

Vom Korn zum Brot

Beitrag von „cataro“ vom 23. Juni 2019 11:21

Hallo liebes Forum,

ich fange nach den Sommerferien mit dem Thema "Vom Korn zum Brot" an. Ich unterrichte das Thema zum ersten Mal und bin mir noch unsicher wie ich das Thema aufbaue bzw. wie ich die erste Stunde handlungsorientiert gestalte. Wer hat das Thema schon Mal gemacht und könnte mir vll. weiterhelfen, welcher Aufbau am sinnvollsten ist. In der ersten Stunde habe ich zudem gleich einen Unterrichtsbesuch.

Ich freue mich über eure Antworten!

Vielen Dank.

P.s.: Meine Idee ist auf jeden Fall schon Mal, dass die Rahmenhandlung eine Detektivgeschichte ist, wo die Kinder das Geheimnis des Brotes herausfinden sollen. Als Einstieg habe ich gedacht, dass sie erst Mal herausfinden sollen was in dem geheimnisvollen Sack (Getreidekörner) ist.

Beitrag von „Anja82“ vom 23. Juni 2019 11:26

Auf jeden Fall in den Sommerferien verschiedene Getreidehalme sammeln, bevor sie abgeerntet sind.

Beitrag von „roteAmeise“ vom 23. Juni 2019 11:45

Schau auch hier einmal herein:

<https://information-medien-agrar.de/webshop/>

Beitrag von „cataro“ vom 23. Juni 2019 11:51

Danke:)

Beitrag von „Krabappel“ vom 23. Juni 2019 12:56

Materialien gibt's unendlich viel. Ich würde mir was suchen, was insgesamt eine runde Sache wird, damit du einen roten Faden für dich hast. Beispiel: ein "Lapbook Getreide" herstellen.

Selber Getreide ansäen, Brot am Schluss backen oder auf örtliche Angebote zurückgreifen (Uni Lehrgarten? NABU? Bauernhof, Bäckerei in der Nähe...?) könnten das ganze Projekt abrunden.

Beitrag von „pepe“ vom 23. Juni 2019 13:26

Zitat von Anja82

Auf jeden Fall in den Sommerferien verschiedene Getreidehalme sammeln, bevor sie abgeerntet sind.

In den Blumenläden/Gartencentern werden Getreideähren oft angeboten, zu Dekozwecken oft gar nicht teuer.

Beitrag von „Palim“ vom 23. Juni 2019 14:25

In Materialbörsen ist das Suchwort ggf. auch "Getreide" und nicht "Vom Korn zum Brot", gekoppelt mit "Unterricht" kommt man in den gängigen Suchmaschinen zum Ziel.

Anschaulich finde ich Ähren und Körner, die man sammelt oder sich schicken lässt.

Zudem muss man genau überlegen, wie weit man das Thema fassen möchte, welche Inhalte vorgegeben oder wichtig sind und ob man weitere (Landwirtschaft, Handel) mit berücksichtigen

möchte.

Außerdem musst du in Erfahrung bringen, ob man in der Umgebung eine Mühle/ eine Bäckerei/Backstube besichtigen kann und ob und wie du das einbinden kannst.

Beitrag von „Anja82“ vom 23. Juni 2019 20:48

Zitat von pepe

In den Blumenläden/Gartencentern werden Getreideähren oft angeboten, zu Dekozwecken oft gar nicht teuer.

Ich sammel immer Weizen, Gerste, Roggen und Hafer. Die kriegt man nicht wirklich immer in Gartencentern. Ich sammel auch immer in Klassenstärke.

Beitrag von „NRW-Lehrerin“ vom 23. Juni 2019 21:53

wir wohnen recht ländlich.

Ich lass die Gräser von den Kindern mitbringen.

Das klappt super

Ich arbeite gern mit der Werkstatt vom Verlag an der ruhr.

Ich meine auf der Seite von Frau Locke (grundschulblog) gibt es eine Menge links für material (auch zum Download) und nette Ideen.

Und auf planetenschule gibt es auch Videos..falls du sowas einbauen möchtest.

LG

Beitrag von „lamaison“ vom 24. Juni 2019 13:27

Kannst du nicht jetzt noch mit den Kindern zu einem richtigen Feld gehen? Kommt natürlich auf die Lage der Schule an. Bei mir wäre so etwas nur 100 m von der Schule weg...

Alternativ Fotos machen... und wie schon gesagt, Getreidehalme in voller Größe mitbringen (lassen).

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 24. Juni 2019 14:16

Quellen für kostenfreie Arbeitsblätter, Lieder, Ideen und Materialien habe ich hier gelistet:
<https://www.autenrieths.de/sachunterricht.html#Brot>

Beitrag von „Anja82“ vom 24. Juni 2019 15:17

Bei uns gibt es keine Felder in der Nähe. Gerste z.B. findet man bei uns sowieso nur sehr selten, und in den letzten Jahren auch immer seltener.

Beitrag von „pepe“ vom 24. Juni 2019 17:12

Zitat von Anja82

Bei uns gibt es keine Felder in der Nähe. Gerste z.B. findet man bei uns sowieso nur sehr selten, und in den letzten Jahren auch immer seltener.

Eben drum: Gartencenter, Blumenladen oder z.B.: [Hier gibts alles](#). Ich finde es wichtig, dass die Kinder das Getreide mal "im Original" sehen.

Es gibt natürlich auch [interessante Filme](#) für Grundschulkinder.

Beitrag von „lamaison“ vom 24. Juni 2019 17:39

Da muss ich an folgendes Lied denken:

"...zeigt ihnen Bilder von Eichenblättern, während sie drinnen an Tischen sitzen..." (Sarah Lesch in ihrem Song: Testament)

Nicht böse gemeint, ich habe gut lachen, weil meine Schule zwischen Wald und Feld liegt. Ich weiß, dass das nicht überall möglich ist, aber ich bin immer für reale Naturbegegnung. Wenn es nicht geht, geht es halt nicht.

Beitrag von „pepe“ vom 24. Juni 2019 17:46

Tja, auf solch einer "Dorf-"Schule war ich bis vor 8 Jahren auch. Da konnte ich die U-Reihe (die ich immer im dritten Schuljahr mache) anders ausgestalten. Da gab es neben Weizen- und Roggenfeldern sogar noch einen richtigen Bäcker, der uns in seiner Backstube tatsächlich arbeiten ließ...

Beitrag von „lamaison“ vom 24. Juni 2019 20:38

Bei mir auch. Wir haben Bäcker, Landwirt, Förster,...

Beitrag von „Anja82“ vom 24. Juni 2019 21:29

Naja mehr als ganze Halme mitzubringen geht nunmal nicht. Das Feld kann man schlecht reinholen. Wir pflanzen aber auch immer Getreide aus.

Beitrag von „NRW-Lehrerin“ vom 26. Juni 2019 19:14

Ich back mit meinen noch Brot. Zwar nicht in einer Bäckerei, sondern nur in der Schule.
Ist trotzdem schön zu sehen und zu schmecken wie verschiedene Mehlsorten aussehen und schmecken.

Beitrag von „Anja82“ vom 26. Juni 2019 19:38

ich habe mir vor Jahren eine manuelle getreidemühle gekauft. Das ist auch sehr interessant.