

# **Verbotenes Gedankengut auf Schülertisch**

## **Beitrag von „Belledejour“ vom 19. Mai 2019 16:42**

In meiner Klasse (Handelsschule, 90 Prozent Schüler mit Migrationshintergrund, Alter 16-18, auf dem Weg zum Mittleren Schulabschluss) wurde ein Tisch mit nationalsozialistischen Symbolen und Sprüchen beschmiert. An diesem Tisch sitzen zwei Mädchen, die aufgrund meiner Nachfrage sagten, sie wüssten, wer es war, trauten es sich aber nicht zu sagen weil sie Angst hätten, danach Ärger mit dem Schüler zu bekommen. Wie würdet ihr weitermachen?

---

## **Beitrag von „Miss Jones“ vom 19. Mai 2019 16:48**

Dann sollen sie es erst recht sagen, denn dieser Schüler scheint dann ja wandelndes Gefahrenpotential zu sein... wenn schon andere Angst vor ihm haben... solches Gesocks kann dann auf ausgedehnten Schwedenurlaub.

Ist die Schmiererei schlimm genug um als verfassungsfeindlich durchzugehen? Dann noch Bedrohung, ggf Nötigung... mit fremdenfeindlichen Motiven, da ist was machbar.

Auf keinen Fall darf so ein Subjekt mit sowas durchkommen, weil jemand "Angst" vor ihm hat.

---

## **Beitrag von „Palim“ vom 19. Mai 2019 16:55**

### Zitat von Belledejour

Wie würdet ihr weitermachen?

Dokumentieren per Foto und ggf. den Tisch auswechseln.

Die Schulleitung informieren und Absprachen treffen.

Gespräch der SL mit den Schülerinnen

zumindest Beratung bei der Polizei einholen, im Anschluss weitere Vorgehensweise abstimmen

---

## **Beitrag von „CDL“ vom 19. Mai 2019 17:06**

Wenn es verfassungsfeindliche Schmierereien und verbotene Symbole sind: Harte Schiene fahren. Den Schülerinnen in einem Einzelgespräch den Unterschied zwischen Denunziation und Zivilcourage erklären, ihnen klar machen, warum es auch für sie wichtig ist, dass der Schüler damit nicht durchkommt und Möglichkeiten aufzeigen sich vor Repressalien zu schützen. Parallel in der Klasse ankündigen, dass es exakt zwei Möglichkeiten des Umgangs gibt:

1. schulinterne Lösung im Bereich der Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen --> Voraussetzung dafür: Der Täter geht bis Zeitpunkt X zur SL oder Klassenlehrer, gibt sein Verhalten zu, trägt die entsprechenden Konsequenzen (die sicherlich bei einer Unterstützung der Reinigungskräfte bei der Grundreinigung der Tische lediglich anfangen).

oder:

2. Hinzuziehung der Polizei mit möglichen strafrechtlichen Konsequenzen. Der Täter sei bereits namentlich bekannt, ihr wollet ihm lediglich die Möglichkeit einräumen Einsicht zu zeigen. (Setzt voraus, dass die Schülerinnen euch wirklich den Namen nennen, damit ihr bei Bedarf konsequent sein könnt.)

Wenn es keine verfassungsfeindlichen Schmierereien sind: Gemeinsam mit GK-Lehrern und/oder der Polizei Aufklärung betreiben, eventuell ein Rollenspiel zum Perspektivenwechsel, damit dem einen oder anderen dämmert, warum man sich damit selbst gepflegt ins Bein schießt, was -gerüchteweise- nicht allzu weise ist.

---

## **Beitrag von „Morse“ vom 19. Mai 2019 17:59**

### Zitat von CDL

Den Schülerinnen in einem Einzelgespräch den Unterschied zwischen Denunziation und Zivilcourage erklären, **ihnen klar machen, warum es auch für sie wichtig ist**, dass der Schüler damit nicht durchkommt und Möglichkeiten aufzeigen sich vor Repressalien zu schützen.

[...]

