

Was sind das für Fächer in NRW?

Beitrag von „Steffie“ vom 17. März 2004 15:21

Ich bin total aufgeschmissen ohne euch.

Was um Himmelswillen ist:

SN - Gesellschaftslehre; Naturwissensch./Technik und

SU - Gesellschaftslehre; Naturwissensch./Technik ???

In Ba-Wü gibt es (noch) das Fach HuS = Heimt- und Sachunterricht. Ist das so was? Das gibt es nur in der Grundschule?!

Wenn ich Biologie und Wirtschaftslehre (anerkannt als Sozialwissenschaften) studiert habe, ist das dann was für mich?

Was ist mit dem Fach Arbeitslehre? Das hört sich so an, als wäre das auch was in die Richtung.

Wirtschaftslehre und Wirtschaftswissenschaften gibt es in NRW auch, aber anscheinend nicht in der Sekl, kann das sein?



Beitrag von „Ronja“ vom 17. März 2004 15:33

Zumindest eine deine Fragen kann ich beantworten:

SU ist Sachunterricht und nur Fach in der Grundschule. Mit "Gesellschaftslehre" und "Naturwissenschaft/Technik" ist der Studienschwerpunkt im Fach Sachunterricht gemeint.

Ich kenne mich zwar nicht aus, aber ich vermute mal, mit Biologie und Wirtschaftslehre wirst du nicht viel Glück haben - allerdings könnte ich mir vorstellen, dass du deine Studienleistungen angerechnet bekommst und - mal vorausgesetzt wir sprechen hier davon, dass du in NRW noch studieren willst - und bei SU reduziert studieren könntest....

LG

RR

Beitrag von „Ronja“ vom 17. März 2004 15:35

Ich noch mal - man lernt ja nie aus 😊

Da du unter Referendariat gepostet hast, nehme ich mal an, es ging um dieses....

Dann würde ich also sagen:

SU ist natürlich immer noch Sachunterricht und Grundschulfach, welches man - so nehme ich mal an - auch studiert haben muss, um es im Ref zu belegen.

Ronja

Beitrag von „Petra“ vom 17. März 2004 15:42

Zitat

SU ist natürlich immer noch Sachunterricht und Grundschulfach, welches man - so nehme ich mal an - auch studiert haben muss, um es im Ref zu belegen.

Nicht unbedingt, zumindest war das in der Vergangenheit nicht immer so.

Ich hatte im Ref. eine Kollegin, die aus Bayern (oder war es BW?) kam und kein Sachunterricht an der Uni studiert hatte.

Sie musste ein weiteres Fach (neben D und M) machen und hat dann im Ref. mit SU erst angefangen.

Ich finde es übrigens &%\$\$&\$&%\$, dass immer noch in NT und GL unterschieden wird....

Zumal in meinem Semester einige waren, die die NT-Fächer studiert haben, dann allerdings in Geografie ihr Examen gemacht habe (bzw hier auch die meisten Seminare besucht hatten) und somit genau das Gleiche wie ich, die ich GL gemacht habe.....

Das Ref. war eh gleich!

Warum wollen eigentlich alle Schulen immer die NT-Leute??????? 😞

Petra

Beitrag von „Steffie“ vom 17. März 2004 15:44

Ich suche gerade bei LEO nach Stellen, denn mein Ref ist bald beendet!

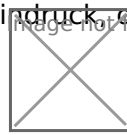
Ich möchte mich auf Stellen bewerben. Aber in der Grundschule sieht's eh schlecht aus, oder?

Ist mein Posting dann hier falsch?

Beitrag von „Grundschullehrerin“ vom 17. März 2004 17:50

@ petra:

ich habe naturwissenschaften/technik als schwerpunkt und hatte immer den eindruck, dass alle



(wenn überhaupt sachunterricht) nur die gesellschaftswissenschaftler wollen...

viel erfolg wünscht eine

grundschullehrerin

Beitrag von „Petra“ vom 17. März 2004 18:10

Zitat

(wenn überhaupt sachunterricht)

DAS ist genau die richtige Formulierung!!! Leider, leider....

Petra

Beitrag von „Steffie“ vom 17. März 2004 18:18

@ Grundschullehrerin:

Was heißt das?

Zitat

dass alle (wenn überhaupt sachunterricht) nur die gesellschaftswissenschaftler wollen...

