

Lehrprobe!

Beitrag von „redondo“ vom 23. Juli 2004 21:40

Hallo!

aufgrund von Terminproblemen muss ich meine nächste Lehrprobe ziemlich am Anfang des nächsten Schuljahres anhalten.

Ich würde gerne dafür ein fächerunabhängiges Thema nehmen. Hat jemand schon Erfahrung diesbezüglich gemacht? Oder eine Idee?

Gruß
redondo

Beitrag von „Remus Lupin“ vom 23. Juli 2004 22:28

Möglicherweise reagieren Abiturienten und Erstklässler nicht ganz gleich auf unsere Vorschläge. Daher mein Tipp: Fang mit der Lerngruppenanalyse an, und lass uns das Ergebnis wissen... 

Beitrag von „Bolzbold“ vom 24. Juli 2004 01:11

Zitat

Hallo!

aufgrund von Terminproblemen muss ich meine nächste Lehrprobe ziemlich am Anfang des nächsten Schuljahres anhalten.

Ich würde gerne dafür ein fächerunabhängiges Thema nehmen. Hat jemand schon Erfahrung diesbezüglich gemacht? Oder eine Idee?

Gruß
redondo

Einmal abgesehen von dem, was mein Vorredner gesagt hat, solltest Du klären, ob das überhaupt möglich ist. Was ist denn Deiner Meinung nach ein fächerunabhängiges Thema? Kann man nicht jedes Thema mindestens einem Fach zuordnen? Was soll dadurch erreicht werden? Was sagen Deine Fachleiter dazu?

Gruß
Bolzbold

Beitrag von „redondo“ vom 24. Juli 2004 12:45

Hi!

Ein Kollege hat zum Beispiel eine Lehrprobe abgehalten, in der es ums Kennenlernen ging. Ein anderer hat die Erwartungshaltung der frisch ins Berufsleben eingestiegenen Berufsschüler thematisiert.

Mein Fachleiter hätte mit Sicherheits nichts dagegen, da wir wirklich einen eng gestrickten Terminkalender haben. Die Legitimation kann man sich dann stricken!

Gruß
Redondo

Beitrag von „Bolzbold“ vom 24. Juli 2004 13:02

Zitat

Hi!

Ein Kollege hat zum Beispiel eine Lehrprobe abgehalten, in der es ums Kennenlernen ging. Ein anderer hat die Erwartungshaltung der frisch ins Berufsleben eingestiegenen Berufsschüler thematisiert.

Mein Fachleiter hätte mit Sicherheits nichts dagegen, da wir wirklich einen eng gestrickten Terminkalender haben. Die Legitimation kann man sich dann stricken!

Gruß
Redondo

Jaja, alles schön und gut, aber was ist mit der LERNGRUPPE und der Schulform?

Gruß

Bolzbold

Beitrag von „redondo“ vom 24. Juli 2004 18:59

Hello!

Danke für die Beiträge! Habe mein Profil ein wenig erweitert!

Bei der klasse handelt sich um eine höhere Handelsschule. Schüler im durchschnittlichen Alter von 17 mit Fachoberschulereife!

Gruß

redondo

Beitrag von „wolkenstein“ vom 25. Juli 2004 01:01

Hello Redondo,

wenn du wirklich fachunabhängig arbeiten möchtest, gibt's ein paar Alternativen zu Kennenlern-Runden - mein Fachleiter wäre zumindest am Motzen, wo denn da der Lernzuwachs bleibt. Überzeugender fände ich eine Methodenstunde - gerade wenn du die Klasse weiter unterrichtest und evt. im BDU übernimmst, lohnt sich "Lernen lernen" Training. Was hast du mit der Klasse im Weiteren vor? Sollen sie selbstständig Themen erarbeiten? Dann könnten Rechercheübungen interessant sein. Müssen sie viel Wissen aufnehmen? Dann könnte ein Lerntypencheck (visuell? akustisch? kommunikativ? -> nach "Lerntypen" googeln) was bringen. Je nachdem, wie die Leute drauf sind, wär vielleicht sogar Arbeitsorganisation ganz lustig - ich weiß nicht, wie spielerisch deine Schüler sind, hab aber ganz gute Erfahrungen mit Wettspielen in dieser Richtung gemacht.

Alternativ wär eine "Soft Skills" Stunde bestimmt nützlich - Kundengesäuche, telefonieren, Informationen weitergeben usw.

Sag mal genauer, was dir zusagt.

w.

Beitrag von „Bolzbold“ vom 25. Juli 2004 09:59

Zitat

...lohnt sich "Lernen lernen" Training. Was hast du mit der Klasse im Weiteren vor? Sollen sie selbstständig Themen erarbeiten? Dann könnten Rechercheübungen interessant sein. Müssen sie viel Wissen aufnehmen? Dann könnte ein Lerntypencheck (visuell? akustisch? kommunikativ? -> nach "Lerntypen" googeln) was bringen. Je nachdem, wie die Leute drauf sind, wär vielleicht sogar Arbeitsorganisation ganz lustig - ich weiß nicht, wie spielerisch deine Schüler sind, hab aber ganz gute Erfahrungen mit Wettspielen in dieser Richtung gemacht.

Alternativ wär eine "Soft Skills" Stunde bestimmt nützlich - Kundengesäuche, telefonieren, Informationen weitergeben usw.

Sag mal genauer, was dir zusagt.

W.

Hi Wolkenstein!

Na DAS ist doch mal eine Idee. Damit käme ich allerdings vermutlich nicht bei meinen FLs durch. Das fällt bei uns entweder unter "Methodentraining", was bei uns an der Schule gesondert von ein paar Lehrern durchgeführt wird oder aber es ist thematisch in den Unterricht eingebunden. Schließlich kann man ja auch beides machen und den Schwerpunkt dann auf Methodik legen. Letzteres kommt zumindest bei meinen FLs ganz gut an.

Gruß

Bolzbold

Beitrag von „redondo“ vom 28. Juli 2004 20:19

Hi!

Also, es handelt sich um eine Handelsschulklasse. Ich weiß nicht, ob Dir dieser Bildungsgang etwas sagt. die Schüler haben ungefähr Hauptschulniveau und werden zum ersten Mal mit wirtschaftlichen Themen zu tun haben. Ich werde in dieser Klasse bedarfsdeckenden unterricht geben und kenne sie noch nicht. Kennenlernspiele bin ich mir sicher, ob ich das durchbekomme. Aber Lernarrangements hört sich nicht schlecht an. Ein Kumpel von mir hat auch so etwas ähnliches vor. Hast du da eine Idee?

Gruß