Wenn es keine verfassungsfeindlichen Schmierereien sind: Gemeinsam mit GK-Lehrern und/oder der Polizei Aufklärung betreiben, eventuell ein Rollenspiel zum Perspektivenwechsel, **damit dem einen oder anderen dämmert, warum man sich damit selbst gepflegt ins Bein schießt**, was -gerüchteweise- nicht allzu weise ist.

Vielleicht gibt's ja neben dem hier im Forum beworbenen "Mit nur einer Unterrichtsstunde Salafismus und Antisemitismus aus Schulen verbannen" auch was gegen Nazis! 😊

Dass man Schüler so einfach/schnell zu einer echten Änderung ihres Verhaltens bzw. Denkens bewegen kann glaube ich nicht.

Voraussetzung dafür ist meines Erachtens, dass die Person überhaupt jmd. an sich heran lässt, also eine positive Beziehung zum Lehrer (bzw. der Personen, die einen Anstoß in die Richtung geben wollen).

Ob Polizisten geeignete Aufklärer gegen Rechtsextremismus sind, weiß ich nicht. Es gilt als kontrovers, ob Polizei und Bundeswehr ein strukturelles Problem mit dem Thema haben, oder es nur "bedauerliche Einzelfälle" sind.

---

### **Beitrag von „Miss Jones“ vom 19. Mai 2019 18:34**

...die Polizisten sind vor allem da, um solche Subjekte hinter Gitter zu transportieren.

---

### **Beitrag von „Krabappel“ vom 19. Mai 2019 18:52**

#### Zitat von Belledejour

In meiner Klasse (Handelsschule, 90 Prozent Schüler mit Migrationshintergrund, Alter 16-18, auf dem Weg zum Mittleren Schulabschluss) wurde ein Tisch mit nationalsozialistischen Symbolen und Sprüchen beschmiert. An diesem Tisch sitzen zwei Mädchen, die aufgrund meiner Nachfrage sagten, sie wüssten, wer es war, trauten es sich aber nicht zu sagen weil sie Angst hätten, danach Ärger mit dem Schüler zu bekommen. Wie würdet ihr weitermachen?

hast du selbst eine Idee, wer es ist? Wenn nicht: es wissen auch andere Schüler und Kollegen. Würde mich wohl weiter umhören.

Außerdem an Schulleitung weitergeben, Polizei einschalten ist deren Sache. (Sachbeschädigung kommt hier übrigens auch noch dazu...)

---

## **Beitrag von „Morse“ vom 19. Mai 2019 19:15**

### Zitat von Miss Jones

...die Polizisten sind vor allem da, um solche Subjekte hinter Gitter zu transportieren.

"Die Zahl der rechten Straftäter auf freiem Fuß steigt seit Jahren. 2012 waren es laut Bundesregierung rund 110 Neonazis, ein Jahr später 266, 2014 dann 268. Nun ist die Zahl noch einmal gestiegen - um 30 Prozent."

<https://www.spiegel.de/politik/deutschland/neonazis-polizei-a-1071348.html>

---

## **Beitrag von „CDL“ vom 19. Mai 2019 19:30**

Da frage ich mich dann zuallererst, ob- wie in anderen Kriminalitätsbereichen- vielleicht die Anzeigehäufigkeit sich verändert hat, denn die Anzahl rechter Straftaten ist in den letzten 2 Jahren wieder leicht rückläufig gewesen im Vergleich zu 2015/2016.

### Zitat von Morse

(...)Dass man Schüler so einfach/schnell zu einer echten Änderung ihres Verhaltens bzw. Denkens bewegen kann glaube ich nicht.

Voraussetzung dafür ist meines Erachtens, dass die Person überhaupt jmd. an sich heran lässt, also eine positive Beziehung zum Lehrer (bzw. der Personen, die einen Anstoß in die Richtung geben wollen).

Ob Polizisten geeignete Aufklärer gegen Rechtsextremismus sind, weiß ich nicht. Es gilt als kontrovers, ob Polizei und Bundeswehr ein strukturelles Problem mit dem Thema haben, oder es nur "bedauerliche Einzelfälle" sind.

Ich habe nie behauptet, dass man "so schnell" eine echte Veränderung von Haltungen bewirken könnte. Man kann aber durchaus - eine gute L-S-Beziehung vorausgesetzt- SuS ermutigen vorhandene Haltungen zu leben.