Ist das jetzt gut für mich? Wenn ich Gemeinschaftskunde studiert habe, im Ref Wirtschaftslehre/ Informatik unterrichte und im Examen stehen habe, bringt mir das was?

Beitrag von „Ronja“ vom 17. März 2004 18:42

Das heißt, das Sachunterricht als Fach leider überhaupt nicht gefragt ist! Liegt daran, dass SU von jedem studiert wird, der - mal ganz böse formuliert - nichts kann und es außerdem nicht so mit den christlichen Kirchen hat.

Sachunterricht ist einfach so ziemlich das am wenigsten gesuchte Grundschulfach....

Was ich nicht verstehe: wenn du jetzt im Ref Wirtschaftslehre und Informatik unterrichtest bist du doch sicher nicht in der Grundschule, oder? Ich meine, bist du Grundschullehrerin? Denn so etwas wie einen SEiteneinstieg oder ähnliches gibt es in der Grundschule in NRW aufgrund des absoluten Bewerberüberschusses ja nicht. Und wenn es dir um die Sek1 oder Sek2 geht, spielt Sachunterricht ja für dich sowieso keine Rolle 😞

Ronja

Beitrag von „Steffie“ vom 17. März 2004 19:25

Wie ich auch in meiner Beschreibung stehen habe, bin ich Referendarin in Baden-Württemberg für GHS, also Grund- und Hauptschule.

In NRW ist das jetzt auch ganz neu möglich.

Mein Examen wird anerkannt für Grund-, Haupt-, Gesamt- und Realschulen. Mir steht also fast alles offen.

Aber in den Stellenausschreibungen steht schon immer wieder SU und SN drin. So ganz versteh ich das also nicht.

Beitrag von „Ronja“ vom 17. März 2004 19:45

Gut, soweit verstehe ich das jetzt 😊

Leider kann ich dir aber immer noch nicht wirklich weiterhelfen. Ruf doch einfach mal bei einer Bezirksregierung (Nummer sind auf Leo zu finden) an und erkundige dich dort - die müssen es ja eigentlich wissen, was sie wie anerkennen, wenn jemand aus einem anderen Bundesland kommt.

Viel Erfolg

Ronja

Beitrag von „dani13“ vom 17. März 2004 19:52

@ Steffie,

also ich beneide dich wirklich nicht, dass du dich ausgerechnet jetzt, im Prüfungstermin, darum kümmern musst und noch nicht mal vor Ort sein kannst.

das schaffen wir.

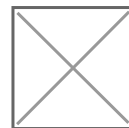
das Treffen nächsten Mittwoch wird bei mir leider nicht klappen, da ich mich momentan in den Prüfungsvorbereitungen befinde und schätzungsweise um den 27. antreten darf.

Beitrag von „Steffie“ vom 17. März 2004 20:02

Tja, das macht man eben alles so nebenher.

Aber du hast dich ja auch beworben, vor Kurzem.

Allerdings weißt du, was für Fächer sich hinter den Bezeichnungen verbergen.



Beitrag von „Talida“ vom 17. März 2004 20:06

Protest!

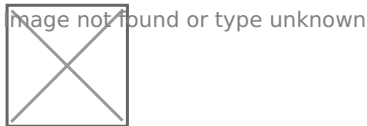
Ich habe SU und mit voller Absicht die Naturwissenschaften (Schwerpunkt Technik) studiert, weil mich das am meisten interessiert hat. Zuvor hatte ich es mit Kunst bzw. Textil versucht und war entsetzt über den fehlenden Bezug zur Grundschule. Im SU habe ich mich sofort wohl gefühlt.

Nun zu der Frage SU/SN:

Vor einigen Jahren wurde tatsächlich bei der Einstellung zwischen den Schwerpunkten Gesellschaftslehre und NatWiss/T. unterschieden, obwohl im Ref beide Richtungen in ein Seminar gestopft wurden. (Sehr zu meinem Leidwesen, denn - entschuldige Petra - ich habe mich immer geärgert, dass die Gesellschaftswissenschaftler keine Ahnung von physikalischen/technischen/chemischen/biologischen Hintergründen hatten und deshalb von den FL Bonuspunkte bekamen.)

