

Strukturierung Stoffverteilungsplan - digitale Hilfsmittel

Beitrag von „Veronica Mars“ vom 5. Mai 2020 11:32

Liebe Kollegen,

vielleicht habt ihr ja ein paar Gedankenanstöße.

Ich würde gerne meine didaktische Jahresplanung auf ein neues Level heben. Eigentlich mag ich Stoffverteilungspläne lieber, die didaktischen Jahrespläne sind bei uns irgendwie nur "großes Geschwafel". Die Lehrpläne helfen mir nur so semi weiter, die sind auch viel Geschwafel ("Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, anhand von Leistungs-, Geld- und Informationsflüssen typische Geschäftsprozesse zu analysieren und modellhaft abzubilden.")

Jetzt kommt bei mir erschwerend hinzu, dass ich Klassen mit gemischten Berufen unterrichte und daher zum Teil unterschiedliche Lernfelder kombinieren muss. Ich würde gerne die Lehrpläne, die Prüfungskataloge der IHK und einfach die Schulbücher durchsuchen nach den Themen, die relevant sind. Dann würde ich sie gerne hin und her schieben können so ähnlich wie Metaplankarten, damit ich es den Fächern und Jahrgangsstufen zuordnen kann. Und das am liebsten digital, denn für drei Schuljahre und 4 Berufe würden ansonsten meine kompletten Wände in der Wohnung mit Metaplankarten vollgehängt sein.

Gibt es so ein Tool? Hat das schon mal jemand gemacht? Wie macht ihr sowas?

Beitrag von „PeterKa“ vom 11. Mai 2020 17:17

Haben die Lehrbuchverlage bei euch keine Stoffverteilungspläne erstellt, die du nutzen kannst? Zur Strukturierung bietet sich meiner Erfahrung nach z.B. OneNote, Evernote, Excel oder Tabellen in Word an.

Beitrag von „Nordseekrabbe76“ vom 24. Mai 2020 02:57

Wenn du im Prinzip mit Karteikarten arbeiten möchtest, könnte ich mir vorstellen, dass Padlet das Richtige wäre. Du könntest ein Padlet für den Gesamtüberblick deiner Kurse/Fächer erstellen und dann ggf. eigene Padlets für jedes Fach, wo du dann mehr ins Detail gehen kannst.

Beitrag von „SteffdA“ vom 24. Mai 2020 07:05

Mit Moodle geht sowas....

Und ich habe letztens [Tidy Board Pro](#) entdeckt. Damit könnte das auch gehen.