

# Umfrage Motivation und Denkweisen von Lehrerinnen und Lehrern

Beitrag von „Doris P“ vom 13. Juli 2023 06:31

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

ich suche aktuell noch Teilnehmer:Innen für eine sehr spannende Studie zum **Thema Denkweisen und Motivation** von Lehrerinnen und Lehrern, die ich im Rahmen meiner Bachelorarbeit durchführe.

Die Umfrage dauert ca. 5 Minuten. Ich würde mich sehr über eine Teilnahme freuen.

Zur Studie:

<https://survey.aau.at/index.php/694354?lang=de>

Vielen Dank

---

Beitrag von „Friesin“ vom 13. Juli 2023 09:48

"In der Schule bin ich voll überschäumender Energie" ????

Blöder gehts ja wohl nicht.

Hier werden Profis befragt, das ist dir schon klar, oder? Mir fehlt bei aller Motivation die professionelle Haltung.

P.S ich bin generell überhaupt nicht das, was man "voll überschäumender Energie" nennen könnte. Ich teile mir meine Kräfte nämlich ein. Sehr gut ein.

---

**Beitrag von „CDL“ vom 13. Juli 2023 14:56**

[Zitat von Doris P](#)

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

ich suche aktuell noch Teilnehmer:Innen für eine sehr spannende Studie...

Klasse, noch so eine nichtssagende Worthölse oder was genau soll für wen bitte spannend sein an der Umfrage für deine Bachelorarbeit? Etwas weniger Übertreibung und einfach nur die Bitte, bei der Erstellung der Bachelorarbeit durch Bearbeiten der Umfrage mitzuwirken würde zumindest auf mich motivierender wirken..

---

**Beitrag von „CDL“ vom 13. Juli 2023 15:03**

Was genau soll es bedeuten, dass man „intensiv unterrichte“? Sind das Lehrkräfte, die Hypnosesessions veranstalten mit ihren SuS, bis diese kläffend durchs Schulhaus rennen? Was wäre das Gegenteil eines intensiven Unterrichtstils, der extensive, alle halten ein gemeinsames Schläfchen beim Meditieren im Vormittagskreis- Stil?

---

**Beitrag von „Antimon“ vom 13. Juli 2023 15:15**

Ich frage mich wirklich, woher das kommt. Ist das unsere Schuld als Lehrpersonen? Wir hatten vor 2 Jahren bei der Maturfeier zwei Schüler auf der Bühne stehen die allen Ernstes in ihrer Rede rausbliesen, was sie bis hierhin nicht "Grossartiges" geleistet hätten. Ich habe fast vor mir auf den Boden gekotzt, zum Glück hatte ich die zwei Hanseln selbst nicht im Unterricht.

---

**Beitrag von „CDL“ vom 13. Juli 2023 16:20**

### Zitat von Antimon

Ich frage mich wirklich, woher das kommt. Ist das unsere Schuld als Lehrpersonen? Wir hatten vor 2 Jahren bei der Maturfeier zwei Schüler auf der Bühne stehen die allen Ernstes in ihrer Rede rausbliesen, was sie bis hierhin nicht "Grossartiges" geleistet hätten. Ich habe fast vor mir auf den Boden gekotzt, zum Glück hatte ich die zwei Hanseln selbst nicht im Unterricht.

Nein, das wäre dann doch etwas zu einfach in der Kausalkette, direkt davon auszugehen, dass wir als Lehrkräfte versagt hätten, auch wenn es dich ehrt, erst einmal über dich und deine Arbeit, sprich den Teil, den du beeinflussen kannst, nachzudenken. Für mich ist das zuallererst Ausdruck des Zeitgeists und der teilweise ständigen Selbstdarstellung und Selbstüberhöhung in sozialen Medien, die diese Art der unreflektierten öffentlichen Selbstüberhöhung massiv begünstigt. Natürlich gehört es zu unseren Aufgaben als Lehrkräfte, das nicht einfach hinzunehmen, sondern das kritische Selbstbewusstsein zu schärfen helfen, zaubern können wir dennoch nicht und vor allem ohne entsprechende Mitwirkung des Elternhauses auch nur bedingt etwas bewirken. Das ist letztlich eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe diese Amerikanisierung der Selbstdarstellung aufzuhalten, wenn das gewünscht ist.

