

## **So, ich streike!**

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 26. Januar 2006 18:02**

Ha, ich hab jetzt DIE Strategie gefunden. Jawoll, die einzig wahre Strategie!

ich weigere mich einfach eine UPP in Deutsch zu zeigen. Mir fällt ja kein Thema ein, was soll ich da also zeigen??

Ich mach das jetzt einfach in nem andern Fach jawoll, Rezeptbesprechung in HW.

Jaha, genauso mach ich das!

indet ihr nicht auch, dass das ne Supi Idee ist!

LG Sunny!

Die jetzt so langsam durchdreht!

---

### **Beitrag von „leila“ vom 26. Januar 2006 18:16**

hi sunrise,

jaa, die idee ist nicht schlecht. jetzt kommt das große ABER: was mich erstaunte, als ich lange kein thema für die upp fand, dass mich diese einstellung "ich streike" ein-zwei tage später zu einem richtig guten thema brachte.

sprich: je mehr ich über ein tolles thema nachdachte, desto weniger ideen hatte ich. die angebliche sch\*\*\*egal haltung hat da tatsächlich geholfen. mir zumindest... 😞

liebe grüße und alles wird gut

leila

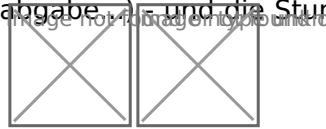
---

### **Beitrag von „Chiaro di luna“ vom 26. Januar 2006 19:55**

..vielleicht spinne ich ja jetzt ein bisschen, aber kann man so etwas wie ein Rezept nicht tatsächlich nehmen? Thema Gebrauchstexte - ich kenne Leute, die haben das in der Deutsch-Prüfung gemacht... das ging mir nur gerade so durch den Kopf.

Ansonsten: vor meiner Prüfung ging's mir ähnlich, für die zweite UPP bekam ich einfach kein Thema auf die Reihe, während die andere Stunde schon lange stand. Irgendwann kam's dann aber doch noch (pünktlich zur Themenabgabe.) – und die Stunde war richtig klasse, besser als die andere.. also: Kopf hoch! Das wird!

---



### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 28. Januar 2006 13:13**

@ Chiaro: Auch wenn ich dich nicht kenne, bei deinem Bild MUSST du einfach Sympathisch sein! Es leben die Gilmore Girls! ich will sein wie Loreley!!!!!!!!!!!!!!

OK, zurück zum Thema!

Wäre es ernsthat möglich in ner Deutsch UPP ne Rezeptbesprechung zu machen???? Das würde mich glaub ich retten! Da haben die Kids Spaß dran, weils sies verwenden können. Ich kann suuuuuuuper differenzieren, Bild und handlungskarten einsetzen.

Also, was haltet ihr davon???

Hmmm, ob ich mal meinen Seminarleiter anrufen und fragen soll????

\*grübel\*

LG, Sunny!

---

### **Beitrag von „nani“ vom 28. Januar 2006 13:36**

Hallo Sunny,

ich finde die Idee gar nicht schlecht und kann mich sogar erinnern, dass ich das auch mal in der Schule gemacht habe. Vor zwei, drei Jahren habe ich auch mal eine Vorgangsbeschreibung mit einem Nachhilfeschüler an einem Rezept geübt. Dabei habe ich bemerkt, dass Rezepte eine Tücke haben: Jungen sind vielleicht etwas abgeschreckt davon ("liih, das ist doch was für Mädchen. / Nee, das mach ich nicht. /Ich kann sowieso nicht kochen / ..."). Du müsstest also versuchen, etwas zu finden, was alle mögen (Pommes, Pizza, Nudeln).

Die Idee finde ich aber nach wie vor toll, halte uns mal auf dem Laufenden!

---

## **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 28. Januar 2006 13:50**

Hallo Nani, danke für den Zuspruch!

Es geht ja um meine UPP und dieser Lerngruppe sitzt nur ein Junge und der wird da keine Schwierigkeiten machen. Die Kids haben sowieso einmal die Woche Kochtag, sind also ans Kochen gewöhnt.

Fragt sich halt, ob das nicht ein Ausschlusskriterium ist, da die ständig mit Rezepten in Berührung kommen!

