

Welche Vertretungslösungen praktiziert ihr ?

Beitrag von „Sauerlandkind“ vom 15. Februar 2019 15:44

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Bei uns an der Schule ist der hohe Krankenstand und die damit verbundenen Vertretungen ein großes Problem. Bisher ist es so, dass einfach die Kollegen, die eine Freistunde haben einfach eingesetzt werden und das eben ständig. Alternativ werden Kurse zusammengelegt, sodass kein Unterricht mehr möglich ist.

Wie wird das an anderen Schule gehandhabt mit hohen Ausfällen und Vertretungen ? Hab schon gehört, dass Schüler alleine in einem Raum bleiben und von der Lehrkraft aus dem Raum nebenan ab und zu mit beaufsichtigt werden, aber das geht bei unserem Klientel nicht.

Beitrag von „Seph“ vom 15. Februar 2019 15:51

Zitat von Sauerlandkind

Hab schon gehört, dass Schüler alleine in einem Raum bleiben und von der Lehrkraft aus dem Raum nebenan ab und zu mit beaufsichtigt werden, aber das geht bei unserem Klientel nicht.

...wäre im Übrigen auch eine rechtswidrige Dienstanweisung (siehe Urteil BGH 19.06.1972 III ZR 80/70).

Wir arbeiten weitgehend mit im Stundenplan verankerten Bereitschaftsstunden, aus denen Vertretung erfolgt. Da aber auch das manchmal nicht ausreicht, fällt ggf. auch Unterricht aus, vor allem in Randstunden und höheren Klassen. Das gibt dann u.U. Ärger mit der Schulbehörde, die man bei dieser Gelegenheit aber auch auf die von ihr zu verantwortende Personalausstattung aufmerksam machen kann 😊

Beitrag von „Siobhan“ vom 15. Februar 2019 16:08

Wir arbeiten ebenfalls mit fest verankerten Vertretungsstunden und ziehen im Ausnahmefall dann die Doppelbesetzungen ab und teilen Klassen auf. Ausfallen darf bei uns ja nichts. Wir haben auch ein genaues, durch die Konferenz abgenicktes Vertretungskonzept.

Beitrag von „DeadPoet“ vom 15. Februar 2019 16:23

Ausfallen darf auch bei uns nichts.

Für die erste Stunde jeden Tag gibt es zwei Lehrer mit "Präsenz", das heißt, sie sind an der Schule und wenn sich keine Lehrkraft kurzfristig krank meldet sitzen sie halt eine Stunde rum. Ansonsten werden vorzugsweise die Lehrkräfte zur Vertretung in einer Klasse eingesetzt, die diese Klasse auch unterrichten, so dass dann halt Unterricht statt finden kann.

Zweite Lösung, wenn grad keine Lehrkraft der Klasse verfügbar ist: ein Lehrer, der das gleiche Fach unterrichten kann, wie die ausfallende Lehrkraft.

Aber ja, es wird immer geschaut, wer gerade Freistunde hat (ohne Rücksicht darauf, dass manche dann auf 8 oder 9 Stunden Unterricht am Tag kommen). Allerdings ... da man als Vollzeitkraft ab der vierten Zusatzstunde im Monat ein Recht auf Freizeitausgleich bzw. finanziellen Ausgleich hat, wird peinlich darauf geachtet, dass man meistens nur 3 Vertretungsstunden im Monat hat - es sei denn, es ist einem selbst durch Skilager z.B. Unterricht ausgefallen, der wird dann gegen gerechnet.

Beitrag von „Provencaline“ vom 15. Februar 2019 18:46

Wir teilen Klassen auf. Jeder Klassenlehrer hat zu Beginn des Schuljahres seine Klasse in 4er Gruppen aufgeteilt und sollte die Vertretungssituation so sein, dass wir eine Klasse nicht mit einem Lehrer bestücken können, sammelt sich die Klasse vor dem Sekretariat und die Gruppen gehen in feste Partnerklassen. Das kann die gleiche Stufe sein oder eine drüber oder drunter.

