

Die Sendung mit der Maus wird 50: Eure besten Unterrichtsideen

Beitrag von „gingergirl“ vom 8. März 2021 22:54

Am Wochenende wurde die Maus 50. Ich bin mit der Maus groß geworden und bei meinen Kindern ist die Maus auch schon längst ein Klassiker. Viele der Filme kann man auch gut für den Unterricht einsetzen. Ich habe mir gedacht, wir könnten ein bisschen sammeln.

Für Metaphern im Deutschunterricht sind die Fußballfloskeln super:
<https://www.lehrerfreund.de/schule/1s/metaphern-fussball/4512>

Genial ist zu den Olympischen Spielen der Antike auch immer die Sachgeschichte über Olympia: <https://www.youtube.com/watch?v=MhpGJV8PupY>

Zu Methoden der Archäologie: <https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung...ologie-100.html>

Meine Kinder hat lange die Nachkriegs-Maus beschäftigt. Da finde ich nur noch einzelne Teile im Netz: <https://www.youtube.com/watch?v=5QuLBPGKnXw>

Kennt ihr weitere Maus-Sachgeschichten, die sich für den Unterricht eignen und habt diese vielleicht auch schon eingesetzt?

Beitrag von „Flupp“ vom 8. März 2021 23:05

Wäre eine Negativ-Liste nicht einfacher?

Also: Welche Sachgeschichte ist völlig ungeeignet für den Unterricht?

Liste:

- Kein Eintrag

Liste fertig.

Im Ernst: Die Solar-Maus und die Kernkraft-Folge sind großartig.

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 8. März 2021 23:14

Moment mal ... Mein Schulschlüssel:

[IMG_20210308_231133_autoscaled.jpg](#)

Haben wir letzte Woche erst geschaut:

[Wie funktioniert eine Spülmaschine? - YouTube](#)

Beitrag von „Kris24“ vom 8. März 2021 23:14

Dazu fällt mir folgendes ein:

in einem Unterrichtsbesuch im Referendariat antwortete eine Schülerin auf die Frage wie die Löcher in den Käse kämen, die seien hinein gestanzt worden und auf meine Nachfrage, das hätte sie in der Sendung mit der Maus gesehen. (Mein Seminarlehrer meinte, sie hätte es ernst gemeint. Mich hat es einen Moment lang aus dem Konzept gebracht, deshalb blieb es in meinem Gedächtnis.)

Nein, es gibt viele gute Sendungen, die Kernkraftfolge mit den Tischtennisbällen kenne ich auch (und ich durfte sie in meiner Kindheit nicht sehen, war also nie Fan. Wir sahen nur wenig fern.)

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 8. März 2021 23:16

Ei ... Ja, die Käse-Folge ist eine von den nicht so guten. Auch die mit dem Salz muss man nach 5 min oder so abwürgen, dann wird es schlichtweg falsch.

Beitrag von „Kathie“ vom 9. März 2021 07:13

Ich erinnere mich an eine Fahrradhelm-Folge, die recht eindrucksvoll vermittelt hat, dass ein Helm schützt.

Beitrag von „Friesin“ vom 9. März 2021 07:31

Die Olympia-Maus setze ich immer in Kl.5 Geschichte ein, ebenso wie die Rom-Maus über das Alltagsleben der Römer (Kl. 5 Ge / Kl.6 Latein).

ich freue mich jedes Mal selbst wieder drauf 😊

Beitrag von „Kiggle“ vom 9. März 2021 07:52

Zitat von Kathie

Ich erinnere mich an eine Fahrradhelm-Folge, die recht eindrucksvoll vermittelt hat, dass ein Helm schützt.

Leider ist genau das kein gutes Beispiel. Bzw. zeigt allgemein die Problematik daran. In der Folge (und auch bei den TÜV-Prüfungen) wird das Ei mit dem Helm gerade runter fallen gelassen. Aber wie häufig kommt das vor, dass man mit dem Kopf genau kopfüber aufschlägt? Insbesondere beim Fahrradfahren. Da ist der seitliche Aufprall deutlich höher und in die Richtung wird nicht getestet. Also leider ein Trugschluss.

Helm kann auch selbst zu Verletzungen führen, aber das ist eine andere Geschichte.

Ich liebe die Sendung mit der Maus, schaue sie jeden Sonntag und finde gerade in der Mediathek die Zeitreise durch die Jahrzehnte mega spannend.

Aber es gibt auch Sachgeschichten, die sind so weit vereinfacht oder auch fehlerhaft, dass sie im Schulkontext nicht mehr nutzbar sind.

Beitrag von „Kathie“ vom 9. März 2021 12:59

Ah ok. Dann nehm ich die Folge wohl nicht für die Schule her.

Dennoch fand ich es recht anschaulich, als ich es damals gesehen habe.

Beitrag von „Jule13“ vom 10. März 2021 17:07

Ich liebe diesen Beitrag:

<https://www1.wdr.de/fernsehen/loka...hen-ii-100.html>

Beitrag von „Kris24“ vom 10. März 2021 17:12

ö

[Zitat von Jule13](#)

Ich liebe diesen Beitrag:

<https://www1.wdr.de/fernsehen/loka...hen-ii-100.html>

Und ich mache im Chemie-Leistungskurs immer blau (ich möchte aber vorher nicht zu viel verraten und zeige daher keinen Ausschnitt, meine Schüler sind immer so freudig überrascht, wenn ihr Stoff sich blau färbt), ist ein wirklich schöner Versuch.

Beitrag von „xwaldemarx“ vom 10. März 2021 19:59

[Zitat von Jule13](#)

Ich liebe diesen Beitrag:

<https://www1.wdr.de/fernsehen/loka...hen-ii-100.html>

Die Oberägyptische Zensurbehörde! 

Beitrag von „Sarek“ vom 12. März 2021 23:33

Ich zeige in Chemie gerne die Sachgeschichte zum Thema Erdöl.

Und wenn ich eine Vertretungsstunde in der Unterstufe halten muss und die Klasse nicht kenne, auch gerne eine Auswahl an Sachgeschichten. Der Renner: das Astronautenklo.

Sarek

Beitrag von „Sarek“ vom 12. März 2021 23:41

Zitat von Jule13

Ich liebe diesen Beitrag:

<https://www1.wdr.de/fernsehen/loka...hen-ii-100.html>

Wie herrlich. Diese Sachgeschichte kannte ich noch gar nicht.

Sarek