

Umfrage zum Thema Klimawandel im Unterricht

Beitrag von „Timw“ vom 30. Mai 2019 16:49

Hallo zusammen,

der Klimawandel ist ja schon eine ganze Weile in aller Munde - mich würde interessieren, wie intensiv ihr euch mit dem Thema im Unterricht auseinandersetzt (vor allem in der Sek. II).

Wie intensiv behandelt ihr das Thema Klimawandel im Unterricht?

Hat sich das durch die Schüler-Klimastreiks verändert?

Wie unterrichtet ihr das Thema in eurem Unterricht? Woher nehmst ihr eure Unterrichtsmaterialien?

Wie zufrieden seid ihr mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien zu dem Thema?

Ich freue mich über einen Austausch mit euch zu dem Thema.

Liebe Grüße

Tim

Beitrag von „CDL“ vom 30. Mai 2019 17:39

Studienarbeit, selbst Mitorganisator einer der diversen X für Future-Gruppierungen und/oder Interesse an an unterrichtlichen Umsetzungen vor dem Hintergrund deiner nicht bekannten Studienfächer?

Warum der Fokus auf die Sek.II? Ist Klimawandel bzw. Nachhaltigkeit deines Erachtens kein Thema für Sek.I, Grundschule, Kindergarten?

Beitrag von „yestoerty“ vom 30. Mai 2019 19:33

Und auf welches Fach soll sich bezogen werden?

Beitrag von „Moebius“ vom 30. Mai 2019 19:58

Ich zweifle mal die Schreibberechtigung des TEs an.

Beitrag von „CDL“ vom 30. Mai 2019 20:00

Zitat von Moebius

Ich zweifle mal die Schreibberechtigung des TEs an.

Ich nehme auch stark an, dass es ein Schüler ist, der da schreibt.

Beitrag von „Flipper79“ vom 30. Mai 2019 20:38

Wenn das Thema Klimawandel in der SII in meinen Curricula stehen würde, würde ich es in dem notwendigen Umfang thematisieren. Da es laut der Kernlehrpläne nicht thematisiert werden muss / soll, behandle ich es nicht. Der Stoff ist ohnehin schon so umfangreich, dass ich froh bin in der mir zur Verfügung stehenden Zeit alle Pflichtthemen abzuhandeln. Bevor ich am Ende der Q2 noch auf nicht obligatorische Themen eingehe, wiederhole ich lieber den abiturrelevanten Stoff für und mit meinen Schülern.

Auch in der SI sind die Lehrpläne so vollgestopft, dass sich für aktuelle, freiwillige Themen keine Freiräume gibt, es sei denn man befindet sich z.B. in einer AG oder in einem Wahlpflichtwach, bei dem die Vorgaben etwas lockerer sind oder es ergibt sich im "weitesten Sinne" eine Möglichkeit z.B. auf das Thema Klimawandel einzugehen.

Beitrag von „Zirkuskind“ vom 30. Mai 2019 21:15

Ich behandle es in Bio in Jg. 10. Je nach Interesse der Schüler entweder nach Lehrplan ("Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt") oder intensiver als Schwerpunktthema. (Schüler können wählen, welches der 3 Themen Schwerpunktthema sein soll)

Beitrag von „Milk&Sugar“ vom 31. Mai 2019 10:11

Ich finde den alleinigen Bezug auf Sek II zu eng.

@TE, gehst du davon aus, dass alle anderen Schüler (und Lehrer) an Schulformen die nicht zum Abitur führen, kein Interesse am Klimawandel haben?

Beitrag von „Timw“ vom 31. Mai 2019 16:27

Ich denke schon, dass das Schüler und Lehrer aller Schulformen ein Interesse an dem Thema haben und es auch in allen Schulformen behandelt werden sollte. Die Einschränkung auf Sek II habe ich gemacht, weil ich vor allem hier die Unterrichtssituation besser kenne.

Das Thema Klimawandel taucht zwar im noch geltenden G8-Lehrplan für Geographie auf und wird auch etwas ausgeweitet im ab Herbst geltenden G9-Plan, jedoch ist das Interesse an dem Thema unter den Schülern an meiner Schule enorm groß. Zeit für eine intensivere Auseinandersetzung ist allerdings, wie auch Flipper79 schreibt, eigentlich nicht vorhanden. AGs sind natürlich eine Möglichkeit für eine intensivere Beschäftigung mit dem Thema. Trotzdem fehlen mir oft gute und vor allem aktuelle Materialien zu dem Thema, die für (Oberstufen)schüler geeignet sind.

Beitrag von „Mikael“ vom 31. Mai 2019 16:30

Also bei uns an der Schule ist das Klima in Ordnung. Deshalb gibt's da auch keinen extra Handlungsbedarf.

Die paar Schüler, die Probleme mit unserem Schulklima haben, sind zumindest freitags sowieso nicht da..

Gruß !

Beitrag von „yestoerty“ vom 31. Mai 2019 17:04

Also in Englisch am BK taucht das Thema je nach Bildungsgang schon auch auf. Und sei es in Dystopien.

Beitrag von „AllesClaro“ vom 31. Juli 2020 09:44

sehr intensiv behandelt, sodass die Schüler Abschluss des Abiturs ein tiefgreifendes Verständnis zum Thema haben.

Wir behandeln das Thema am Berufskolleg im Fach Englisch sehr intensiv. Es kommt auch seit 10 Jahren regelmäßig in der Prüfung vor. Durch FFF - Schüler kennen Personen, die regelmäßig an den Demos teilnehmen, rückt der Klimawandel bei den SuS auch mehr in den Fokus.