Irgendwann haben die BezRegs diese Unterscheidung für nichtig erklärt, d.h. es darf keine Stelle mehr für einen speziellen Schwerpunkt ausgeschrieben werden. Deshalb liest du entweder allgemein SU oder eben beide Richtungen (SU - Gesellschaftslehre und SN - Naturwissenschaften/Technik).

Auch darüber ärgere ich mich, weil - zumindest an den Unis, die ich kenne, der NT-Schwerpunkt schwieriger zu studieren war und deshalb der, der's ganz einfach haben wollte, die GL-Fächer belegte.



Jetzt ist Petra mir bestimmt böse ...

Ich hatte im Ref zahlreiche Kollegen aus anderen Bundesländern, die nur ein Fach aus dem NRW-SU studiert hatten (z.B. Geschichte oder Geographie oder Biologie). Wenn sie als Zweitfach D oder M hatten, wurde das anerkannt und das nicht vorhandene Drittfach musste fachfremd belegt werden. Da du Mathe, Bio und Sozialwissenschaften hast (ist das Teil der GL, bin mir nicht sicher?), könntest du mit einer Anerkennung Glück haben. Andererseits gibt es in BW ja den Bereich HuS. Ich weiß nicht, wie die BezRegs das sehen, am besten erkundigst du dich mal dort.

Hoffe, weiter geholfen zu haben.

Gruß

strucki

Beitrag von „Steffie“ vom 17. März 2004 20:09

Da ich ja Gemeinschaftskunde, also Wirtschaftslehre studiert habe UND Biologie würde ich ja beide Richtungen abdecken.

Aber nun noch eine andere Frage: Lohnt es sich überhaupt für mich, wenn ich mich auf eine Grundschul-Stelle bewerbe? Hab ich da überhaupt ne Chance?

Beitrag von „Kruemelminchen“ vom 17. März 2004 22:03

Hallo,

soweit ich weiß, braucht man in NRW noch Mathe und Deutsch (ich glaube, Mathe konnte irgendwie durch Musik ersetzt werden).

Mit deinen Fächern Bio und Sozialwissenschaften (NRW) hättest du also nur Sachkunde als Fach. Da die Stellen an den Grundschulen in NRW rar sind, könnte das schon schwierig sein.

An einer Realschule könntest du schon bessere Chancen haben, da Bio und SW ab Klasse 8 Differenzierungsfächer sind (also Hauptfächer).

Alle Angaben ohne Gewähr... 😄

Viele Grüße
Minchen

Beitrag von „Talida“ vom 17. März 2004 22:57

Deine Chancen sind schlecht einzuschätzen. Du müsstest dir deine Examen ja erstmal anerkennen lassen. Ich denke, dass man dir dann rät, an eine Haupt- oder Realschule zu gehen. Dort würdest du sofort eine Stelle bekommen.

Wir haben halt einen ziemlichen Bewerberüberhang, selbst aus den obersten Notengruppen bekommen nicht alle eine Stelle. Ich warte ja schon fünf Jahre ...

Versuch es einfach!

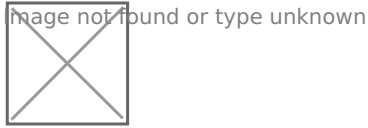
Viel Glück
strucki

Beitrag von „Steffie“ vom 17. März 2004 23:03

@ stucki:

5 Jahre? 🤔 Aber du hast Vertretungsstellen????

Für die Sek I sieht es aber nicht so schlimm aus, oder?????? ODER????



Bitte keine Angst machen...

Beitrag von „Referendarin“ vom 18. März 2004 06:16

Hallo Strucki,

Zitat

Ich denke, dass man dir dann rät, an eine Haupt- oder Realschule zu gehen. Dort würdest du sofort eine Stelle bekommen.

Bekommt man mit Bio und Sowi in der SekI in NRW direkt eine Stelle? Das sind doch keine Mangelfächer? Aber es haben doch noch nicht mal die Leute mit Mangelfächern alle direkt eine Stelle bekommen. Sowi kann man doch hier, soweit ich weiß, nur an der Realschule unterrichten, oder? Dort ist es Wahlpflichtfach ab der 8 oder 9. An meiner Schule (Realschule) gibt es z.B. nur eine Sowilehrerin. Ich glaube, Sowi unterrichten auch viele Leute fachfremd. Ich würde mich auf jeden Fall auch in der SekI mal wegen der Stellenaussichten erkundigen. Sie sind zwar weitaus besser als in der Primarstufe, aber so super sieht es dort auch nicht aus.