Beitrag von „Krabappel“ vom 15. Februar 2019 21:15

Zitat von Siobhan

...Ausfallen darf bei uns ja nichts...

sagt wer?

Beitrag von „Frapper“ vom 15. Februar 2019 21:26

Da wir wegen des Bustransports keine ganze Klasse nach Hause schicken können, muss irgendwie vertreten werden. Nach Möglichkeit werden eben Lehrer eingesetzt, die woanders freigeworden sind. Danach werden Erzieher eingesetzt, die für eine Klasse /Lerngruppe zuständig sind. Sollte das auch nicht gehen, müssen Klassen in unseren Schülertreff. Dort verteilt es sich auf mehrere Räume, wo sie von Erziehern beaufsichtigt werden.

Dass man eine andere Klasse mitbeaufsichtigen muss, kommt recht selten vor, außer man hat eben Pech. Ein Jahr lang hatte ich den meisten meines Unterrichts in zwei Klassen in der obersten Etage. Da ist noch ein Fachraum und da war auch der Klassenraum einer Kollegin, die häufig fehlte. Wie oft hatte ich auf dem Zettel die Mitaufsicht stehen. Ich kam mir wie so ein Schließer vor, der dieser recht braven 9. Klasse den Raum aufschloss, ab und an mal vorbeisah und dann am Ende der Doppelstunde wieder abschloss. Obwohl die so pflegeleicht waren, nervte es nach einer gewissen Zeit.

Beitrag von „Siobhan“ vom 15. Februar 2019 22:02

Zitat von Krabappel

sagt wer?

Wir müssen als verlässliche Grundschule den Betrieb aufrecht erhalten. Fachidentisch muss nichts vertreten werden und zur Not wird eben betreut, aber Freistunden sind ausgeschlossen laut Hamburger Schulbehörde.

Beitrag von „DePaelzerBu“ vom 15. Februar 2019 22:11

[Zitat von Seph](#)

...wäre im Übrigen auch eine rechtswidrige Dienstanweisung (siehe Urteil BGH 19.06.1972 III ZR 80/70).

Ich glaub, das Thema wird jetzt zum dritten mal diskutiert, seit ich hier im Forum unterwegs bin, und ein weiteres mal weise ich darauf hin, dass es sich im Urteil um minderjährige Schüler handelt und einige weitere Einschränkungen genannt werden, so dass die Aussage in dieser Allgemeinheit nicht stimmt.

Warum ich dieser Ansicht bin, kann man da nachlesen: [Zwei Klassen gleichzeitig unterrichten - bezahlen lassen?](#)

Ach ja, und der Punkt 2 und 3 dort beschreibt auch, wie wir das handhaben. Da wir zum Teil sowieso wahnwitzige Anwesenheitszeiten haben (Abendschule), versuchen die Planer, uns wenigstens nicht unbedingt früher oder länger einzubestellen.

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 15. Februar 2019 22:25

Was heisst eigentlich genau "hoher Krankenstand"? So in Prozent?

Beitrag von „Lemon28“ vom 15. Februar 2019 22:46

War ja an mehreren Schulen schon und überall war es etwas anders: eine Schule hatte teilweise mit Bereitschaft oder fest geplanten Mehrstunden + Vertretungsplan gearbeitet.

Ne andere hat Kurse (mit 6 SuS pro Kurs) relativ regelmäßig zusammengelegt. Die Differenzierung war dann halt aufgehoben. Wenn dann zwei von drei Lehrern da waren, haben wir auch im Team alle unterrichtet statt uns den übrigen Kurs aufzuteilen (alle SuS waren aus einer Klasse jeweils).

