

# Vorgangsbeschreibung / Rezept aufschreiben

**Beitrag von „Sunrise1408“ vom 31. Januar 2006 19:16**

image not found or type unknown

Hallo geheiligtes Forum!

So, ich hab mich nun entschieden mit meinen Kids eine Vorgangsbeschreibung (genauer gesagt ein rezept) in meiner Prüfung zu machen.

Habt ihr das schon mal gemacht??? bestimmt!!! Hättet ihr dazu Materialien oder Texte die ihr mir zukommen lassen könntet.

Ich hab mir überlegt dass ich gerne mit Bild und Handlungskarten arbeiten möchte (es sind immerhin GB Schüler, die brauchen das). Gibts da Stolpersteine die ich noch nicht kenne?? (und

glaubt mir, ich kenne einige )

Hmm, was will ich genau von euch?? Weiß ich auch nicht,, gebt mir einfach soviel Input wie möglich!

Ich revanchier mich dann auch mit detaillierten textielanweisungen bei Bedarf!

LG, sunny!

---

**Beitrag von „Trine“ vom 31. Januar 2006 20:43**

Hi Sunny,

ich habe meine Schüler bereits Kaffee kochen lassen, Pudding kochen lassen und diverse andere Dinge.

Ich habe zwei Ideen, einerseits könntest du die Schüler einen alltäglichen Vorgang/ bekannten Vorgang in Bildform geben, den sie dann zuerst sortieren und dann beschreiben müssen oder du machst etwas vor und die Schüler beschreiben im Nachhinein was du gemacht hast. Kontrolliert wird das Ganze, indem eine Beschreibung vorgetragen wird und ein anderer Schüler

sich genau an diese Beschreibung hält.

Das Ganze geht auch gut mit Spielen. Die Schüler beschreiben ihr Lieblingsspiel und andere probieren die Beschreibung aus, etc.

Viel Glück!

Gruß, Trine

---

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 5. Februar 2006 15:43**

So, ich habe mich entschieden. Ich mache ein Rezept mit meinen Lieben!

Gibt es irgendwelche Formalen Vorgaben bei Rezepten?? ich find da nix zu.

Habe mich entschieden mit ihnen ein Rezept zu besprechen, das sie am Tag vorher gekocht / gebacken haben. Da ich die Abstraktionsleistung sonst zu heftig finde!

Ich werde auf jeden Fall mit Bild- und Handlungskarten arbeiten (weiß ja auch noch nicht wirklich wie meine zwei neuen sind und was sie können), schon allein wegen der Differenzierungsmöglichkeiten die sich da so herrlich ergeben.

Nun stellt sich auch noch die Frage, welches Rezept nehme ich?? Was zum kochen, backen, überbacken, was kaltes???

Eieiei was man da alles entscheiden muss.

Hat da irgendwer tolle Ideen, oder Texte die ich verwursten könnte (oder auch Texthinweise)??

LG, Sunny!

---

### **Beitrag von „mimmi“ vom 5. Februar 2006 17:15**

Hallo Sunny,

ich kann zwar zu deiner konkreten Problematik wenig beitragen, da ich am Gym unterrichte und da natürlich ein gravierender Unterschied besteht, allerdings eine Anmerkung zum Rezept als Vorgangsbeschreibung:

Bei uns heißt es immer, dass das Rezept als Vorgangsbeschreibung denkbar ungeeignet ist, weil man die Kids generell bei der Vorgangsbeschreibung davon abbringen muss, in so

genannten "Rezeptinfinitiven" ("Man nehme.....") zu schreiben. So sind die normalen Rezepte ausformuliert, aber bei der Vorgangsbeschreibung kommt es darauf an, eine konkrete Handlungsanweisung zu verfassen, das Ganze in personalisierter Form, wie z.B. "Zuerst stellt der Koch die Zutaten und die benötigten Gegenstände bereit. Gebraucht wird ..... Dann nimmt man die Backform, fettet sie.... Anschließend....".

Wie gesagt, die Schwierigkeit ist eben besonders bei den Rezepten sehr hoch, weil die meisten Schüler zumindest mal Weihnachtsplätzchen gebacken haben und Rezepte von daher ganz anders als verlangt kennen.

Bei uns macht man das Ganze meistens mit Spiel- oder Zaubertrickbeschreibungen und meist auch in Verbindung mit der Einführung des Passivs.

Vielleicht sind die Vorgaben bei euch ja nicht so streng, aber da du nach Fallstricken gefragt hast, wollte ich dir das zu bedenken geben, falls dir das hinterher vorgeworfen werden sollte...

Viel Erfolg für die Prüfung!

---

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 5. Februar 2006 17:23**

Ich schon wieder! Oh mann, es tut mir leid was ich hier alles so verzapfe momentan! ich gelobe Besserung wenn ich bestehe!

Also, ich hab echt probleme das ganze als Deutschthema aufzuziehen!

Klar weiß ich wie ich es in HW machen würde. Und zwar so:

1. Bildkarten der einzelnen Zutaten inkl. Mengenangaben (ungeordnet)
2. Handlungskarten der einzelnen Verarbeitungsschritte (ungeordnet)
3. Die Kids sollen Zutaten ordnen (aber nach welchen Kriterien)
4. Die Kids ordnen die Handlungskarten
5. Einfache Sätze zu den Handlungskarten aufschreiben

Kann ich das auch so in Deutsch machen, oder muss ich da noch irgendwas beachten??  
UARGH!!!!!!!!!!!!!!

Danke, Sunny!

---

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 5. Februar 2006 17:26**

@ Mimmi

Du hast recht! Mein Deutsch SL hat auch gesagt, das es gar keine Vorgangsbeschreibung ist, sondern eine Handlungsfolge (Wo auch immer da in seiner Meinung der Unterschied besteht)  
Die Anforderungen sind bei uns natürlich ganz anders als auf nem Gymi, aber so nen paar Formalia sollten eingehalten werden.

LG, Sunny