---

### **Beitrag von „Conni“ vom 13. Juli 2023 16:34**

Danke, CDL. Jetzt weiß ich, was mich so müde gemacht hat, als ich den Eingangsbeitrag las: Die Diskrepanz zwischen "spannend" und den Fragen.

---

### **Beitrag von „Antimon“ vom 13. Juli 2023 17:21**

OK, ich versuche es positiv zu sehen. Mein Leben ist nicht traurig genug um sowas spannend zu finden.

---

### **Beitrag von „nihilist“ vom 14. Juli 2023 01:38**

mach dir nichts aus den blöden kommentaren, doris.. ich habe selbst psychologie studiert und sehe, dass der fragebogen völlig in ordnung ist. auch die fragen finde ich interessant und sinnvoll. die meisten haben halt etwas anderes studiert und sind mit solchen studien nicht vertraut.

---

### Beitrag von „pepe“ vom 14. Juli 2023 10:07

Ist nicht irgendwie alles "spannend"? 🤔

Das ist doch im Augenblick ein Modewort, das immer dann verwendet wird, wenn man eine Sache/eine Tätigkeit anpreisen oder verkaufen will, oder man sich auf irgend etwas freut. Es nervt halt, ebenso wie "genaaaauuu", was eigentlich im Redefluss nur ein "äääh" überbrücken soll. Das vergeht auch wieder... Hatten wir im Forum nicht mal einen Fred über nervtötende hohle Phrasen und Wörter?

---

### Beitrag von „Schmidt“ vom 14. Juli 2023 10:41

#### Zitat von nihilist

mach dir nichts aus den blöden kommentaren, doris.. ich habe selbst psychologie studiert und sehe, dass der fragebogen völlig in ordnung ist. auch die fragen finde ich interessant und sinnvoll. die meisten haben halt etwas anderes studiert und sind mit solchen studien nicht vertraut.

Halten Psychologie Studenten Menschen grundsätzlich für dumm? Was erwartet man denn, wenn man auf einer Seite dreimal dieselbe Frage nur mit anderen Wörtern stellt? Kontrollfragen sollte man schon sinnvoller einarbeiten.

Dass Umfragen für die Befragten normalerweise nicht spannend sind, sondern man den Umfragenden einen Gefallen tut, ist unabhängig vom eigenen Bildungshintergrund.

"Ich fühle mich glücklich, wenn ich intensiv unterrichte." Was soll "intensives Unterrichten" sein?

---

## Beitrag von „Conni“ vom 14. Juli 2023 10:52

### Zitat von nihilist

mach dir nichts aus den blöden kommentaren, doris.. ich habe selbst psychologie studiert und sehe, dass der fragebogen völlig in ordnung ist. auch die fragen finde ich interessant und sinnvoll. die meisten haben halt etwas anderes studiert und sind mit solchen studien nicht vertraut.

es ist ein typischer psychologischer fragebogen, ähnliche fragebögen haben wir hier schon zimal als versuchspersonen bekommen. mit fragen, die für den erstellenden sinn ergeben, den beantwortenden aber zum teil irritieren. diese fragen sind beim ersten mal interessant, aber für uns sind sie einfach routine. "ach, sowas wieder", war mein erster gedanke.

ich bin froh, dass in meiner studienzeit dieser umfragenboom noch nicht um sich gegriffen hatte.

wenn halt einer schreibt: "ich habe hier eine umfrage, habt ihr vielleicht schon öfter gemacht, aber könnt ihr mir bitte helfen?", dann ist es für mich erheblich leichter, das zu beantworten, als wenn es "spannend" werden soll und dann ein althergebrachtes routinefragenrepertoire kommt.

---

## Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 14. Juli 2023 11:00

Ich finde jeden Fragebogen spannend. Besonders die Reaktionen hier im Forum. 😊

---

## Beitrag von „Bolzbold“ vom 14. Juli 2023 11:09

### Zitat von Doris P

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

ich suche aktuell noch Teilnehmer:Innen für eine sehr spannende Studie zum **Thema Denkweisen und Motivation** von Lehrerinnen und Lehrern, die ich im Rahmen meiner Bachelorarbeit durchführe.

Die Umfrage dauert ca. 5 Minuten. Ich würde mich sehr über eine Teilnahme freuen.