Doppelbesetzung gibt es leider längst nicht überall, wenn dann wurde die natürlich aufgelöst bzw.fand halt fast nie statt. An der Grundschule wo ich war, war eigentlich alles doppelt gesteckt aber es war fast immer jemand krank. Die SuS wurden oft auch später bestellt oder eher heimgeschickt.

An der letzten Schule jetzt wurde immer Fachunterricht vertreten, also es war immer festgelegt, welches meiner Fächer ich dann unterrichten soll.

Auch ob Material vorliegt ist sehr unterschiedlich, an einer Schule und Grundschule war das immer der Fall, an anderen Schulen gar nicht...

Was mir noch nie passiert ist, ist, dass ich eher kommen musste.

Beitrag von „Seph“ vom 16. Februar 2019 00:45

Zitat von DePaelzerBu

Ich glaub, das Thema wird jetzt zum dritten mal diskutiert, seit ich hier im Forum unterwegs bin, und ein weiteres mal weise ich darauf hin, dass es sich im Urteil um minderjährige Schüler handelt und einige weitere Einschränkungen genannt werden, so dass die Aussage in dieser Allgemeinheit nicht stimmt.

Ist mir vollkommen bewusst, der Threaderöffner hat als Schulform aber gerade Sek I angegeben. Da passt ein sich auf 14-15 jährige beziehendes Urteil durchaus.

Beitrag von „Karl-Dieter“ vom 16. Februar 2019 07:20

Zitat von DeadPoet

Allerdings ... da man als Vollzeitkraft ab der vierten Zusatzstunde im Monat ein Recht auf Freizeitausgleich bzw. finanziellen Ausgleich hat, wird peinlich darauf geachtet, dass man meistens nur 3 Vertretungsstunden im Monat hat - es sei denn, es ist einem selbst durch Skilager z.B. Unterricht ausgefallen, der wird dann gegen gerechnet.

Letzteres ist auch tatsächlich so vorgeschrieben und konform, ersteres bezweifel ich, da die Vertretungsplaner das nicht aus der eigenen Tasche zahlen. Ansonsten hilft mal ein Gespräch mit demjenigen, und dann wirst du deine 4. Stunde eingesetzt und auch bezahlt.

Beitrag von „DeadPoet“ vom 16. Februar 2019 11:41

Nein, denn wir hatten schon so ein Gespräch. Es gibt tatsächlich die Anweisung, nach Möglichkeit nicht mehr als 3 Stunden ... allerdings natürlich nicht mit den Hinweis auf Geld, sondern die mögliche Überlastung der Lehrer.

Beitrag von „CDL“ vom 17. Februar 2019 16:03

Eine Schule bei uns im Ort (Sek.I) handhabt es so, dass direkt hinter der Tür zum L-Zimmer der Tisch der Referendare ist. Sind diese frei, werden sie als erste vom SL für Vertretungsstunden herangezogen. Da die Refs auf ein gutes SL-Gutachten angewiesen sind, wehren sie sich nicht. (Habe zwei Mitbewerber an der Schule, die im Seminar regelmäßig von dieser Praxis berichtet haben.)

Bei uns an der Schule fallen frühzeitig bekannte Randstunden meist aus (Sonderfall: Betreuung von Ganztageschülern), ansonsten werden oft Kollegen im Nebenzimmer zur Mitbetreuung einer 2.Klasse eingeteilt. Zusätzlich haben die Vollzeitkräfte damit zu rechnen 2-3x/Monat in Hohlstunden als Vertretung eingeteilt zu werden, wobei dann aber darauf geachtet wird, dass dies möglichst gleichmäßig auf alle Kollegen verteilt wird. Dennoch trifft es Kollegen mit vollem Deputat natürlich bedeutend häufiger, da diese öfter an der Schule bereits anzutreffen sind im Vertretungsfall.