Die Polizei würde ich persönlich nicht als "Aufklärer gegen Rechtsextremismus" hinzuziehen- das ist eine Art von präventiver Arbeit, die andere Stellen besser und effektiver leisten. Für mich wäre die Polizei unter Umständen ergänzend ein Partner, um SuS mögliche rechtliche Folgen solcher vermeintlich harmloser Schmierereien aufzuzeigen, ihnen deutlich zu machen, dass sie den Schutzraum Schule mit seinen vielen Sonderregeln zeitnah verlassen und dann

unter Umständen anderen Konsequenzen eines solchen Verhaltens stellen müssen. Ist bei uns ander Schule gang und gäbe, dass bei Fehlverhalten von Schülern, welches außerhalb des Universums "Schule" zivil-oder strafrechtliche Konsequenzen hätte der örtliche Polizeiposten vorbeikommt und mit der Klasse oder einzelnen SuS ein Gespräch führt. Da tauchen dann in der Folge z.B. ganz urplötzlich verschwundene Klassenbücher wieder auf (so sie nicht bereits im Fluss gelandet sind) etc. Funktioniert eventuell in einem kleinen Ort wie unserem Schulort besser als in einer großen Stadt, weil man sich kennt und im Alltag begegnet.

---

### **Beitrag von „Miss Jones“ vom 19. Mai 2019 19:57**

...ähem.

In der Großstadt gibt es genügend Schulen, wo die Schule ggf schon einen extra für sie zugeteilten Polizisten hat... und einige Schulen haben quasi täglich "Besuch", sowohl von blau-silber als auch rot-weiß. Jeweils mit Blaulicht und Tatütata.

Ist nicht schön, aber wahr.

---

### **Beitrag von „inaj77“ vom 19. Mai 2019 20:30**

Es wurde ja gesagt, dass es in kleinen Orten eventuell besser funktioniert, das heißt wirkt.

Wenn in Großstädten täglich die Polizei kommt (bzw. kommen MUSS) ist es vielleicht eher ein Zeichen, dass die Schüler davon nicht so beeindruckt sind.

Abergut, ist ja nicht das Thema.

---

### **Beitrag von „SteffdA“ vom 19. Mai 2019 23:45**

„Verbotenes Gedankengut auf Schülertisch“

Gedanken (egal welche) kann man nicht verbieten (allerdings verschiedene Äußerungsformen

dieser). Deshalb wird so etwas...

#### Zitat von Morse

Vielleicht gibt's ja neben dem hier im Forum beworbenen "Mit nur einer Unterrichtsstunde Salafismus und Antisemitismus aus Schulen verbannen" auch was gegen Nazis!

... auch nicht funktionieren.

---

#### **Beitrag von „Morse“ vom 20. Mai 2019 05:57**

#### Zitat von SteffdA

## „Verbotenes Gedankengut auf Schülertisch“

Gedanken (egal welche) kann man nicht verbieten (allerdings verschiedene Äußerungsformen dieser). Deshalb wird so etwas...

... auch nicht funktionieren.

Vgl. Zwinker-Smiley am Ende des zitierten Satzes bzw.

[Evaluierung von Unterrichtsmaterialien zur Reduzierung von Salafismus und Antisemitismus an Schulen](#)

---

#### **Beitrag von „Sommertraum“ vom 20. Mai 2019 06:13**

#### Zitat von Miss Jones

...ähem.

In der Großstadt gibt es genügend Schulen, wo die Schule ggf schon einen extra für sie zugeteilten Polizisten hat... und einige Schulen haben quasi täglich "Besuch", sowohl

von blau-silber als auch rot-weiß. Jeweils mit Blaulicht und Tatütata.  
Ist nicht schön, aber wahr.

---

Aus Erfahrung muss ich leider sagen, dass trotz Blaulicht und Tatütata kaum strafrechtliche Konsequenzen folgen. Die (abschreckende) Wirkung bleibt folglich gering. Traurig, aber Realität.

Schulrechtlich gibt es dank Schulpflicht, Inklusion und Sprengelbindung (Bayern) an "niedrigen" Schularten auch nichts zu befürchten.