Beitrag von „Petra“ vom 18. März 2004 10:31

@ Strucki:

Aaaalso, dafür

Zitat

Protest!

Ich habe SU und mit voller Absicht die Naturwissenschaften (Schwerpunkt Technik) studiert, weil mich das am meisten interessiert hat. Im SU habe ich mich sofort wohl gefühlt.

bin ich dir absolut nicht böse. Denn genauso sehe ich das auch. Ich würde SU jederzeit wieder studieren!! Es ist einfach ein geiles Fach 😁

dafür

Zitat

ich habe mich immer geärgert, dass die Gesellschaftswissenschaftler keine Ahnung von physikalischen/technischen/chemischen/biologischen Hintergründen hatten und deshalb von den FL Bonuspunkte bekamen

und dafür

Zitat

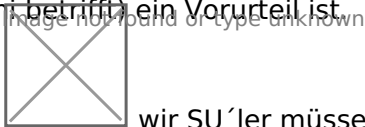
zumindest an den Unis, die ich kenne, der NT-Schwerpunkt schwieriger zu studieren war und deshalb der, der's ganz einfach haben wollte, die GL-Fächer belegte.

bin ich dir nur bedingt böse, weil es anscheinend bei euch anders war als bei uns an der Uni und im Seminar.

An der Uni konnten die NT'ler z.b. auch Geografie machen und ich als GL'ler habe auch biologische Seminare gemacht, allerdings keine Scheine.

Einen Schein in Geschichte (ist ja ein GL-Fach) zu machen, war auch bei uns seeeeehr schwer.

Ich bin dir also nur ein ganz klein wenig böse, weil es irgendwie (zumindest was mich und "meine" Uni betrifft) ein Vorurteil ist.



Aber egal, wir SU'ler müssen zusammenhalten



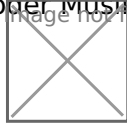
Steffi: man kann das eigentlich ganz einfach sagen: Jeder denkt, er kann SU so nebenher unterrichten.

Aber wenn ich dann in die Klasse gehe und ü_ber_haupt nicht sehe, was gerade das Thema im SU ist (oder was es im vergangenen Monat war...), die Lehrerin auch im Klassenbuch konsequent

immer noch Sach**KUNDE** schreibt und beim Thema Sommerwiese brav im Buch nachlesen lässt, obwohl eine prächtige Wiese direkt vor dem Klassenzimmer blüht dann bekomme ich einfach nur einen Hals von hier bis Buxtehude...

Und darf ich noch mal eben (zum wievielen Mal eigentlich 😄) anmerken, dass mir, wenn ich jetzt nach Bayern ziehe, Mathe und Deutsch zwar anerkannt wird, aber keinen interessiert, dass ich SU auch studiert habe.

Ich MUSS entweder Kunst oder Musik oder Sport nachmachen, SU fällt tutti completti unter den



Tisch und das ärgert mich - nicht weil ich ein Fach nachmachen muss, sondern weil es den Stellenwert von SU deutlich macht.

So genug gelabert, ich mach jetzt Schluss 😊

Gruß

Petra

Beitrag von „Petra“ vom 18. März 2004 10:36

Steffie,

Zitat

Für die Sek I sieht es aber nicht so schlimm aus, oder?????? ODER????

Bitte keine Angst machen...

Nein, an einer HS wirst du wohl ohne Problem ein Stelle bekommen.

Dort wird eigentlich jeder genommen, der bei drei nicht auf den Bäumen ist (net böse sein, ihr HS-Lehrer 😄 - ich meine es nicht so...)

Wie es an der RS aussieht weiß ich nicht so genau, aber wohl auf jeden Fall besser als an der GS.Gruß

Petra

Beitrag von „Ronja“ vom 18. März 2004 14:43

Zitat

Protest!

Ich habe SU und mit voller Absicht die Naturwissenschaften (Schwerpunkt Technik) studiert, weil mich das am meisten interessiert hat.