Beitrag von „WillG“ vom 17. Februar 2019 20:12

Zitat von CDL

Eine Schule bei uns im Ort (Sek.I) handhabt es so, dass direkt hinter der Tür zum L-Zimmer der Tisch der Referendare ist. Sind diese frei, werden sie als erste vom SL für Vertretungsstunden herangezogen. Da die Refs auf ein gutes SL-Gutachten angewiesen sind, wehren sie sich nicht. (Habe zwei Mitbewerber an der Schule, die im Seminar regelmäßig von dieser Praxis berichtet haben.)

Ich hoffe, dass das Seminar dann deutliche Worte für die Schule zu dieser Praxis findet. Nicht nur in der Seminarsitzung, sondern bündig danach auch im Kontakt mit der Schule selbst. Unfassbar!

Beitrag von „DePaelzerBu“ vom 20. Februar 2019 19:47

Zitat von Seph

Ist mir vollkommen bewusst, der Threaderöffner hat als Schulform aber gerade Sek I angegeben. Da passt ein sich auf 14-15 jährige beziehendes Urteil durchaus.

Oh, in der Tat... Da wurd' ich wieder Opfer davon, dass man die Schulform am Handy ohne Umwege nicht sieht.

Beitrag von „plattyplus“ vom 20. Februar 2019 20:00

Zitat von WillG

Ich hoffe, dass das Seminar dann deutliche Worte für die Schule zu dieser Praxis findet. Nicht nur in der Semianrsitzung, sondern bündig danach auch im Kontakt mit der Schule selbst.
Unfassbar!

Wieso findest du das unfassbar? Das ist Realität, man muß sich später mit der Note des 2. StaEx noch bewerben. Bei mir war es im Ref. auch nicht wirklich anders. Da gab es immer zwei Einsatzpläne. Ein Einsatzplan fürs Seminar, der dann auch allen rechtlichen Anforderungen entsprach, und ein Einsatzplan für die Schule, wo dann die tatsächlichen Einsätze drin standen und der entsprechend umfangreicher war.

Warum ich und alle anderen Refis das damals mitgemacht haben? Wir waren auf das Schulleitergutachten und die Note angewiesen.

Beitrag von „WillG“ vom 20. Februar 2019 20:15

Zitat von plattyplus

Wieso findest du das unfassbar?

Weil auch die Referendare ein Stück weit unsere Schutzbefohlenen sind. Genauso wenig, wie ich Schüler unter dem Notendruck mein Auto waschen lassen würde, sollte die Schule die Referendare unter dem Notendruck zu unbeliebten Tätigkeiten, die sie gar nicht oder nicht in diesem Umfang ausüben sollten, heranziehen.

Muss man das wirklich erklären???

Beitrag von „Kiggie“ vom 20. Februar 2019 20:17

Zitat von plattyplus

Wieso findest du das unfassbar? Das ist Realität, man muß sich später mit der Note des 2. StaEx noch bewerben. Bei mir war es im Ref. auch nicht wirklich anders. Da gab es immer zwei Einsatzpläne. Ein Einsatzplan fürs Seminar, der dann auch allen rechtlichen Anforderungen entsprach, und ein Einsatzplan für die Schule, wo dann die tatsächlichen Einsätze drin standen und der entsprechend umfangreicher war.

Warum ich und alle anderen Refis das damals mitgemacht haben? Wir waren auf das Schulleitergutachten und die Note angewiesen.

Und deswegen ist es nicht unfassbar? gerade angesichts dessen! Wenn ein Schulleiter sein Gutachten auf so einer Grundlage macht läuft was verkehrt.

Ich hatte keine Stunde mehr als nötig. Nur Ausbildungsunterricht, wenn ich den brauchte, bzw mir geholt habe.

Vertretung hatte ich kaum außer in meinen Kopplungsstunden. Es geht auch anders.

Bin seit November fertig und hatte nun letzte Woche meine erste Vertretungsstunde.