---

### **Beitrag von „Miss Jones“ vom 20. Mai 2019 06:40**

Tja.

Damit bestätigst du das Fehlen einer weiteren "Schulform", was ja auch schon bei anderen Themen aufgefallen ist.

Irgendetwas "unter der Hauptschule", damit auch die endlich die nicht (ausreichend) sozialisierten Verhaltens"originellen" durchreichen können, und die Hauptschule (oder meinetwegen Sekundarschule) auch mal wieder ein Klima bekommt, das Lernen erlaubt...

So eine "Schulform" braucht dann offenbar Gitter, und eher Vollzugspersonal als sonstwas anderes, aber solche Subjekte haben idR leider sowieso keine "Eltern", sondern nur "Produzenten". Wenn man weiß, es gibt solche Subjekte wie "Familie Ritter" auf der einen Seite, und menschenverachtende Philosophien, um die sich dringend mal der Staatsschutz kümmern muss auf der anderen Seite (Salafisten, Clans...), bräuchte es für die wirklich mal ein "wohin", wo sie notfalls einfach hingebraucht (und nicht mehr rausgelassen) werden. Zumindest, bis da mal Menschen draus werden.

Ich darf noch mal an die - gewollte - Doppeldeutigkeit dieses Satzes hinweisen:  
"Keine Bildung ist viel zu teuer".

'nuff said.

---

### **Beitrag von „Krabappel“ vom 20. Mai 2019 14:38**

Zitat von Miss Jones

## **menschenverachtende Philosophien**

Dazu gehört meiner Meinung nach auch deine regelmäßige Wortwahl zu diesem Thema. Ja, ich ärgere mich auch über scheinbar rausgeworfenes Geld durch Schulbegleiter, Familienhelfer, Förderschulen etc., während sich die Eltern zurücklehnen und auf Schule, Staat, Ärzte, Lehrer, Polizei, Jugendamt schimpfen. Deswegen sollten wir uns aber m.E. nicht derselben Sprache bedienen, wie es Volksverhetzer zu tun pflegen.

### Zitat von Miss Jones

...bräuchte es für die wirklich mal ein "wohin", wo sie notfalls einfach hingebraucht (und nicht mehr rausgelassen) werden. Zumindest, bis da mal Menschen draus werden...

zum Beispiel dies. Wer gibt dir das Recht, einem Jugendlichen das Menschsein abzusprechen? Ich hab auch keine Lösung und glaube auch nicht, dass man im Rahmen einer zweijährigen Schule wie der oben genannten, Wunder bewirken kann. Trotz alledem bleibt uns nur, mit einer Mischung aus Strenge und Verständnis unseren Schülern zu begegnen. Klar, Nazi-Symbole sind verboten, Polizei muss sich kümmern. Die Verlorenheit, Angst, Hass oder Engstirnigkeit, die hinter dem Verstecken in extremen Gruppen steckt, wird aber auch nicht durch "Wegsperren" gelöst.

Ich fände es auf alle Fälle furchtbar, wenn eins meiner Kinder von seinen Lehrern aufgegeben würde, weil es sich falsch verhält. Ich kann nicht garantieren, dass sie immer nur das tun, was ich für richtig halte. Möge mein Einfluss und ihr Verstand sie vor größerer Scheiße bewahren, aber wenn nicht, hoffe ich, dass sie von einem klaren und (menschen)freundlichen Erwachsenen aufgefangen werden, der an das Gute in ihnen glaubt 

---

### **Beitrag von „Miss Jones“ vom 20. Mai 2019 14:59**

### Zitat von Krabappel

Dazu gehört meiner Meinung nach auch deine regelmäßige Wortwahl zu diesem Thema. Ja, ich ärgere mich auch über scheinbar rausgeworfenes Geld durch Schulbegleiter, Familienhelfer, Förderschulen etc., während sich die Eltern

zurücklehnen und auf Schule, Staat, Ärzte, Lehrer, Polizei, Jugendamt schimpfen. Deswegen sollten wir uns aber m.E. nicht derselben Sprache bedienen, wie es Volksverhetzer zu tun pflegen.

zum Beispiel dies. Wer gibt dir das Recht, einem Jugendlichen das Menschsein abzusprechen?