Zur Studie:

<https://survey.aau.at/index.php/694354?lang=de>

Vielen Dank

Alles anzeigen

Liebe Doris,

ich habe gerade den Fragebogen ausgefüllt und bin doch etwas überrascht ob der Oberflächlichkeit dieser Umfrage.

Welche Erkenntnisse erhoffen Sie sich von dieser Umfrage?

Wenn Sie sich valide und reliable Ergebnisse zur Motivation von Lehrkräften erhoffen, wäre es dann nicht sinnvoll, auch Fragen zu den Ursachen von vorhandener oder nicht vorhandener Motivation zu stellen? Die vorgegebenen Items erfassen die Motivation in meinen Augen völlig unzureichend.

Wie hoch schätzen Sie die Validität und Reliabilität der Antworten ein angesichts der Kategorisierung der Antwortmöglichkeiten in "nie", "einmal die Woche" etc.? Ich habe noch nie ernsthaft darüber nachgedacht, wie oft ich so oder so fühle oder so oder so drauf bin.

Ich erinnere mich daran, wie ich als Anfang 20jähriger thematisch ähnliche Diskussionen geführt habe, die aber rückblickend betrachtet im Wesentlichen davon zeugten, dass ich vom Schulsystem und der Arbeit im System Schule (noch) weder Einblick, noch Überblick, sprich faktisch keine Ahnung hatte. Hätte ich damals eine Bachelorarbeit schreiben müssen (damals gab es das Bologna-System ja noch nicht), so hätte ich vermutlich ähnliche Items gewählt in der Hoffnung, Motivation und Denkweisen damit erfassen zu können.

Mit den heutigen Möglichkeiten des Wissenserwerbs, der Wissensrecherche müsste man doch

eigentlich über dieses Stadium hinauskommen.

Ich habe einmal ein bisschen "gespielt". ChatGPT liefert da in meinen Augen schon ganz passable Ergebnisse.

Natürlich! Hier ist eine Umfrage mit 20 Fragen zum Thema Lehrkräftemotivation und Denkweisen:

1. Wie motiviert fühlen Sie sich als Lehrkraft in Ihrem Beruf?
2. Welche Faktoren beeinflussen Ihre Motivation als Lehrkraft am meisten?
3. Wie wichtig ist Ihnen die Anerkennung von Schülerinnen und Schülern?
4. Inwiefern spielt die Unterstützung des Schulleitungsteams eine Rolle für Ihre Motivation?
5. Welche Rolle spielen extrinsische Belohnungen (z. B. Gehaltserhöhungen) für Ihre Motivation als Lehrkraft?
6. Wie wichtig ist Ihnen das Gefühl, einen positiven Beitrag zur Bildung und Entwicklung der Schülerinnen und Schüler zu leisten?
7. Welche Möglichkeiten zur Weiterbildung und persönlichen Entwicklung werden Ihnen in Ihrer aktuellen Position geboten?
8. Wie wichtig ist Ihnen eine positive Beziehung zu den Eltern der Schülerinnen und Schüler?
9. Inwiefern wirken sich administrative Belastungen (z. B. Bürokratie) auf Ihre Motivation aus?
10. Wie zufrieden sind Sie mit den vorhandenen Ressourcen (z. B. Unterrichtsmaterialien, Technologie) an Ihrer Schule?
11. Wie wichtig ist Ihnen das Gefühl der Zusammenarbeit mit Ihren Kolleginnen und Kollegen?
12. Welche Rolle spielt die Work-Life-Balance für Ihre Motivation als Lehrkraft?
13. Inwiefern beeinflusst die öffentliche Wahrnehmung des Lehrerberufs Ihre Motivation?
14. Wie wichtig ist Ihnen die Möglichkeit, kreativ im Unterricht tätig zu sein?
15. Inwiefern haben Sie das Gefühl, dass Ihre Arbeit als Lehrkraft wertgeschätzt wird?
16. Wie wichtig ist Ihnen eine positive Lernumgebung in Ihrer Schule?
17. Inwiefern spielt die Autonomie bei der Unterrichtsgestaltung für Ihre Motivation eine Rolle?
18. Wie wichtig ist Ihnen die Unterstützung von Seiten der Bildungsbehörden?
19. Inwiefern wirkt sich das Verhalten und die Einstellung der Schülerinnen und Schüler auf Ihre Motivation aus?
20. Wie wichtig ist Ihnen eine gute Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern?

