

# Online-Umfrage Mathematikunterricht - Sprachsensibler Unterricht von MathelehrerInnen und Herausforderungen bei der Umsetzung

**Beitrag von „bluemchen94“ vom 18. Juli 2019 12:33**

Liebe Kollegen, Referendare/innen und angehende LehrerInnen,

Sie wollten schon immer **Ihre kritische Meinung zum sprachsensiblen Fachunterricht äußern und sind MathelehrerIn? - hier ist die Möglichkeit!**

Warum sollte sprachliche Bildung auch in Ihrem Interesse sein? Und weshalb habe ich mir dieses Thema für meine Masterarbeit ausgesucht?

Seit 2009 hat das Ministerium für Schule und Weiterbildung **sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe für alle Fächer verpflichtet**, leider ist nach 10 Jahren die Bereitschaft sprachliche Bildung im Alltag umzusetzen noch nicht sehr gestiegen. Ich möchte mit meiner **schulübergreifenden Umfrage** herausfinden, welche Einstellungen MathematiklehrerInnen zum sprachsensiblen Unterricht haben und welche Einflussfaktoren dafür verantwortlich sind, warum sprachsensibler Fachunterricht nicht im Alltag realisiert wird.

Sie denken jetzt vielleicht: Muss ich jetzt als Fachlehrer auch noch Sprache unterrichten? Aber dafür bin ich doch gar nicht ausgebildet!

Fakt ist jede/r FachlehrerIn ist offiziell verpflichtet sprachliche Bildung in seinem Fachunterricht umzusetzen. Was Sie genau dazu denken und welche Herausforderungen Ihnen bei der Umsetzung begegnen. Das möchte ich erheben.

**Die Studie ist online, anonym, dauert nur 7-10 Minuten und ist bis September ausfüllbar. Jeder Lehrer aus allen Schulformen und Bundesländern kann diesen Fragebogen ausfüllen.**

<https://www.soscisurvey.de/HaltungsprachsensiblerUnterricht/>

Ich freue mich über jede Rückmeldung! Dies ist Ihre Chance Ihre Meinung zu äußern und durch meine Arbeit gehört zu werden.

Ganz liebe Grüße  
Nathalie

Hinweis: Wenn Ihr nicht aus NRW kommt, stört euch nicht an der Frage mit den "Standorttypen". Schätzt das einfach grob ein, es muss nicht ganz exakt sein.