

## **Dringend Idee für zwei Stunden zur Bildergeschichte gesucht**

### **Beitrag von „sunshine14“ vom 30. August 2006 21:58**

Hallo liebes Forum,

ich brauchen mal einen guten Tipp für zwei Stunden in denen es um Bildergeschichten geht. Die Schüler kennen die grundsätzlichen Merkmale einer Erzählung und haben diese an ca. Zwei Bildergeschichten ausprobiert. Was kann man anderes machen als immer nur Bilder sortieren lassen, Überschriften suchen und schreiben???

Ich hoffe auf eine Ideenflut 😊

Liebe Grüße,

sunshine14

---

### **Beitrag von „Aktenklammer“ vom 30. August 2006 23:17**

Erzählperspektive: Ich- versus Er-Erzähler; Erz. der in einen oder in alle reingucken kann  
Möglichkeiten und Grenzen der Perspektiven  
Spannungskurve  
Umwandeln einer Geschichte in eine Bildergeschichte

---

### **Beitrag von „eulenspiegel“ vom 31. August 2006 10:44**

Möglichkeit 1:

Schüler sammeln zu jedem Bild Wörter => auf Karten schreiben => an Tafel hängen => erstmal mündlich formulieren lassen

Möglichkeit 2:

Letztes Bild fehlt => Schüler überlegen sich ein Ende

Möglichkeit 3:

Aus Sicht einer Person erzählen

Möglichkeit 4:

Stichworte auf Karten, Bilder auf Karten => Text und Bilder zuordnen => ausformulieren lassen

Möglichkeit 5:

Bilder in die richtige Reihenfolge bringen lassen

Möglichkeit 6:

Leporello oder eigenes Büchlein gestalten: Bild und Text zu jedem Bild auf eine Seite=>  
Motivation für Schüler ist höher, weil sie ein nettes Ergebnis haben

Gruß Annette

---

### **Beitrag von „Padma“ vom 31. August 2006 16:09**

Zwar nicht unbedingt sehr kreativ:

Die Bildergeschichte spielen lassen. Dabei entwickeln sich dann Dialoge...

---

### **Beitrag von „Nika“ vom 4. September 2006 20:59**

Hallo!

Schließe diesem Beitrag einfach mal eine Frage an:

Wie habt ihr generell eine Unterrichtseinheit zu Bildergeschichten aufgebaut? sitze gerade bei meiner Planung und könnte einige Anregungen gut gebrauchen... 😊

LG Nika