Da fühle ich mich dann jetzt auch mal angesprochen 😊 - aber ich wollte ja auch provozieren. Und ich denke, da ich selbst "Sachunterrichtlerin" bin (übrigens auch, weil ich das Fach toll finde) darf ich das auch. Dennoch bleibe ich bei meiner "bösen" Behauptung: jeder weiß heute, dass man mit SU die schlechtesten Chancen hat. Dass Sachunterricht dennoch immer noch so viel studiert wird, hat in 85% der Fälle damit zu tun, dass man etwas anderes nicht kann. (Ausnahmen bestätigen die Regel....). Im übrigen hatte an meiner Uni SU nun leider überhaupt keinen Praxis- und Schulbezug....

Zitat

Aber wenn ich dann in die Klasse gehe und ü_ber_haupt nicht sehe, was gerade das Thema im SU ist (oder was es im vergangen Monat war...), die Lehrerin auch im Klassenbuch konsequent immer noch SachKUNDE schreibt und beim Thema Sommerwiese brav im Buch nachlesen lässt, obwohl eine prächtige Wiese direkt vor dem Klassenzimmer blüht dann bekomme ich einfach nur einen Hals von hier bis Buxtehude...

Das kann ich sowas von unterschreiben!!!

Kämpfe übrigens auch gerade: mache eine Vertretung in SU, habe ganz viele ABs bekommen, die ich behandeln sollte und würde das Thema (Wetter) selbst natürlich ganz anders und vor allem handlungsorientiert angehen. Jetzt versuche ich mich durchzumogeln und einen Kompromiss zwischen meinem SU-Stil und der Verwurstung der Arbeitsblätter zu fahren. Irgendwie nicht Hüll und nicht Tüll.....

LG

RR

Beitrag von „Talida“ vom 18. März 2004 15:33

Gut, ihr lieben SU-Kollegen! Dann sind wir uns ja einig!



Ich muss mich ab und zu selbst loben für meine handlungsorientierten 'Zaubereien', denn auch in meinem Kollegium gilt der Grundsatz: " SU kann doch jeder.". Ich denke, darüber brauchen wir uns nicht mehr aufzuregen.

Petra

Bin richtig erleichtert, dass du nicht böse bist. Ehrlich! Es scheint an deiner Uni/an deinem Seminar dann wirklich anders gewesen zu sein.

Ronja

von den 85% machen aber die Wenigsten NatWiss, weil dann doch eine gewisse Scheu vor Physik und Chemie herrscht. Wer sich trotzdem durch Formeln, Experimente und Beweise kämpft wird damit bestraft, mit den 70% Gesellschaftslehre-Leuten in einen Pott geschmissen zu werden ...

Steffie

Ja, bin jetzt im fünften Jahr dabei. Hatte bis auf einige Wochen und alle Sommerferien immer einen Vertretungsvertrag. Meist für Langzeitkranke, oft für Mutterschutzvertretung oder dann für eine Kollegin, die ihren Erziehungsurlaub nahm. Das bittere ist, dass mir bis jetzt keiner der Leute bekannt ist, die ich je vertreten habe! Diese Stunden werden dann pro Forma an irgendeine Schule geschoben, die Not hat. So hatte ich auch nie Kontrolle darüber, ob mein Vertrag verlängerbar war oder nicht. Nach ein paar Monaten bekam ich einen neuen Vertrag für die Vertretung einer ganz anderen Person. Schachspiel für Schulräte!

auch Referendarin

Ich kenne inzwischen eine ganze Reihe Grundschullehrer, die in die Sek I gegangen sind. Wahrscheinlich hätten sie die Stelle nicht bekommen, wenn ein Sek I - Lehrer sich gleichzeitig beworben hätte - trotz Mangelfach Mathe. Über die Fächer-Unterschiede an HS, RS und Gesamtschule bin ich nicht so informiert. Tatsache ist, an der HS nehmen die alles!

In Bezug auf Mangelfächer guckt doch mal hier:

<https://www.bildungsportal.nrw.de/BP/LEO/index.html>

Gruß
strucki

Beitrag von „Ronja“ vom 18. März 2004 16:17

■ Zitat

von den 85% machen aber die Wenigsten NatWiss, weil dann doch eine gewisse Scheu vor Physik und Chemie herrscht.

Da magst du Recht haben. Auch bei mir war es so, dass Chemie mich vom naturwissenschaftlich-technischen Zweig abgehalten hat (bzw. die Tatsache, dass ich in der Oberstufe kein Chemie mehr hatte und jetzt Angst hatte, nicht mitzukommen - eigentlich liegen mir Naturwissenschaften viel mehr als der gesellschaftswissenschaftliche Zweig).