Zitat von WillG

Weil auch die Referendare ein Stück weit unsere Schutzbefohlenen sind. Genauso wenig, wie ich Schüler unter dem Notendruck mein Auto waschen lassen würde, sollte die Schule die Referendare unter dem Notendruck zu unbeliebten Tätigkeiten, die sie gar nicht oder nicht in diesem Umfang ausüben sollten, heranziehen. Muss man das wirklich erklären???

!

Beitrag von „plattypus“ vom 20. Februar 2019 20:38

Zitat von WillG

Weil auch die Referendare ein Stück weit unsere Schutzbefohlenen sind.

Ja und was willst da machen? Zur Schulleitung rennen? Dann kriegt der Refi doch erst recht einen reingewürgt. Dienstaufsichtsbeschwerde über Schule und Seminar bei der Bezirksregierung einreichen?

Das ganze System "Referendariat" mit den nicht klar definierten Zielvorgaben und Bewertungskriterien befördert doch geradezu solche Zustände.

Zitat von Kiggie

Ich hatte keine Stunde mehr als nötig. Nur Ausbildungsunterricht, wenn ich den brauchte, bzw mir geholt habe.

Ich rede hauptsächlich von zusätzlichem BdU.

Beitrag von „DeadPoet“ vom 20. Februar 2019 20:42

Wie wäre es denn, wenn die Seminarlehrer sich da mal für ihre Schutzbefohlenen einsetzen würden? Oder auch ein ganz normaler Kollege für die jungen, angehenden Kollegen? Alle vor lauter Angst vor der SL gelähmt?

Beitrag von „Kiggie“ vom 20. Februar 2019 20:44

Zitat von plattypus

Ja und was willst da machen? Zur Schulleitung rennen? Dann kriegt der Refi doch erst recht einen reingewürgt. Dienstaufsichtsbeschwerde über Schule und Seminar bei der

Bezirksregierung einreichen?

Das ganze System "Referendariat" mit den nicht klar definierten Zielvorgaben und Bewertungskriterien befördert doch geradezu solche Zustände.

Ich rede hauptsächlich von zusätzlichem BdU.

Also ich habe immer Rücksprache mit Bereichsleitung und Stundenplanern gehalten. Ich hatte keine Stunde BdU mehr als vorgesehen.

Und das obwohl bei uns keine Stundenpläne im Seminar abgegeben werden mussten. Aber die Stundenplaner hatten die Vorgaben über alle unsere Quartale immer an ihrer Pinnwand hängen.

Und wenn ich mich im Ref dann deutlich überlastet fühlen würde wäre das definitiv ein Grund zum Seminar zu gehen. Es gibt ja auch noch was zwischen offizieller Beschwerde und nichts tun. Reden hilft!

Beitrag von „plattyplus“ vom 20. Februar 2019 21:05

[Zitat von Kiggie](#)

Und wenn ich mich im Ref dann deutlich überlastet fühlen würde wäre das definitiv ein Grund zum Seminar zu gehen. Es gibt ja auch noch was zwischen offizieller Beschwerde und nichts tun. Reden hilft!

Was meinst Du, was ich damals gemacht habe? Reden hilft eben nicht, weil es danach nur noch schlimmer wird, so meine Erfahrung.

Ist zwar alles schon einige Jahre her und der Seminarleiter ist heute nicht mehr Seminarleiter, obwohl er bei weitem noch nicht an der Pensionierungsgrenze angelangt ist, aber das hat mich absolut geprägt.

Beitrag von „svwchris“ vom 20. Februar 2019 21:09

[Zitat von DeadPoet](#)

Nein, denn wir hatten schon so ein Gespräch. Es gibt tatsächlich die Anweisung, nach Möglichkeit nicht mehr als 3 Stunden ... allerdings natürlich nicht mit den Hinweis auf Geld, sondern die mögliche Überlastung der Lehrer.

Aber glauben tut ihr das nicht oder?

Der einzige Grund ist doch der, dass gespart werden soll und muss. Deswegen sieht man die Bezahlung natürlich nicht gerne im Schulamt.

