

Unterrichtsmodelle Fairer Handel

Beitrag von „Yoshi92“ vom 19. Oktober 2018 14:44

Hallo ihr Lieben,

ich möchte zum Ende des Halbjahres das Thema Fairer Handel in meiner 4. Klasse thematisieren und wollte euch fragen, ob euch Unterrichtsmodelle zu dieser Thematik bekannt sind?

Ich bin gerade dabei mich in die Thematik hineinzulesen und habe noch nicht das optimale gefunden.

Vielleicht hat jemand schon etwas in Bezug auf diese Thema im Unterricht gemacht und kann mir seine Erfahrungen diesbezüglich mitteilen.

Ich freue mich sehr über eure Antworten 

Beitrag von „Krabappel“ vom 19. Oktober 2018 14:59

Noch nicht ausprobiert aber hier neulich rumgestöbert: <https://www.fairtradeschools.de/ideenpool/unterrichtsmaterialien/>

Beitrag von „ninale“ vom 19. Oktober 2018 15:29

Bei weltindeschule.de sind viele verschiedene UEs rund ums Thema dokumentiert und man kann gegen eine geringe Gebühr Kisten mit Unterrichtsmaterial ausleihen.

Beitrag von „Miss Jones“ vom 20. Oktober 2018 10:59

hier hatte Stefan mal was gepostet, was auch in die Richtung geht:

[\[Werbung\] Regenwald im Einkaufswagen – Kostenlose Workshops für Schulen](#)

Allerdings sind die Projekte dort für Klassen 7-12 und in NRW konzipiert. Aufgrund der Ideologie könnte ich mir aber schoon vorstellen, aus dieser Ecke zumindest sinnvolles Material bekommen zu können, wenn man einfach mal nachfragt.

Beitrag von „Morse“ vom 30. Oktober 2018 18:15

[Zitat von Yoshi92](#)

das Thema Fairer Handel in meiner 4. Klasse thematisieren

Ich bin kein GS-Lehrer und überrascht über dieses Thema. Inwiefern ist das Teil des Lehrplans? Ist das nicht eher ein Thema für die Mittel- oder Oberstufe?

Beitrag von „Lindbergh“ vom 30. Oktober 2018 18:28

[@Morse](#): Ich lernte das Thema damals auch erst in der Sek I kennen, aber mit der Einführung der Bildungsstandards wurde ja der Spiralaspekt des Kompetenzerwerbs betont, sprich Inhalte werden im Verlauf der schulischen Laufbahn der Schüler mehrfach aufgegriffen, wobei die Zusammenhänge mit der Zeit stetig komplexer werden. Zumindest in meinem Bundesland sind die curricularen Vorgaben für den Sachunterricht der Primarstufe derart offen, dass sie durchaus die Behandlung des Themas "fairer Handel" in Klasse 4 legitimieren:

Zitat von Kerncurriculum Hessen Primarstufe Sachunterricht

Voraussetzungen für ein friedliches, gleichberechtigtes Zusammenleben sind sowohl gegenseitiger Respekt und Achtung als auch die Vertretung eigener und der Interessen anderer. Dazu zählen auch Einblicke in Strukturen und Abläufe der Gesellschaft[.]

Beitrag von „Morse“ vom 30. Oktober 2018 19:22

Danke für das Zitat.

Zu "Gesellschaft" passt ja nun wirklich alles irgendwie.