Trotzdem:

Zitat

Wer sich trotzdem durch Formeln, Experimente und Beweise kämpft wird damit bestraft, mit den 70% Gesellschaftslehre-Leuten in einen Pott geschmissen zu werden ...

Das finde ich jetzt doch etwas arg abwertend für die Gesellschaftswissenschaftler - geschenkt gekriegt haben wir unsere Scheine ja nun auch nicht. (sogar die Chemie kam in Ernährungslehre - übrigens mit den Nat/Tech-Leuten zusammen - wieder zum Tragen).

Eigentlich sollten wir Sachunterrichtsleute doch wohl zusammenhalten und nicht auch noch die unterschiedlichen Richtungen gegeneinander ausspielen, so von wegen "Wer NAT/Tech. studiert hat, hat aber viel mehr geleistet....." (auch wenn das an DEINER Uni vielleicht so war - irgendwo muss deine "Geringschätzung" - zumindest höre ich da so etwas heraus - ja herkommen).

Nichts für ungut

Ronja

Beitrag von „Referendarin“ vom 18. März 2004 18:04

Zu den Einstellungschancen in NRW für die SekI weiß ich nur Folgendes: Ich bin an einer Realschule und meine Direktorin meinte, die Chance nach dem Referendariat eine Stelle an einer Realschule zu bekommen, wäre äußerst gering. Ich kenne eine Lehrerin, die mit einem 1er Examen und einem Mangelfach und einem weiteren recht gesuchten Fach erstmal nur eine Vertretungsstelle bekommen hat. Dann kenne ich eine Englischlehrerin, die trotz vieler Bewerbungen auch nur eine Vertretungsstelle bekommen hat. An meiner Schule fehlten im letzten Jahr, also vor der Stundenerhöhung für die Lehrer, 2 oder 3 Lehrerstellen, die die Schulleitung nicht neu besetzen durfte, weil kein da Geld war, so hatten unsere Schüler also beispielsweise nur eine Stunde Sport pro Woche.

Momentan habe ich aber den Eindruck, dass es bei Leo mehr Stellen gibt als vor einem halben

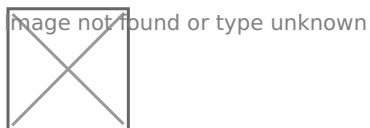
Jahr. Ich denke auch, dass es an einer Hauptschule leichter ist eine Stelle zu bekommen als an der Realschule.

Ich habe gerade erst gesehen, dass du auch noch Mathe unterrichtest, damit sieht es, glaube ich, nicht so schlecht aus. Es ist in der SekI natürlich auch wesentlich besser als in der Grundschule.

Aber ich wollte nur sagen, dass dieses "es werden so viele Lehrerstellen geschaffen, jeder bekommt eine Stelle in der SEkl, es werden dort dringend Lehrer benötigt...", das unser Seminarleiter nur mit dem Hinweis vorliest, dass er es vorlesen muss und alle wissen, wie es gemeint ist, so einfach nicht stimmt. Meine Schulleitung und die Lehrer an meiner Schule erzählen jedenfalls was ganz anderes.

Beitrag von „Talida“ vom 18. März 2004 20:12

[Ronja](#)



[ganz kleinlaut] tschuldigung ...

Ich wollte wirklich nicht deine Leistung und die der anderen GLer schmälern. Wenn ich solche (emotional gefärbten) Äußerungen von mir gebe, habe ich immer Leute vor Augen, die ich erlebt habe. Darunter auch meine beste Freundin! Was also nach Geringschätzung klingt ist im Prinzip nur Ausdruck hilfloser Wut. Ich bin nämlich so ein Spezialist, der garantiert einen Weg findet und nimmt, der Hindernisse bietet und dabei von anderen überholt wird, die es schlauer anfangen.

Sicher bin ich auch enttäuscht darüber, dass ich trotz Interesse und Neigung nicht die Noten bekommen habe, die ich nun bräuchte. Hätte ich einen Weg mit für mich geringeren Widerständen gewählt, wäre das vielleicht anders gewesen. Dafür hätte ich aber meine Interessen zurückstellen müssen und das kann ich bis heute nur bedingt.