\*weitergrübel\*

Hach, es gäbe soooooo tolle Rezepte die ich mit ihnen machen könnte. Vielleicht sogar mal was ganz exotisches oder so!

\*nochmehrgrübel\*

Sunny

---

## **Beitrag von „hexe schrumpeldei“ vom 28. Januar 2006 15:07**

Hallochen!

Ich habe zwar mit Rezepten keine UB- oder UPP-Erfahrung, aber im normalen Deutschunterricht habe ich mit den Schülern ein Rezept erarbeitet, das sie in der entsprechenden Woche in Hauswirtschaft umgesetzt haben. Ich hatte mir vorher den Rezeptplan bei der Hauswirtschaftslehrerin abgeholt. So haben sie mit einem Rezept gearbeitet, das sie auf jeden Fall zeitnah umsetzen und ausprobieren konnten. Es war zwar ein einfacher Kuchen, aber vielleicht nehmen die HW-Lehrer deinen Rezeptwunsch für die entsprechende Stunde auf...

Gruß, schrumpeldei

---

## **Beitrag von „patti“ vom 28. Januar 2006 15:19**

Was, ihr kocht in der Schule? Das ist ja toll!

#### Zitat

Frgat sich halt, ob das nicht ein Ausschlusskriterium ist, da die ständig mit Rezepten in Berührung kommen!

Meiner Meinung nach spricht das GERADE dafür, sich mit Rezepten auch mal im Deutschunterricht auseinanderzusetzen. Wenn die Schüler das Rezept anschließend im HW-Unterricht ausprobieren können - umso besser!

---

#### **Beitrag von „Chiaro di luna“ vom 28. Januar 2006 15:24**

Hello Sunny,

danke für die Blumen 😊 ! Und der Dienstagabend ist heilig.... 😁

Also das Thema Gebrauchstexte haben durchaus verschiedene meiner Referendariatskollegen in U-Besuchen oder auch in der Prüfung gezeigt (Lernbereich: Textrezeption). Neben Rezepten gehören dazu ja z.B. auch Bastelanleitungen, Gebrauchsanweisungen u.ä.. Ich erinnere mich, dass mein Fachleiter immer betont hat, dass man die Schüler während der Stunde nicht auf Fehler hinweisen darf ("halt, das ist zuviel Mehl!"), weil das Ergebnis ja sozusagen die Selbstkontrolle und Reflexion bietet: der Kuchen schmeckt nicht, das gebastelte Teil sieht komisch aus, das Flugzeug fliegt nicht ..... Reflexion: ich hab nicht richtig gelesen. Selber habe ich das Thema aber nie im U-Besuch gemacht, so dass ich da leider nicht so firm bin - ich würde vielleicht wirklich deinen Fachleiter mal nach seiner grundsätzlichen Haltung zu diesem Thema fragen!

In unserer Literaturliste ist ein "Basisartikel" zum Thema Gebrauchstexte angegeben:  
Lieberum, R.: Gebrauchstexte im Unterricht. In: Lange, G.; Neumann, K.; Ziesenis, W. (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2, Hohengeren 1994, S. 795 - 806.

Ich hoffe, ich klinge nicht allzu verwirrend - bin heute sehr übermüdet.....

Lass dich nicht unterkriegen!!

LG, Chiaro



---

## **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 29. Januar 2006 15:57**

Aaaaalso, ich gehe immer mehr mit diesem Thema schwanger! Ich glaube das wirds (wenn meine KL zustimmt).

So, kommen wir also zum weiteren Frageteil:

Wer hat das schon mal gemacht und kann wertvolle Tipps (Literatur, Tücken in der Umsetzung, geeignete Themen, Eventuell Arbeitsblätter) geben??

Den genannten Artikel werde ich versuchen zu besorgen, mal sehen was die Unibibs in Vechta uns Osnabrück so hergeben.

Gibt es eventuell jemanden der dazu schon mal nen U-Besuch oder gar ne Prüfungsstunde dazu gemacht hat??

Meldet euch, sprecht mir mut zu, helft mir, tröstet mich, tut was ihr wollt nur will ich diesen Scheiß endlich hinter mir haben!!!!!!!!!!!!!!

LG, Sunny (die jetzt ihren letzten U-Besuch schreibt)