

# Kurzarbeiten Oberstufe Englisch Bayern

**Beitrag von „Lehrerin2007“ vom 1. Oktober 2020 20:43**

Liebe Englisch-Kolleg\*innen!

Wie gestaltet ihr Kurzarbeiten im Fach Englisch in der Oberstufe in Bayern? Seit es diese neue Berechnung gibt mit den Tabellen, heißt es ja - eigentlich - man soll nur Abitur-relevante Formate in den Kurzarbeiten verwenden, und nicht mit anderen (nicht-Abitur-relevanten) Aufgabenformen mischen. Macht ihr dann z.B. nur eine Cartoon-Analyse, einen Aufsatz, eine Hörverstehensprüfung usw?

Wie prüft ihr z.B. Wortschatz ab in der Oberstufe - oder macht ihr das gar nicht mehr?

Danke!

---

**Beitrag von „Lehrerin2007“ vom 2. Oktober 2020 14:33**

Unterrichtet hier niemand Oberstufe BY in Englisch...? ☐

---

**Beitrag von „DeadPoet“ vom 2. Oktober 2020 14:42**

Doch ... aber ohne Kurzarbeiten.

Wenn's passt, frage ich SchülerInnen am Anfang der Stunde ab. Da fließt immer etwas Wortschatz mit ein.

Für eine Kurzarbeit würde ich in der Tat eine Cartoon-Analyse wählen.

---

**Beitrag von „Lehrerin2007“ vom 2. Oktober 2020 14:43**

Sondern? Exen? Wie schauen die aus (Aufgabenformate)? Oder nur mündlich + Klausur?

---

**Beitrag von „DeadPoet“ vom 2. Oktober 2020 14:43**

Hat sich mit dem Edit überschritten.

Mündliche Noten mache ich durch Abfrage und Mitarbeit.

---

**Beitrag von „Lehrerin2007“ vom 2. Oktober 2020 14:55**

Ja, das mach ich auch. Bei uns sind Kurarbeiten halt üblich... Ist scheinbar nicht überall so 😊