

Ideen für eine Spanisch-AG

Beitrag von „danielagabriela“ vom 22. August 2021 00:21

Hallo an alle:

ich soll eine Spanisch-AG anbieten, um das Fach mehr an der Schule zu präsentieren. Das heißt ich soll etwas Kulturelles planen. Habt ihr evtl. Ideen? Liebe Grüße

Beitrag von „Djino“ vom 22. August 2021 10:01

Vielleicht können in der AG Tapas gemacht werden (anhand von spanischen Rezepten, die ebenfalls erarbeitet werden, evtl. in einer Woche die "Theorie", in der anderen die Praxis).

Damit hätten die SuS Einblick in die Kultur & Sprache (mit sehr vielen sprachlichen Hilfestellungen), aber nicht zu viel Vorwissen, sollten sie sich später für den regulären Spanischunterricht entscheiden.

Beitrag von „s3g4“ vom 22. August 2021 10:17

[Zitat von Djino](#)

Vielleicht können in der AG Tapas gemacht werden (anhand von spanischen Rezepten, die ebenfalls erarbeitet werden, evtl. in einer Woche die "Theorie", in der anderen die Praxis).

Damit hätten die SuS Einblick in die Kultur & Sprache (mit sehr vielen sprachlichen Hilfestellungen), aber nicht zu viel Vorwissen, sollten sie sich später für den regulären Spanischunterricht entscheiden.

Oder vielleicht auch etwas aus den vielen anderen spanischsprachigen Ländern in Zentral- und Südamerika. (dann braucht man auch nicht so komisch lispeln :D)

Beitrag von „Fallen Angel“ vom 22. August 2021 12:41

Vielleicht auch typische Feste (in Lateinamerika wird, wenn ich mich richtig erinnere, z.B. der 15. Geburtstag von Mädchen sehr groß gefeiert), Sportarten, "Gepflogenheiten" (z.B. das andere Zeitverständnis).

Beitrag von „Friesin“ vom 22. August 2021 12:55

Das Totenfest in Mexiko.

Überhaupt Land und Leute: wo wird alles spanisch gesprochen? Eine virtuelle Rundreise in diese Länder organisieren.

Um welche Altersgruppe handelt es sich denn?

Bei uns ist Spanisch immer DER Selbstläufer. Die machen eher Gegenwerbung, damit die Fremdsprachengruppen nicht zu groß werden

Beitrag von „SchmidtsKatze“ vom 22. August 2021 15:16

Ich hatte in den vergangenen zwei Schuljahren eine Spanisch-AG und habe einiges in Verbindung mit Kunst gemacht:

Frida Kahlo haben wir uns angeschaut und Salvador Dali.

Außerdem haben wir uns mit der Semana Santa, dem Día de los Muertos und spanischen Weihnachtstraditionen beschäftigt.

Gekocht haben wir Tortilla, Tapas und auch mexikanische Küche.

Und wir haben ein bisschen Touristen-Spanisch gelernt 😊

Beitrag von „Lehrerin2007“ vom 23. August 2021 14:39

Ich finde es verwirrend, dass es „Spanisch“-AG heißen soll. In unserer Spanisch-AG lernt man spanisch und das würde ich als Schülerin auch so erwarten bei dem Namen. □□□♀

Beitrag von „chilipaprika“ vom 23. August 2021 15:32

Oh Danke! Das war auch mein Gedanke...

Beitrag von „SchmidtsKatze“ vom 23. August 2021 21:51

[Zitat von Lehrerin2007](#)

In unserer Spanisch-AG lernt man spanisch und das würde ich als Schülerin auch so erwarten bei dem Namen. □□□♀

So ist es mir auch zunächst ergangen. Allerdings sollte kein weiterer Sprachkurs aufgemacht werden, da ich die einzige Spanischlehrerin bin und die AG nur eine Stunde pro Woche lief.

Also hieß unsere AG aus dem Grund, dass sie genau NICHT ein Sprachkurs sein sollte, auch nicht konkret "Spanisch"-AG, sondern **Viva España**.

Beitrag von „danielagabriela“ vom 24. August 2021 18:19

Hallo, danke für alle ANtworten. Mir ging es da wirklich genauso. Ich dachte auch zuerst an eine Sprach-AG zuerst, bis ich mal darüber aufgeklärt wurde.... Könnt ihr mir schildern, wie ihr vorgegangen seid? Haben die Schüler selbst im Internet recherchiert oder habt ihr Materialien mitgebracht?

Liebe Grüße

Beitrag von „Friesin“ vom 24. August 2021 19:13

Wir wissen immer noch nicht, um welche Klassenstufe es sich handelt....

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 25. August 2021 11:06

Darf man nicht selbst entscheiden, was man für eine AG anbietet?

Beitrag von „chilipaprika“ vom 25. August 2021 11:35

[Zitat von samu](#)

Darf man nicht selbst entscheiden, was man für eine AG anbietet?

Nicht an jeder Schule.

Einige Schulen nutzen auch die AGs als Profilbildung (zur Attraktivität nach außen aber auch zur Erweiterung des Angebots an die SuS), da kann nicht der Chemie-Lehrer nach 2 Jahren sagen, dass er keinen Bock mehr auf die Jugend forscht - AG hat, der Musiklehrer möchte kein Orchester mehr leiten... (An solchen Schulen werden aber auch AGs / solche AGs als Teil des Deputats angesehen, falls du die typische, freiwillige AG meintest)

Beitrag von „SchmidtsKatze“ vom 26. August 2021 13:02

[Zitat von danielagabriela](#)

Könnt ihr mir schildern, wie ihr vorgegangen seid? Haben die Schüler selbst im Internet recherchiert oder habt ihr Materialien mitgebracht?

also, ich habe es tatsächlich so gemacht, dass ich viel Material selbst mitgebracht habe und dann später, als die Schüler ein bisschen orientiert waren im jeweiligen Thema, auch einiges an Freiarbeit mit Recherche im Internet oder wo sie auch als selbst hergestellt haben an Zeug.