

Unterrichtsreihe Piraten

Beitrag von „li.pu“ vom 11. Juni 2019 19:18

Guten Abend zusammen 😊

Ich bin Referendarin an einer jahrgangsgemischten Grundschule. In meinem nächsten Unterrichtsbesuch möchte ich eine Lesespur mit den Kindern machen. In der Stunde zuvor besprechen wir Schlüsselwörter, die dann in der Lesespur erkannt und markiert werden müssen.

In der Lesespur geht es um Piraten, deshalb möchte ich die Reihe auch gerne unter das Thema Piraten stellen. Die Reihe soll nicht nur zum Lesen sein. Jetzt suche ich Ideen für den Rest der Reihe. Ich dachte mir, dass man am Anfang Wörter zu Piraten suchen lässt. Die älteren Kinder können Wörter passend zu den Wortarten suchen. In der zweiten Einheit führe ich dann mit einem Lesespiel Schlüsselwörter ein, in der dritten wäre der UB mit der Lesespur. Aber was könnte man danach noch machen, was thematisch zu Piraten passt und daran anknüpft? Ich dachte schonmal an eine Personenbeschreibung, für die man ja auch Schlüsselwörter nutzt.

Vielen Dank für eure Antworten 😊

Beitrag von „MarPhy“ vom 11. Juni 2019 19:29

Aus der Mathematik: Beute fair aufteilen, schwieriger wenn einzelne Piraten größere Anteile bekommen sollen...

Beitrag von „li.pu“ vom 11. Juni 2019 19:38

Danke, aber das ganze muss/soll nichts mit Mathe zu tun haben. Es geht in der Reihe wirklich nur um Deutsch, da ich in dieser Klasse nichts anders unterrichte.

Beitrag von „icke“ vom 11. Juni 2019 20:04

Kennst du diese Seiten? :

<http://www.grundschulblogs.de/>

<https://www.lehrerlinks.net/>

Gib mal "Piraten" in die Suche ein, da sollten sich Anregungen finden.

Wenn es bei Deutsch bleiben soll:

- Erzählen und/ oder Texte schreiben (im Zaubereinmaleins gibt es zum Thema z.B. auch ein Erzählabyrinth, bzw. Banderzählkarten, da bräuchtest du allerdings einen Zugang, der kostet einmalig, lohnt sich aber für Grundschule, gerade auch als Anfänger)

Als Schreibanregung kann man aber auch super Playmobil-Piraten oder ähnliches einsetzen oder eine Flaschenpost mit Schatzkarten drin basteln....

ansonsten gibt es ja auch reichlich (Bilder)bücher zum Thema, z.B.:

- "Leon Pirat" von Christine Nöstlinger

- "Käptn Knitterbart" von Cornelia Funke (sie hat auch noch ein Buch namens "das Piratenschwein" geschrieben, klingt aber auch lustig)

- "Rita das Raubschaf" von Martin Klein

Beitrag von „CDL“ vom 11. Juni 2019 20:13

Das liest sich, als würdest du den UB von Inhalten und Methoden her planen, nicht ausgehend vom Unterrichtsziel oder täuscht das? Was wären denn die Ziele der UB-Stunde (also was sollen die SuS am Ende dieser Stunde wissen oder können, was sie vorher noch nicht wussten oder konnten)? Welche Kompetenzen sollen in der gesamten Einheit angebahnt werden ("Piraten im Deutschunterricht" ist ja weder ein Ziel, noch eine Kompetenz)?

Beitrag von „Miss Jones“ vom 11. Juni 2019 20:17

Personenbeschreibung so wie einen Steckbrief?
Dann geht auch die Wegbeschreibung (Schatzkarte).
Und vielleicht so was wie Logbucheinträge - für Tabellen/Tagebücher/Berichte.

Beitrag von „li.pu“ vom 11. Juni 2019 20:25

Danke für die Antworten.

Das Ziel der Stunde soll die Nutzung der Lesestrategie und das Erkennen der Schlüsselwörter sein. Ich könnte die ganze Reihe natürlich auch zum Bereich Lesen gestalten und mit den Kindern verschiedene Strategien einführen, denke aber dass das gerade für die Ersten zu schwer ist. Die Idee der Reihe "nur" einen inhaltliche Überschrift zu geben, kam von meiner Mentorin. Sie meinte, ich können dann verschiedene Schwerpunkte darin setzen, da man in einer Reihe ja möglichst viele Bereiche des LP abdecken soll.

Ich dachte bei der Personenbeschreibung eher an einen Fließtext, aber ein Steckbrief wäre natürlich auch möglich.

Beitrag von „Cat1970“ vom 14. Juni 2019 00:42

Mit dem Ziel Leseförderung habe ich zum Thema Piraten in meiner Klasse 1-4 (Förderschule Lernen) eine Schatzsuche gemacht, die Kinder haben verschiedene Schwierigkeitsgrade bei ihren Hinweisen gehabt. Auf dem ersten Hinweis stand wo der nächste Hinweis steht usw. Am Schluss war ein Teil einer Schatzkarte versteckt. Alle vier Gruppen fanden einen Teil dieser Karte, so konnte man alle Gruppen am Schluss zusammenführen, die Karte zusammensetzen und endlich den Schatz (Goldtaler) finden.

Die Erstklässler hatten Bilder mit Einzelwörtern.