Also: nochmal Sorry. Ich versuche mein müdes, adreliningesteuertes Hirn demnächst vor dem Schreiben einzuschalten.

strucki 😞

Beitrag von „Ronja“ vom 19. März 2004 08:22

ausgesöhnt



Das mit dem "sich-den-schwierigeren-Weg-aussuchen" kenne ich übrigens auch (beispielsweise bei der Wahl des Profs für die 1. Arbeit und der Themenwahl für die 2.). Aber ich hatte bisher immer das Glück, dass es letztendlich dann sogar besser gelaufen ist, als bei den Leuten, die den vermeintlich leichteren (vor allem weniger arbeitsintensiven) Weg gegangen sind.

Auf jeden Fall drücke ich dir ganz, ganz feste die Daumen für eine feste Stelle! Ronja

Beitrag von „Talida“ vom 19. März 2004 20:49

Danke! 😊

Beitrag von „Helga“ vom 20. März 2004 14:32

Zitat

dass immer noch in NT und GL unterschieden wird....

Was ist NT und GL????? 😞 😞

Ich habe von 93 bis 97 in Bayern LA GS studiert. Dabei gab es ein nv-Fach (nicht vertieft studiertes Hauptfach) und drei Didaktikfächer. Sachunterricht, Grundschulpädagogik, Schulpädagogik und Psychologie waren zusätzliche Pflichtfächer, die im Examen auch alle geprüft wurden.

Mittlerweile müssen Deutsch und Mathe auf jeden Fall studiert werden (nv oder Didaktik).

Vielleicht kann mich jemand aufklären....

Viele Grüße

Helga



PS: Mein erstes Zitat...

Beitrag von „Petra“ vom 20. März 2004 16:48

Zitat

Zitat:

dass immer noch in NT und GL unterschieden wird....

Was ist NT und GL??????

Bei uns an der Uni (Bielefeld) und auch im Seminar, wurde **Gesellschafts**lehre mit den Fächern Geschichte, Geografie, Soziologie mit GL abgekürzt.

NT ist die Abkürzung für **Naturwissenschaft-Technik**. Die Fächer dabei sind Biologie, Physik, Chemie und auch Geografie (frag nicht warum..;))

Wenn man SU also **Sach**unterricht zu seinem Schwerpunktfach gewählt hat, musste man dann noch entscheiden, in welchen der genannten Fächer man seine Scheine und sein Examen machen will. Demnach kann man dann unterscheiden ob SU GL oder SU NT....

Aber wir unterscheiden ja nicht mehr, gell? 😊

Petra

Beitrag von „Kruemelminchen“ vom 20. März 2004 18:23

Zitat

NT ist die Abkürzung für **Naturwissenschaft-Technik**. Die Fächer dabei sind Biologie, Physik, Chemie und auch Geografie (frag nicht warum..;))

Hallo,

Geographie wird auch zu den Naturwissenschaften gezählt, weil es auch den Bereich der physischen Geographie gibt, der sehr viel mit den Fächern Bio, Physik und Chemie zu tun hat. Z.B. gehören die Klimatologie, Bodengeographie, Geologie dazu.

Viele Grüße

Minchen

Beitrag von „Alphesiboeus“ vom 20. März 2004 18:35

Zitat

Ich suche gerade bei LEO nach Stellen, denn mein Ref ist bald beendet!

Ich möchte mich auf Stellen bewerben. Aber in der Grundschule sieht's eh schlecht aus, oder?

Ist mein Posting dann hier falsch?

Das kann man wohl sagen. Denn es handelt sich dabei nicht um ein Referendar-spezifisches Problem, sondern um eine Frage, die sich erst danach stellt. Dies setzt allerdings erst einmal einen erfolgreichen Abschluss voraus.

Für solche Fragen gibt es hier eine Rubrik "Off Topic". Dort können alle Fragen hinein, für die es sonst keine passende Rubrik gibt.

A.

Beitrag von „Sabi“ vom 26. März 2004 16:34

also geographie ist doch eine naturwissenschaft!! 😄😄

deshalb gehörts zu NT! 😊

war mir nie ganz klar drüber, warum die GLer in unseren kursen waren *lol*

image not found or type unknown

halb so wild 😊 ich find auch, wir SULer sollten zusammenhalten!