---

**Beitrag von „Piksieben“ vom 14. Juli 2023 11:37**

Ich versuche mir gerade vorzustellen, was man mit Antworten auf die Frage, ob man glaubt, seine Intelligenz verändern zu können, anfangen soll. Intelligenz ist bekanntermaßen äußerst schwierig zu definieren und zu bewerten. Angenommen, viele Lehrkräfte denken, sie könnten ihre Intelligenz verbessern. Denken sie das dann auch von ihren Lernenden? Und welche Konsequenzen hat das?

Und wenn sie sich nun irren, weil man Intelligenz nicht ändern kann? Dann unterrichten sie intensiv und begeistert, aber ohne Erfolg? Die ihnen Anvertrauten werden einfach nicht schlauer?

Und wieso überhaupt "ich"? Kann ich ernsthaft behaupten, ich könne meine Intelligenz verbessern, ohne zu glauben, dass andere das auch können? Oder behaupten, mit meiner Blödsinnigkeit müsse ich leben, andere müssten das nicht?

Letztlich ist das eine verkleidete Frage danach, was denn nun angeboren und was erworben ist. Das entscheidet sich natürlich nicht in Umfragen. Vermutlich geht es darum auch nicht.

Jetzt bin ich verwirrt und weiß selbst nicht mehr, was ich meinen, glauben, ankreuzen soll. Tatsächlich hat mich auch das Wörtchen "spannend" schon abgeschreckt. Sorry. Bin raus.

---

### Beitrag von „state\_of\_Trance“ vom 14. Juli 2023 12:50

#### [Zitat von Piksieben](#)

Jetzt bin ich **verwirrt** und weiß selbst nicht mehr, was ich meinen, glauben, ankreuzen soll. Tatsächlich hat mich auch das Wörtchen "spannend" schon abgeschreckt. Sorry. Bin raus.

Dann setz doch die entsprechende Reaktion, damit man direkt weiß, wie diese "Umfrage" einzuordnen ist.

---

### Beitrag von „CDL“ vom 14. Juli 2023 13:47

#### [Zitat von nihilist](#)



mach dir nichts aus den blöden kommentaren, doris.. ich habe selbst psychologie studiert und sehe, dass der fragebogen völlig in ordnung ist. auch die fragen finde ich interessant und sinnvoll. die meisten haben halt etwas anderes studiert und sind mit solchen studien nicht vertraut.

Dann kannst du mir vielleicht erklären, was unter „ intensivem Unterrichten“ zu verstehen ist?

---

### **Beitrag von „state\_of\_Trance“ vom 14. Juli 2023 13:59**

[Zitat von CDL](#)

Dann kannst du mir vielleicht erklären, was unter „ intensivem Unterrichten“ zu verstehen ist?

Hast du doch selbst schon beantwortet. Hypnosessions und so.

---

### **Beitrag von „CDL“ vom 14. Juli 2023 14:10**

[Zitat von state\\_of\\_Trance](#)

Hast du doch selbst schon beantwortet. Hypnosessions und so.

Boah, vielleicht steckt da ja ein Medium in mir, dass ich das wusste. Wer würde mich an diesem WE intensiv unterrichten, damit ich mein inneres Medium channeln kann? Conni? Ich zahle auch in Schokoeis, versprochen und gelobe auf Vanilleeisfolter zu verzichten.

---

### **Beitrag von „nihilist“ vom 14. Juli 2023 17:03**

fragebogen in der psychologie testen manchmal andere dinge, als es den anschein erweckt. wenn fragen mehrmals verschieden paraphrasiert auftauchen, nivellieren sich die fälle, in denen jemand versehentlich falsch angekreuzt hat oder aufgrund seines persönlichen

