweigen - beides fatal für das Kind. Setze ihnen ein zeitliches Ultimatum, in welchem sie sich um eine Überweisung und einen Therapieplatz kümmern können. Die Zahl der Therapieplätze ist limitiert, weshalb es natürlich etwas dauern kann, einen geeigneten Platz zu finden, aber du solltest immer mal wieder nachfragen und dich erkundigen, wie es um die Suche steht (mit Nachweisen). Dem Kind muss in jedem Falle geholfen werden.

Ich wünsche euch viel Erfolg und ich hoffe, dass dem Mädchen in naher Zukunft geholfen werden kann!

---

### **Beitrag von „Krabappel“ vom 25. September 2018 15:59**

#### Zitat von lamaison

...Ich verstehe es nicht. Ich bin immer sehr lieb zu ihr, bin in den Augen meiner Kolleginnen die am wenigsten Strenge. Trotzdem fordere ich bei ihr mit Nachdruck die schulischen Dinge ein, die sie verweigert. Aber erfolglos bei ihr und bei allen anderen Schülern geht es gut...

Mach das bitte nicht an dir fest. Das hat mit deinem Verhalten nichts zu tun.

Im Übrigen finde ich bisher keine Angaben zu selbstverletzendem Verhalten bei Kindern unter 12. Ich halte es wirklich für sehr alarmierend.

Was du evtl. auch tun könntest: wenn das Kind sich in der Schule so ritzt, dass es "kräftig blutet", dass du den Amtsarzt hinzuzieht bzw. die 112 rufst. Verarzten dürfen Lehrer nicht, müssen aber erste Hilfe leisten und handeln. Im Grunde gehört das Kind in eine psychiatrische Klinik, auch wenn dort keine Wunder passieren und Eltern auch nicht in die Pflicht genommen werden- es könnte ein Einstieg sein. Besser ist meiner Erfahrung nach ambulant, v.a. bei jungen Kindern. Ein akut hinzugezogener Arzt hätte jedenfalls noch mal einen anderen Einfluss.

<https://www.google.de/search?q=selbs...Rq6uai8534EZfM>: