

Lernzielformulierung: andere Wörter für "kennen lernen"

Beitrag von „nani“ vom 14. Januar 2006 18:22

Hallo!

Kennt ihr das auch: im Entwurf darf kein "die Schüler sollen xyz **kennen lernen**" stehen, aber euch fallen keine anderen Formulierungen ein? Lasst uns doch mal sammeln, mir fehlen nämlich auch die Worte 😊

- erfahren
- hören
- mit ... bekannt werden

In meinem Fall sollen die Schüler eine Geschichte kennen lernen. Was kann ich da denn noch schreiben außer "hören"?

Gruß,
nani

Beitrag von „jotto-mit-schaf“ vom 14. Januar 2006 18:26

Hallo Nani,

schick mir mal eine PN mit deiner Email-Adresse, ich habe hier eine Auflistung, die kann ich mal einscannen.

Lg, jotto

edit: Ich seh gerade, dass die Verben eher speziell auf Bio abzielen, da ist doch nicht so viel bei 😞

Beitrag von „Meike.“ vom 14. Januar 2006 19:17

- begegnen (einem Text, einer Idee)
- über...informiert werden
- präsentiert bekommen
- aufnehmen

Beitrag von „tomislav“ vom 14. Januar 2006 19:28

A. Kognitiver Bereich (auf Kenntnis und Wissen (Reorganisation, Reproduktion) gerichtete Lernzielformulierungen:

nennen - aufsagen - aufzählen - zuordnen - angeben - wiedergeben - anschreiben - vortragen - schildern - erläutern - angeben - unterscheiden - übersetzen - zeichnen - skizzieren - tabellieren - formulieren - bezeichnen - aufzeigen - darstellen - beschreiben - berichten - herausstellen - zusammenfassen - extrapolieren - illustrieren

auf Analysieren und Anwenden (Transfer) gerichtete Lernzielformulierungen:

Anwenden: anwenden - übertragen - aufstellen - voraussagen - organisieren - berechnen - ordnen - anordnen - einordnen - unterscheiden - einteilen - erläutern - berichten - vergleichen - verallgemeinern - auslegen - quantifizieren - deuten - abstrahieren

Analyse: herausfinden - entdecken - ermitteln - ausmachen - beobachten - erkunden - auffinden - unterscheiden - klassifizieren - interpretieren - testen - erschließen - untersuchen - bestimmen - erproben - gegenüberstellen - prüfen - überprüfen - erforschen - mustern - ableiten

mehr affektiv gefärbt:

beachten - berücksichtigen - beherzigen - erfahren - wahrnehmen - gewahr werden - bemerken - bewusst werden - auffallen - bedenken - aufmerksam werden

Beitrag von „volare“ vom 14. Januar 2006 19:41

Hallo nani,

ich weiß nicht, ob das bei euch genauso ist wie bei uns, aber wir mussten genau darauf achten, dass die Lernziele **beobachtbares** Verhalten darstellten. Das heißt, der

Prüfer/Besucher/Fachleiter musste wirklich sehen und/oder erleben können, dass die angegebenen Lernziele auch erfüllt wurden. In deinem Fall der Geschichte also: Was sollen sie mit der Geschichte machen?

- die Geschichte lesen
 - den Aspekt xy an der Geschichte erarbeiten
 - die Geschichte auf den Aspekt xy hin untersuchen
 - begründet darstellen, warum Aspekt xy in der Geschichte so und so gestaltet ist
- etc.

Also alles, was man wirklich feststellen kann. Wenn wir andere als diese Lernziele formuliert hatten, wurden uns die "um die Ohren gehauen". 😊

Letztlich ist die Kontrolle, ob Lernziele erreicht wurden, auch einfacher, wenn man sie "sehen" kann, dann fällt es dir auch leichter zu begründen: Dieses und jenes Ziel habe ich erreicht/nicht erreicht, weil....

Viele Grüße
volare

Beitrag von „das_kaddl“ vom 14. Januar 2006 20:17

Bei uns musste man Lernziele nicht **beobachten**, sondern das Erreichen der Lernziele **abprüfen** können. Ausserdem mussten wir sie [operationalisieren](#).

"Kennen lernen" war absolutes Tabu in den südniedersächsischen Unterrichtsbesuchen 😊 .

LG, das_kaddl.

Beitrag von „nani“ vom 15. Januar 2006 10:21

Das sind ja viele Ideen, danke an euch!

@das kaddl: ich glaube, mit der Operationalisierung ist das bei uns auch so, genau hat mir das aber noch niemand gesagt und den Link finde ich auch toll.