

Eure Tipps für den fünften UB

Beitrag von „Marlena“ vom 27. Februar 2019 21:28

Ihr Lieben,

in Kürze stehen meine vierten UBs an. Ich habe für beide Stunden eine Idee, an der ein oder anderen Stelle hapert es aber noch etwas...

Deutsch steht in einem 7. Jahrgang am Gymnasium an (Aktiv/Passiv), Biologie in der Q2 (Nervengifte).

Für beide Stunden fehlt mir noch ein spannender Einstieg...

Ich bin mir außerdem nicht ganz sicher, auf welche Arbeitsprodukte die Stunden hinauslaufen sollen.

Habt ihr Tipps?

Danke :)!!!



Beitrag von „Seph“ vom 27. Februar 2019 22:06

Dafür wäre es irgendwie sinnvoll, erst einmal anzugeben, was du dir bisher überlegt hast zu den Themen.

Beitrag von „Krabappel“ vom 27. Februar 2019 23:12

@Marlena, hallo hier in der Runde 

Du musst immer erst das Stundenziel definieren und einen Weg skizzieren, den du einzuschlagen gedenkst, erst dann kann dir ein Fachkollege helfen. Zum Beispiel ob das, was du dir vorgenommen hast, zum Ziel führt/ob es zu viel/wenig/schwer ist etc. Die Grundidee muss aber von dir kommen.

Ansonsten: zu "Nervengifte" fiel mir spontan ein handlungsorientierter Einstieg ein  



Beitrag von „*Jazzy*“ vom 28. Februar 2019 08:06

Moin!

Schließe mich Krabappel an.

Bei Deutsch fehlt dir noch das Thema. Deine Unterrichtsreihe ist ja nicht das Aktiv/Passiv, sondern z.B. Vorgangsbeschreibungen. Dabei wenden sie das Passiv an. Ich mag da immer praktische Dinge, z.B. nen Smoothie zubereiten und diesen Vorgang im Passiv aufschreiben.

Beitrag von „CDL“ vom 28. Februar 2019 19:52

[Zitat von Krabappel](#)

[@Marlena](#), hallo hier in der Runde 🤖

Du musst immer erst das Stundenziel definieren und einen Weg skizzieren, den du einzuschlagen gedenkst, erst dann kann dir ein Fachkollege helfen. Zum Beispiel ob das, was du dir vorgenommen hast, zum Ziel führt/ob es zu viel/wenig/schwer ist etc. Die Grundidee muss aber von dir kommen.(...)

Ich sag das jetzt mal aus meiner Perspektive als Ref: Beim 5.UB darf man das dann bereits wissen. 🙄