Das nehme ich mir einfach. Wobei es da nicht nur um "Jugendliche" geht, sondern um "wen auch immer", wer sich in solcher Weise verhält, dass es nicht gesellschaftsfähig ist, sei es nun ein Nazi, ein fanatischer Salafist oder noch was anderes derart geistesgestörtes. Mensch definiere ich durch die Anwesenheit von Hirn/Intelligenz, und das haben solche Subjekte imho an der Garderobe abgegeben, sonst würden sie sich nicht derart für eine irrsinnige Sache anstacheln lassen.

Und ja, ich weiß wie provokant das formuliert ist, nur wie willst du es denn sonst ausdrücken?

Zitat

Ich hab auch keine Lösung und glaube auch nicht, dass man im Rahmen einer zweijährigen Schule wie der oben genannten, Wunder bewirken kann.

hab ich was von zwei Jahren geschrieben?

Wie schnell das geht hängt von der "Einsicht" der Betroffenen ab. Wer es gar nicht einsieht... darf einer funktionierenden, sozialverträglichen Gesellschaft nicht zugemutet werden.

Zitat

Trotz alledem bleibt uns nur, mit einer Mischung aus Strenge und Verständnis unseren Schülern zu begegnen. Klar, Nazi-Symbole sind verboten, Polizei muss sich kümmern. Die Verlorenheit, Angst, Hass oder Engstirnigkeit, die hinter dem Verstecken in extremen Gruppen steckt, wird aber auch nicht durch "Wegsperren" gelöst.

...aber wenn du dadurch diverse "Hassverbrechen" verhinderst... nicht nur "Wegsperren", auch "voneinaner trennen".

Zitat

Ich fände es auf alle Fälle furchtbar, wenn eins meiner Kinder von seinen Lehrern

aufgegeben würde, weil es sich falsch verhält. Ich kann nicht garantieren, dass sie immer nur das tun, was ich für richtig halte. Möge mein Einfluss und ihr Verstand sie vor größerer Scheiße bewahren, aber wenn nicht, hoffe ich, dass sie von einem klaren und (menschen)freundlichen Erwachsenen aufgefangen werden, der an das Gute in ihnen glaubt 

Garantieren kannst du das nicht. Aber zumindest dran arbeiten, und ich denke DU würdest das auch tun. Es geht um die, deren "Produzenten" das eben nicht tun, die vllt sogar das Gegenteil tun, also völlig falsche Werte vermitteln, oder (aus Desinteresse oder Unfähigkeit) einfach alles schleifen lassen und auf Durchzug schalten.

Und diese "Produzenten" sollte man für sämtliche Kosten für solche nötigen Maßnahmen zur Kasse bitten.

---

### **Beitrag von „Kathie“ vom 20. Mai 2019 15:07**

Meine Güte, ich würde die Kirche mal im Dorf lassen, es sind Schüler, und du kennst sie nicht einmal, Miss Jones. Du kennst weder ihre Vergangenheit, noch ihre Eltern. Du weißt auch nicht, was genau da auf dem Tisch steht.

Trotzdem polterst du hier herum als wären diese Jugendlichen sowieso schon verloren und kriminell. Wir haben einen Erziehungsauftrag, es sind Jugendliche - es kann sich bei den Schmierereien auch um ein pubertäres Ausprobieren handeln oder was auch immer, genau wissen wir es nicht.

Klar muss man dagegen vorgehen, Vorschläge gab es viele:  
Schulleiter einschalten,  
Jugendbeauftragten der Polizei in die Klasse holen,  
ich würde noch hinzufügen: Tisch säubern oder ersetzen lassen, wenn wirklich zu beweisen ist, wer es war

Aber man muss doch hier nicht wieder einmal die Eltern dieser Jugendlichen als Produzenten beschimpfen und die Schüler als Subjekte betiteln.

---

### **Beitrag von „Trantor“ vom 20. Mai 2019 15:12**

Bei 90% Migrationshintergrund würde ich erst mal davon ausgehen, dass es hier keine echte politische Aussage gibt, sondern es einfach nur um Provokation geht. Da muss man pädagogisch ran, nicht strafrechtlich!

