

# Was würdet ihr vorschlagen bei Differenzierung?

**Beitrag von „Mohnblume“ vom 22. Mai 2006 20:26**

Hallo

also ich werde in meinem Unterricht Partnerarbeit machen, d.h. die Schüler sollen sich mit dem Tischnachbarn gegenseitig kontrollieren. Aber da ich auch differenzieren muss, habe ich schwache Schüler die neben einem leistungsstarken Schüler sitzen. Wie kann ich den veranlassen, dass diese leistungsstarken Schüler auch kontrolliert werden können. Habt ihr da eine Idee?

Lg

---

**Beitrag von „LAA\_anja“ vom 22. Mai 2006 21:04**

Hallo,

deine Anfrage ist recht unpräzise.

Welche Aufgabe haben die Schüler? Ist Partnerkontrolle wirklich eine Differenzierung? Hast du eventuell Lösungsblätter? Welchen Sinn hat die Partnerkontrolle? Sollen die Kinder sich gegenseitig verbessern ohne eine "richtige" Lösung an der Hand zu haben?

Es wäre nett, wenn du deine Frage etwas mehr umreissen würdest.

LG LAA anja

---

**Beitrag von „Mohnblume“ vom 22. Mai 2006 21:27**

@ Anja

ja, du hast recht ist wohl doch unpräzise gewesen. Also mein Besuch ist nächste Woche und ich mache mir so meine Gedanken, weil ich noch sehr unsicher bin. Das Thema ist Würfelgebäude bauen und jedes Kind bekommt ein AB, auf dem sind verschiedene Gebäude abgebildet. Jedes Kind soll nun bauen. Erst selber schauen ob es richtig aussieht und dann soll der Nachbar kontrollieren. Da ich auch schwächere Schüler habe, werde ich denen ein Blatt mit leichteren Bildern geben. Also die "Schwächeren" wären ja nun kontrolliert, aber was mache ich mit den

Leistungsstarken. Leistungsschwache können schlecht leistungsstarke Kinder kontrollieren, oder was meinst du?

LG

---

### **Beitrag von „indidi“ vom 22. Mai 2006 22:46**

[Mohnblume](#)

Leistungsstarke kontrollieren sich gegenseitig  
und leistungsschwächere kontrollieren sich gegenseitig.

Warum willst du einen leistungsstarken und leistungsschwachen zusammenspannen.  
Sie bekommen ja eh unterschiedliche Aufgaben.

---

### **Beitrag von „Mohnblume“ vom 22. Mai 2006 22:53**

@ indidi

also könnte ich theoretisch im Sitzkreis schon bestimmen welche Kinder sich zusammensetzen sollen? Nur habe ich die Befürchtung, dass diese Kinder stress machen und anfangen zu meckern.

LG

---

### **Beitrag von „indidi“ vom 22. Mai 2006 23:00**

Hm, das kann natürlich schon problematisch sein, wenn es die Kinder nicht gewohnt sind, mit unterschiedlichen Partnern zusammenzuarbeiten.



Können sie sonst immer ihre Partner frei wählen?

Ich lass auch gerne mal Lose ziehen:

Zwei Stapel, differenziert nach Leistung.

Innerhalb dieses Stapels lösen wir dann die "Paare" aus.