Beitrag von „DeadPoet“ vom 20. Februar 2019 21:18

Ich hätte gedacht, das "natürlich nicht" wäre schon Anzeichen genug, dass das keiner glaubt, aber nochmal: nein, das glaubt keiner.

Beitrag von „WillG“ vom 20. Februar 2019 21:19

[Zitat von plattyplus](#)

Ja und was willst da machen? Zur Schulleitung rennen?

Genau das, was DeadPoet sagt. Als junger, konfliktscheuer Kollege war ich zum Glück von Menschen umgeben, die sich auch um die schwächeren Glieder der Kette gekümmert haben: PRs, stv. Schulleiter, erfahrene Kollegen etc.

Heute würde ich das für ~~junge~~ Kollegen auch machen, egal ob als Mentor, PR oder einfach nur ein Kollege, der sieht, wie ein junger Kollege ausgenutzt wird.

Ne, ich würde das nicht nur für junge Kollegen machen, sondern für alle Kollegen, vor allem für die, die sich nicht gut selbst wehren können.

Beitrag von „Krabappel“ vom 20. Februar 2019 21:50

Zitat von Sauerlandkind

...

Wie wird das an anderen Schule gehandhabt mit hohen Ausfällen und Vertretungen ? ...

Die jüngeren Klassen aufgeteilt, die älteren gehen früher heim/kommen später. Richtig doll ist das nicht, aber was will das Schulamt machen, kannst ja niemanden zu Überstunden zwingen. Jetzt wird's vielleicht anders, wo die Hälfte verbeamtet ist...

Ich finde es wichtig, dass der Unterricht wirklich ausfällt. Solange immer Wischiwaschilösungen gefunden werden, die auf unsere Kosten gehen (ständig aufgeteilte Schüler ist ein Graus!) solange entsteht kein Handlungsdruck auf Seiten der Ministerien.

Beitrag von „CDL“ vom 21. Februar 2019 12:40

Zitat von DeadPoet

Wie wäre es denn, wenn die Seminarlehrer sich da mal für ihre Schutzbefohlenen einsetzen würden? Oder auch ein ganz normaler Kollege für die jungen, angehenden Kollegen? Alle vor lauter Angst vor der SL gelähmt?

Ich habe Verständnis für meine Mitnwärter an der besagten Schule, dass sie sich dieser Ausnutzung ihrer Arbeitskraft beugen (auch wenn ich selbst da renitenter gestrickt wäre, aber ich bin halt durch und durch Gewerkschafterin...), finde es aber umso wichtiger spätestens nach dem Ref derartigen Machtmissbrauch nicht einfach hinzunehmen und als Kollegium oder auch Personalvertretung sehr klare Worte dafür zu finden. Auch ein SL ist am Ende bei allen Befugnissen kein autokratischer Herrscher nach Gutdünken, sondern an geltendes Recht gebunden. Daran darf und **muss** man dann seinen SL bei Bedarf auch erinnern, nennt sich im Beamtenrecht "Remonstrationspflicht".

Beitrag von „Morse“ vom 22. Februar 2019 06:33

"Unterrichtsausfall an Stuttgarter Schule

Was tun, wenn sich ein Drittel der Lehrer krankmeldet

[...]

An Tagen mit extrem hohem Krankenstand sollen die Kinder, wenn es geht,

klassenweise daheimbleiben: montags alle a-Klassen, dienstags alle b-Klassen, donnerstags alle c-Klassen und freitags alle d-Klassen – **mittwochs haben die Ganztagskinder schon um 12.15 Uhr frei.** [...]

Die [...] Vize-Elternbeiratsvorsitzende [...] sagt „Für die Kinder gibt es eine Schulpflicht. Aber das Land kommt seiner Unterrichtspflicht nicht nach“ [...]. „Und unsere Rektorin muss alles ausbaden.“

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.unterri...1a43160c9e.html>