---

### **Beitrag von „Krabappel“ vom 20. Mai 2019 16:47**

#### Zitat von Miss Jones

Das nehme ich mir einfach.

Und was unterscheidet dich dann von den "Subjekten", die du meinst? Du scheinst ein Problem mit dem Rechts- und Sozialstaat zu haben (korrigiere mich, wenn ich falsch liege) und beschimpfst eine Gruppe von Menschen pauschal.

#### Zitat von Miss Jones

hab ich was von zwei Jahren geschrieben?

Du nicht, der Ausgangspost legt aber nahe, dass die Schüler dort vom 16.-18. Lebensjahr sind. Und konkret wissen wir von dem Fall praktisch nichts.

---

### **Beitrag von „Miss Jones“ vom 20. Mai 2019 17:37**

#### Zitat von Krabappel

Und was unterscheidet dich dann von den "Subjekten", die du meinst? Du scheinst ein Problem mit dem Rechts- und Sozialstaat zu haben (korrigiere mich, wenn ich falsch liege) und beschimpfst eine Gruppe von Menschen pauschal.

Nein. Wäre der Rechtsstaat wirklich immer ein solcher, müsste sich niemand mit so etwas befassen.

Und wäre der Sozialstaat wirklich sozial, würden wahrscheinlich viele solcher "Aktionen" nicht stattfinden.

Insofern - ein "Problem" habe ich damit nicht, das Problem ist eher der Etikettenschwindel. Und ich beschimpfe auch keine Gruppe pauschal - es sei denn, du definierst "verfassungsfeindliche Subjekte von mangelnder Intelligenz und nichtexistentem Sozialverhalten" als "Gruppe Menschen". Aber selbst dann beschimpfe ich sie nicht, mir fällt nur keine treffendere Beschreibung für diese "Gruppe" ein.

---

### **Beitrag von „Wollsocken80“ vom 20. Mai 2019 17:37**

Der Thread-Verlauf ist mal wieder absolut typisch. Da stellt jemand eine Frage zu einem vielleicht etwas heiklem Thema und schon äussern die üblichen Verdächtigen die wildesten Mutmassungen. Der TE selbst hat sich seither nicht mehr gemeldet aber garantiert handelt es sich beim beschriebenen Vorfall um ein weiteres Indiz für den baldigen Untergang des Abendlands. Du meine Güte.

Als ich noch an der Beurfsschule unterrichtet habe, sind mal zwei Jungs mit einem bemalten Apfel aufgespiesst auf einem Bleistift reingekommen und erklärten mir, das sei jetzt Adolf, der Apfel, unser neuer Mitschüler. Ich habe ihnen 10 min lang oder so den Spass gegönnt und sie dann dazu genötigt, Adolf zu schälen und ihn aufzuessen. Fertig war die Wurst ... ääh ... der Apfel.

Ich würde ähnliches wie Trantor vermuten: die provozieren halt einfach mal. Wirklich bedenklich finde ich an der Sache erst mal nur, dass die beiden gefragten Mädchen Angst haben, sie könnten Stress bekommen. Dem müsste man wirklich auf den Grund gehen. Ich denke, ich würde mal mit der ganzen Klasse das Gespräch suchen um rauszufinden, was da überhaupt abgeht.

---

### **Beitrag von „Miss Jones“ vom 20. Mai 2019 17:53**

#### Zitat von Wollsocken80

...

Wirklich bedenklich finde ich an der Sache erst mal nur, dass die beiden gefragten Mädchen Angst haben, sie könnten Stress bekommen. Dem müsste man wirklich auf den Grund gehen.

...gerade dieser Punkt zeigt wohl, dass es eben etwas mehr als "Provokation" ist.  
Da haben Schülerinnen Angst vor (mindestens einem) Mitschüler.  
Und genau sowas darf mMn nicht sein.  
Und hier gehts nicht um "Petzen" a la "der xy hat da ein Furzkissen deponiert".

---

### **Beitrag von „Wollsocken80“ vom 20. Mai 2019 17:56**

Jesse Gott, wir waren nicht dabei. Das kann auch irgendwas heissen, die müssen nicht direkt aufs Maul dafür bekommen.