hintergrunds eine frage in den falschen hals bekommen hat. auch gibt es "lügenitems", die z.b. fragebogen aussortieren lassen, auf denen die VP nach sozialer erwünschtheit geantwortet hat, z.b. "Bohren Sie manchmal in der Nase?" oder "Haben Sie schon einmal gelogen?". wer da ein nein hat, fliegt aus der studie. klar fühlen sich die VPn durch so etwas oft verarscht und in ihrer intelligenz beleidigt, gerade wenn sich ein solcher fragebogen an akademiker richtet wie hier. ein fragebogen, wie den meisten hier vorschwebt, wäre eher gegenstand einer soziologischen oder schulpädagogischen studie. in der psychologie werden auch subjektive aussagen und damit einstellungen, emotion und motivation erforscht. ich war auch von den fragen überrascht, aber mir sind im studium, wo ich viele versuchspersonen und -leiter-stunden ableisten musste, schon weitaus "krassere" studien begegnet, beispielsweise war ich unwissentlich einer gruppe zugeteilt, in der ärger induziert wurde, indem ich unlösbare anagramme bekam und mir gesagt wurde, alle anderen studis hätten diese lösen können. danach musste ich auf ein laufband. es wurde untersucht, ob man mit ärger langsamer oder schneller läuft. vielleicht prüft diese umfrage ja, wie schnell lehrer ihre intelligenz beleidigt sehen.. ma waaß es net.vielleicht kann doris ja nach ablauf der studie aufklären!

---

### **Beitrag von „nihilist“ vom 14. Juli 2023 17:08**

z.b. geht es in der psychologie auch immer um interkorrelationen zwischen den einzelnen items. vielleicht geht es ja z.b. um subjektives flow-erleben und man will schauen, welche art von lehrern dies am häufigsten spürt (z.b. nach geschlecht, alter etc.).

---

### **Beitrag von „nihilist“ vom 14. Juli 2023 17:13**

oft ist auch nicht die umfrage das wichtige, sondern die studenten sollen statistik, z.b. varianzanalyse, faktorenanalyse mit den dazugehörigen programmen an eigenen studien üben.

---

### **Beitrag von „Antimon“ vom 14. Juli 2023 17:33**

Eben, genau das. Dann schreib doch einfach:

"Guten Tag, ich brauche ein paar Leute, die mir eine Umfrage für meine Bachelorarbeit ausfüllen. Es würde mich sehr freuen, wenn ihr euch 5 min Zeit dafür nehmen könntet. Vielen lieben Dank."

Es nervt eigentlich nur das blöde Getue von "spannender Studie". Es ist weder noch sondern nur ne einfache Umfrage.

---

### Beitrag von „nihilist“ vom 15. Juli 2023 10:15

ich bin gegen wörter wie "spannend" schon so abgestumpft, dass ich ihre eigentliche bedeutung gar nicht mehr wahrnehme, wie bei "sehr geehrter..." in fiesen briefen 😊

---

### Beitrag von „pepe“ vom 15. Juli 2023 12:40

Man könnte das Wort auch einfach ersetzen, um Interesse zu wecken:

*atemberaubend · aufregend · faszinierend · fesselnd · mit Thrill · mitreißend · nervenzerfetzend · nervenzerreißend · packend* [Thesaurus]

Aber ob das dann besser ist... ?

---

### Beitrag von „Caro07“ vom 15. Juli 2023 13:27

#### Zitat von nihilist

ich bin gegen wörter wie "spannend" schon so abgestumpft, dass ich ihre eigentliche bedeutung gar nicht mehr wahrnehme

Ich würde mir echt mal wieder einen realistischeren Sprech wünschen.... Diese Übertreibungen verbergen die wahren Talente...

---

## Beitrag von „Conni“ vom 15. Juli 2023 22:34

### Zitat von pepe

Man könnte das Wort auch einfach ersetzen, um Interesse zu wecken:

*atemberaubend · aufregend · faszinierend · fesselnd · mit Thrill · mitreißend ·  
nervengeretzend · nervenzerreißend · packend* [Thesaurus]

Aber ob das dann besser ist... ?

cringe

---

## Beitrag von „Piksieben“ vom 16. Juli 2023 13:08

### Zitat von nihilist

oft ist auch nicht die umfrage das wichtige, sondern die studenten sollen statistik, z.b. varianzanalyse, faktorenanalyse mit den dazugehörigen programmen an eigenen studien üben.

So kommt es mir auch vor. Und ja, bitte dies nicht als "spannend" verkaufen. Und sich nicht wundern, wenn die Angesprochenen etwas gereizt reagieren. Und dies bitte auch wahrnehmen und nicht die Leute, die mit zunehmender Verwunderung, die in Verärgerung abzugleiten droht, als irgendwie nichtsahnend darstellen.

Ich werde gern nach meiner Meinung gefragt. Aber ich möchte die Fragen dann auch ernstnehmen können.